



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน

บทนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐ เครื่องมือหนึ่ง โดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิดเปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสุขภาพองค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้น การประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเพียงเท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพ สำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทยต่อไป

การประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือที่หน่วยงานภาครัฐได้สำรวจและประเมินตนเองเพื่อให้ได้รับทราบข้อมูลอันส่งผลให้เกิดความตระหนักและปรับปรุงการบริหารงานและกำกับดูแลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อประชาชน และให้ความสำคัญกับด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรตนเองมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ การประเมิน ITA ยังส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของหน่วยงานภาครัฐในทางปฏิบัติอย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งความตื่นตัวและหันมาให้ความสนใจต่อการพัฒนาแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ของตนเองให้ทันสมัย และน่าสนใจมากขึ้น ที่สำคัญคือส่งผลให้หน่วยงานมีการจัดการข้อมูลข่าวสารอย่างเป็นระบบระเบียบและเตรียมความพร้อมในการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ ให้ได้รับทราบและส่งเสริมให้เกิดการตรวจสอบอีกด้วย นอกจากนี้ ในด้านของประชาชนและสังคมไทยแล้ว การประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือที่ทุกคนจะได้มีส่วนร่วมในการสะท้อนความคิดเห็น เพื่อนำไปสู่พัฒนาการบริหารงานภาครัฐเพื่อให้ประชาชนคนไทยได้รับบริการจากภาครัฐที่ดีขึ้น และยังส่งผลให้ประชาชนและสาธารณชนมีโอกาสได้มีส่วนร่วมกำกับติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานของภาครัฐได้มากขึ้นอีกด้วย โดยได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ และมีการพัฒนามาเป็นระยะ และยังมีประเมินอย่างต่อเนื่องกับปีที่ผ่านมาแล้ว สำนักงานคณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมิน ITA ให้มีประสิทธิภาพ ในการยกระดับธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐได้มากยิ่งขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นหนึ่งในตัวชี้วัดของแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยในระยะที่ ๒ ได้กำหนดให้ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ หน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ซึ่งมีสาระสำคัญ คือมีการเพิ่มเติมเป้าหมายระดับประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกำหนดให้ในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสทุกหน่วยงานในประเทศไทยจะต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน และมีการปรับแก้เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบซึ่งกำหนดให้ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จะต้องมีส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

อย่างไรก็ตาม นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นมา แม้ว่าผลการประเมิน ITA จะมีทิศทางและแนวโน้มที่สูงขึ้นตามลำดับ แต่เมื่อเปรียบเทียบกับค่า“เป้าหมาย” ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบแล้ว ก็ยังถือว่าผลการประเมินที่ยังไม่บรรลุค่าเป้าหมายที่วางไว้ได้ เพื่อให้เกิดความโปร่งใสอย่างมีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงถือเป็นสิ่งสำคัญและท้าทายของหน่วยงานในสังกัดจะได้ "พัฒนา" ตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้มีผลการประเมินในภาพมบรรลุค่าเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ เพื่อให้เกิดการ "เปลี่ยนแปลง" สู่ความยั่งยืน

จากที่กล่าวมาข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงมีการขับเคลื่อนและดำเนินการจัดทำรายงานฉบับนี้ขึ้น

เครื่องมือในการประเมิน

เครื่องมือในการประเมินประกอบด้วย ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

(Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน โดยเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

(External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก โดยเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓. แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตอบมีหรือไม่มี การเปิดเผยข้อมูล พร้อมทั้งระบุ URL เพื่อเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล และระบุคำอธิบายเพิ่มเติมประกอบคำตอบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของหน่วยงาน โดยเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลในเว็บไซต์หลักของหน่วยงานได้ ใน ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส)

หลักเกณฑ์การประเมินผล

๑. การประมวลผลคะแนน

การประมวลผลคะแนน มีขั้นตอนการประมวลผลคะแนนตามลำดับ ดังนี้

คะแนน	แบบวัด IIT	แบบวัด EIT (๑)	แบบวัด EIT (๒)	แบบวัด OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย	–	–	–	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดย่อยในตัวชี้วัด
คะแนนแบบวัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบวัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบวัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบวัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบวัด
น้ำหนักแบบวัด	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๔๐
คะแนนรวม	ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนัก			

หมายเหตุ : แบบวัด EIT (๑) หมายถึง ส่วนที่หน่วยงานประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงานได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ด้วยตนเอง

แบบวัด EIT (๒) หมายถึง ส่วนที่ผู้ประเมินวิเคราะห์และจัดเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน

๒. กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ได้เก็บข้อมูลการประเมิน ดังนี้

๑) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบวัด IIT)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/หัวหน้า ข้าราชการ/พนักงาน ลูกจ้าง ที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี

ขนาดตัวอย่าง จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ คน

การเก็บข้อมูล ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ด้วยตนเอง

๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับแบบวัด EIT ๑ ๒)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

ขนาดตัวอย่าง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกไม่น้อยกว่า ๕๐ คน

การเก็บข้อมูล ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกตอบแบบวัดวัดการรับรู้ EIT ด้วยตนเอง

๓) เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำหรับแบบวัด OIT)

เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม โดยผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลตามคำสั่ง จัดทำข้อมูลให้ครบถ้วน สอดคล้องตามประเด็นที่ได้รับมอบหมาย โดยมีผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เป็นผู้กำกับติดตาม และรายงานต่อรองผู้อำนวยการ ซึ่งผู้รับผิดชอบหลักของงาน ITA จะตรวจสอบความเรียบร้อยอีกครั้ง ก่อนนำข้อมูลขึ้นเว็บไซต์โดยผู้ดูแลระบบรายงาน ITA ตามรูปแบบ วิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓. คะแนนและระดับผลการประเมิน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กระบวนการประเมิน ITA ได้มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การปรับเปลี่ยนระดับผลการประเมิน หรือ Rating Score โดยมีเหตุผลสำคัญคือ เพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนวิธีการตีความผลการประเมิน ITA ให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม และสร้างให้สังคมมีความเข้าใจเกี่ยวกับระดับผลการประเมินมากยิ่งขึ้น ซึ่งการประเมิน ITA ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นมา ได้จำแนกระดับผลการประเมิน (Rating Score) ออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ระดับ		หมายเหตุ
๙๕.๐๐ - ๑๐๐	Excellence	AA	ผ่าน
๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	Very Good	A	ผ่าน
๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	Good	B	ไม่ผ่าน
๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	Fair	C	ไม่ผ่าน
๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	Poor	D	ไม่ผ่าน
๔๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	Extremely Poor	E	ไม่ผ่าน
๐ - ๓๙.๙๙	Fail	F	ไม่ผ่าน

ตลอดระยะเวลาการประเมิน ITA ที่ผ่านมา สำนักงาน ป.ป.ช. ได้มีการลงพื้นที่กำกับติดตามการประเมิน และการรับฟังความคิดเห็นจากทั้งหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินและหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับติดตามการประเมิน ประกอบกับเสียงสะท้อนจากสาธารณชนและสื่อมวลชนเกี่ยวข้องกับการประเมิน ITA พบปัญหาเกี่ยวกับความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการตีความผลการประเมิน

๔. ผลการประเมินตามเป้าหมาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายหลักประการหนึ่งคือการผลักดันให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ผ่านการพัฒนาวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริตที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และจุดอ่อนของหน่วยงานภาครัฐในปัจจุบัน อีกทั้ง การประเมิน ITA ยังมีความสอดคล้องกับแนวทางกิจกรรมการปฏิรูปในด้านการพัฒนาระบบราชการไทยให้มีความโปร่งใสไร้ผลประโยชน์ กล่าวได้ว่าการประเมิน ITA เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้กิจกรรมการปฏิรูปประเทศ (Big Rock) เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังนั้น จึงได้มีการกำหนดให้การประเมิน ITA เป็นค่าเป้าหมายหนึ่งในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฯ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นี้ หน่วยงานภาครัฐ จะต้องมียุทธศาสตร์ ITA ๘๕ คะแนนขึ้นไป เป็นจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนในสังกัด นั้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับ ดังนี้

อันดับที่	โรงเรียน	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๑	โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย	๙๘.๙๑	AA	ผ่าน
๒	โรงเรียนวัดห้วยจรเข้มหาชยาคม	๙๘.๗๕	AA	ผ่าน
๓	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์	๙๘.๓๕	AA	ผ่าน
๔	โรงเรียนแหลมบัววิทยา	๙๘.๐๐	AA	ผ่าน
๕	โรงเรียนบางหลวงวิทยา	๙๗.๗๕	AA	ผ่าน
๖	โรงเรียนกำแพงแสนวิทยา	๙๗.๖๓	AA	ผ่าน
๗	โรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม “สังวรเจษฎ์ประกาศมอุปถัมภ์”	๙๖.๖๐	AA	ผ่าน
๘	โรงเรียนคงทองวิทยา	๙๖.๕๙	AA	ผ่าน
๙	โรงเรียนจิรายุญญะรังษุณี	๙๖.๑๗	AA	ผ่าน
๑๐	โรงเรียนบางเลนวิทยา	๙๖.๐๕	AA	ผ่าน
๑๑	โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย	๙๕.๗๖	AA	ผ่าน
๑๒	โรงเรียนพลอยจาดูจินดา	๙๔.๔๕	A	ผ่าน
๑๓	โรงเรียนภัทรญาณวิทยา	๙๓.๑๕	A	ผ่าน
๑๔	โรงเรียนราชินีบูรณะ	๙๓.๑๗	A	ผ่าน

อันดับที่	โรงเรียน	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๑๕	โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน	๙๒.๕๐	A	ผ่าน
๑๖	โรงเรียนเพิ่มวิทยา	๙๒.๓๓	A	ผ่าน
๑๗	โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ๒ หลวงพ่อเงินอนุสรณ์	๙๒.๑๓	A	ผ่าน
๑๘	โรงเรียนศาลาติ๊กวิทยา	๙๑.๙๒	A	ผ่าน
๑๙	โรงเรียนปรีดารามวิทยาคม	๙๑.๓๓	A	ผ่าน
๒๐	โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา	๙๐.๔๖	A	ผ่าน
๒๑	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)	๘๙.๓๖	A	ผ่าน
๒๒	โรงเรียนสามพรานวิทยา	๘๙.๓๓	A	ผ่าน
๒๓	โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา	๘๗.๗๗	A	ผ่าน
๒๔	โรงเรียนบัวปากท่าวิทยา	๘๗.๕๒	A	ผ่าน
๒๕	โรงเรียนบ้านหลวงวิทยา	๘๗.๓๔	A	ผ่าน
๒๖	โรงเรียนสถาพรวิทยา	๘๕.๖๓	A	ผ่าน
๒๗	โรงเรียนโพรงมะเดื่อวิทยาคม	๘๕.๔๗	A	ผ่าน
๒๘	โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์	๘๕.๒๙	A	ผ่าน
๒๙	โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม	๘๕.๑๒	A	ผ่าน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางนิตา บรรจงการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

คะแนนเฉลี่ยรวม ๙๒.๕๐ คะแนน ระดับผลการประเมิน A

โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน ได้วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยจำแนกตามเครื่องมือการประเมิน และระบุประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ รวมถึงการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๑ ตารางแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	น้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	100.00	30	30.00
2	การใช้งบประมาณ	100.00				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(1)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(2)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	OIT	81.25	40	32.50
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	75.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	67.50				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	75.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	60.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนนร้อยละ ๙๒.๕๐ หากพิจารณาตามรายละเอียดเครื่องมือการประเมินพบว่า แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนนร้อยละ ๓๐.๐๐ จากร้อยละ ๓๐ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนนร้อยละ ๓๐.๐๐ จากร้อยละ ๓๐ แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนร้อยละ ๓๒.๕๐ จากร้อยละ ๔๐

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องการแก้ไข

- ๑. การเปิดเผยข้อมูล
- ๒. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- ๓. การดำเนินการป้องกันการทุจริต
- ๔. มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

- ๑. การเปิดเผยข้อมูล
- ๒. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- ๓. การดำเนินการป้องกันการทุจริต
- ๔. มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อมูลจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แม้ในภาพรวมจะผ่านเกณฑ์ในระดับ A และมีพัฒนาการที่สูงขึ้น แต่พบว่า มีตัวชี้วัดที่ผ่านเกณฑ์ แต่ยังไม่เป็นที่พึงพอใจ จึงมีข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาทั้งระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ดังนี้

๑. การวิเคราะห์ข้อมูลและองค์ประกอบด้านข้อมูลในตัวชี้วัดอย่างรอบด้าน บนหลักเกณฑ์การประเมิน ร่วมกับการศึกษาแบบอย่างแนวปฏิบัติที่ดีหรือปัจจัยแห่งความสำเร็จของโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีผลการประเมินดีเด่น รวมทั้งการวิเคราะห์องค์กรทั้งระบบตามแนวทาง SWOT Analysis

๒. กระตุ้น ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถร่วมรับผิดชอบในการกิจของตนเอง เพื่อบ่มเพาะเป้าหมายเดียวกันในการยกระดับผลการประเมินซึ่งแสดงถึงคุณภาพการปฏิบัติงาน และร่วมภาคภูมิใจในความสำเร็จ

๓. กำหนดผู้รับผิดชอบในรูปแบบคณะทำงาน กำหนดขั้นตอน วิธีการปฏิบัติที่ชัดเจน แนวทางการกำกับติดตามให้บรรลุผล ภายใต้ปฏิทินการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดภารกิจ

๔. เสริมศักยภาพในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร ทั้งในส่วนขององค์ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้อง อาทิ เช่น วิธีคิด ทักษะคิดเชิงบวก (Growth Mindset) กระบวนการ PLC การเขียนรายงาน ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นต้น

๕. จัดระบบกำกับ ติดตาม ฝ่ายบริหารทุกระดับ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ สร้างขวัญ กำลังใจ และกำกับติดตามการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงานอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง ร่วมกับการสอบถามข้อมูลอย่างละเอียดในทุกระดับ โดยคำนึงถึงความครบถ้วน ความสอดคล้องตามองค์ประกอบด้านข้อมูลในแต่ละข้อคำถามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์การประเมินเป็นสำคัญ รวมทั้งการเผยแพร่ในเว็บไซต์เพื่อสร้างความรับรู้ในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในภายนอก และสาธารณชน

๖. ใช้การบริหารจัดการภายใต้การ “มีหลักคิด เข้าใจหลักการ รู้หลักเกณฑ์ ทำหลักฐาน ใช้หลักการประเมิน บนฐานหลักการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบ” เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานทั้งระบบ นำไปสู่วิธีการปฏิบัติงานบนฐานค่านิยมคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

สิ่งสำคัญที่สุดอีกประการหนึ่งในการขับเคลื่อนสู่องค์กรคุณธรรมและความโปร่งใส คือ การปรับวิธีคิด ทักษะคิด (Mindset) ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการมองเครื่องมือการประเมิน ITA ในเชิงบวก การนำหลักการ หลักเกณฑ์การประเมินไปใช้เป็นแนวทาง มาตรฐานในการปฏิบัติงาน หรือเพื่อปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มิใช่ทำเพียงเพื่อรับการประเมิน ร่วมกับการสร้างความตระหนักรู้ กระตุ้นจิตสำนึก และบ่มเพาะค่านิยมวัฒนธรรมสุจริต คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลักมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ให้กับบุคลากรทั้งหน่วยงาน เพื่อบ่มเพาะเป้าหมายสุดท้ายร่วมกัน คือ ความพึงพอใจของผู้รับบริการทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ภายนอก ตลอดจนสาธารณชน ได้รับรู้ เชื่อมั่น และยอมรับในการดำเนินงานบนฐานคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัดกำแพงเพชร

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็น	กิจกรรมตาม มาตรการและ แนวทางในการ ส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเปิดเผย ข้อมูล ๒. การบริหารและ พัฒนาทรัพยากร บุคคล ๓. การดำเนินการ ป้องกันการทุจริต ๔. มาตรการ ภายในเพื่อป้องกัน การทุจริต	พัฒนาเว็บไซต์ของ หน่วยงาน	๑. จัดทำ/เผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ ของหน่วยงาน เพื่อ เปิดเผยข้อมูลให้ สาธารณชนได้รับทราบ ๒. ตรวจสอบความ ถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล ที่เผยแพร่ ๓. จัดให้มีช่องทางให้ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสีย สามารถส่งความคิดเห็น หรือคำติชมเกี่ยวกับการ ให้บริการได้	ตลอดปี งบประมาณ	กลุ่มงานโรงเรียนสุจริต กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ

แนวทางการกำกับ ติดตาม และการรายงานผล

- ๑. สรุปข้อมูลการเผยแพร่ข่าวสารเป็นรายเดือน
- ๒. สำนักรวความพึงพอใจในการให้บริการ เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป
- ๓. สรุปข้อมูลผลการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชา เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในภาพรวม ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๒.๕๐ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A แต่ในกาดำเนินการจัดทำหลักฐานและเปิดเผยข้อมูลที่ถูกต้อง ยังไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบด้านข้อมูลของเกณฑ์การประเมินที่กำหนด จึงส่งผลให้ได้คะแนนการประเมินที่น้อยในบางตัวชี้วัด ได้แก่

๑. การเปิดเผยข้อมูล
๒. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
๓. การดำเนินการป้องกันการทุจริต
๔. มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ปัญหา / อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสนับสนุนและให้ความร่วมมือจากผู้บริหารและบุคลากรทุกคนให้มากขึ้น ซึ่งจะสามารถทำให้ผลการประเมินมีพัฒนาการที่ดีขึ้น