



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ITA Online ๒๐๒๔)**

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียน และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำ มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน ผลการประเมินและการวิเคราะห์ผลการประเมิน ดังกล่าวของโรงเรียน สรุปผลได้ดังนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐานของผู้รับการประเมิน/การดำเนินการประเมิน

๑.๑ ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ซึ่งเป็นบุคลากรของโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็น ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๑.๒ ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกที่มีใช้บริการ ติดต่อราชการ ประสานงานตามภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียน

๑.๓ โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน รับการประเมินโดยการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

๒. สฟฐกำหนดระดับค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

ระดับ	คะแนน
AA (Excellence)	๙๕.๐๐ – ๑๐๐
A (Very Good)	๘๕.๐๐ – ๙๔.๙๙
B (Good)	๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙
C (Fair)	๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙
D (Poor)	๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙
E (Extermely Poor)	๔๐.๐๐ – ๕๔.๙๙
F (FailX	๐ – ๔๙.๙๙

๓. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำปทุมธานี

๑) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๖.๑๙ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA (Excellence) โดยผลคะแนนด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้ ๓๖.๑๙ คะแนน ด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้ ๓๐ คะแนน ด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้ ๓๐ คะแนน

๒) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำปทุมธานี ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๖	๙๒.๕๐	-	-
๒๕๖๗	๙๖.๑๙	เพิ่มขึ้น	๓.๖๙

๔. การวิเคราะห์ผลการประเมิน

๔.๑ การวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือการประเมินแสดงเป็นตารางได้ดังนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนน ITA
IIT	๓๐	๓๐	๑๐๐	๙๖.๑๙
EIT	๓๐	๓๐	๑๐๐	
OIT	๔๐	๓๖.๑๙	๙๐.๔๘	

จากข้อมูลข้างต้นแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในส่วนของโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำปทุมธานี วิเคราะห์ตามค่าคะแนนที่ได้ เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือ พบว่าเครื่องมือประเมินที่มีค่าคะแนนคิดเป็นร้อยละ ได้ค่าสูงสุด ได้แก่ แบบ IIT และ EIT คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เทียบเป็นระดับ AA รองลงมาได้แก่แบบ OIT คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๘ เทียบเป็นระดับ AA จากผลทั้ง ๓ แหล่งข้อมูลเครื่องมือทำให้ได้ผลคะแนนการประเมิน ITA เป็น ๙๖.๑๙ ระดับ AA

๔.๒ เทียบผลคะแนนระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ ปรากฏว่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๒.๕๐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๖.๑๙ มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น +๓.๖๙ แสดงให้เห็น ว่ามีพัฒนาการในภาพรวมดีขึ้น

แต่หากเทียบเคียงผลคะแนนเป็นรายเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ แล้ว เครื่องมือ IIT และ EIT มีพัฒนาการที่คงที่ ส่วนเครื่องมือ OIT มีคะแนนเพิ่มขึ้น แสดงรายละเอียด ตามตารางนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	พัฒนาการ
IIT	๓๐	๓๐ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับ AA	๓๐ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับ AA	คงที่
EIT	๓๐	๓๐ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับ AA	๓๐ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับ AA	คงที่
OIT	๔๐	๓๒.๕๐ ร้อยละ ๘๐.๔๘ ระดับ AA	๓๖.๑๙ ร้อยละ ๙๐.๔๘ ระดับ AA	เพิ่มขึ้น

๕. สรุปผลการประเมิน

๕.๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน จากผลการประเมิน ITA Online ของโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไม่ปรากฏพบนัยยะสำคัญแต่อย่างใด ทั้งสิ้น

๕.๒ ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีความสอดคล้องกับผลประเมิน ITA Online ของโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีดังนี้

๕.๒.๑ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ของบุคลากรทุกคนของโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน เพื่อคงระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้มีค่าคงที่ในการประเมินของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และปีงบประมาณต่อไป

๕.๒.๑ พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน แก่ผู้รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อคงระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

๕.๒.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั่นคือ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการบริหารงานในโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน

**มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
ของโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

๑. แนวทางการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

จากผลการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ITA Online ๒๐๒๔) ที่ได้นำเสนอมาแล้วดังกล่าวข้างต้น ปรากฏว่าไม่มีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนแต่อย่างใด แต่มีเพียงประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓ ประเด็น ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินระดับดี คือ

- ๑) การบริหารงานและใช้จ่ายงบประมาณแผนการดำเนินงานและงบประมาณ
- ๒) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- ๓) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน นโยบาย No Gift Policy

๒. วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน จึงได้กำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ การกำหนดผู้รับผิดชอบ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ และระยะเวลาในการปฏิบัติ ดังนี้

ประเด็นที่ ๑. การบริหารงานและใช้จ่ายงบประมาณแผนการดำเนินงานและงบประมาณ

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ประชุม อบรม วางแผน สร้างความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงานและใช้จ่ายงบประมาณแผนการดำเนินงานและงบประมาณ ภายในโรงเรียน โดยกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ ดังนี้

๑. จัดประชุม อบรม สร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานและใช้จ่ายงบประมาณแผนการดำเนินงานและงบประมาณ ภายในโรงเรียน จำนวน ๑ วัน

๒. แจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทุกคน เข้าร่วมรับการอบรม ตามช่วงเวลาที่กำหนด

๓. ติดตามและประเมินผลการอบรม และสรุปผลการอบรม

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นที่ ๒. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้กำหนดไว้และประกาศใช้ไว้แล้ว นำมาซักซ้อมด้วยการแจ้งเวียน นำเสนอในที่ประชุมต่างๆ และสอดแทรกในการกิจกรรมโครงการต่าง ๆ กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

๑. ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นปัจจุบัน
๒. แจ้งเวียนภายในสถานศึกษา
๓. ซักซ้อม กำชับ กำกับดูแลติดตามให้ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด
๔. นำเสนอในที่ประชุม หรือการอบรมโครงการกิจกรรมต่างๆ
๕. สรุปผลและประเมินผล เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคล หรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นที่ ๓. การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน นโยบาย No Gift Policy วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

พัฒนาการปฏิบัติและการบริหารงานเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน เน้นขั้นตอนวิธีการที่โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

๑. วางแผนและรายงานผลการดำเนินการเพื่อแสดงความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน
๓. ติดตามการรายงานผลการดำเนินการที่เสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๔. แก้ไขและพัฒนาการรายงานผลการดำเนินการที่เสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๕. สรุปการรายงานผลการดำเนินการที่เสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมฐานบิน
กำแพงแสน มีข้อจำกัดในการประเมินดังนี้

- การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสทับซ้อนกับงานอื่น ๆ ในสถานศึกษา ทำให้เกิดความยากลำบากในการทำงาน
- ห้วงระยะเวลาในการประเมิน มีเวลาน้อยเกินไป