

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SELF- ASSESSMENT REPORT : SAR)

ปีการศึกษา 2561



โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน

ตำบลกระต๊อบ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผู้จัดทำ : ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน ตั้งอยู่หมู่ที่ 7 ตำบลกระต๊อบ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 3 คน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน คือนางสุปราณี อยู่ฤกษ์ รองผู้อำนวยการ จำนวน 2 คน มีข้าราชการครูจำนวน 118 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 15 คน นักเรียนทั้งหมด 2,522 คน ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา โรงเรียนได้ส่งเสริมประสบการณ์การจัดการศึกษา สร้างนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามแนวคิดการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยยึดหลักการบริหารจัดการคุณภาพ 7 หมวดของโรงเรียนมาตรฐานสากล พร้อมกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ Mtbk Model ในการขับเคลื่อนดำเนินงานด้วยวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง ควบคุมกำกับติดตามตรวจสอบคุณภาพด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ในการขับเคลื่อน ทำให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ทุกมาตรฐาน สามารถเป็นแบบอย่างได้

สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจจากกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ โดยผ่านการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีระบบการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคือ “MTBK Model” และกำกับติดตามด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพวิชาการโดยจัดทำหลักสูตรที่หลากหลายและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน พัฒนาครูอย่างหลากหลาย สนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการ PLC และกระบวนการวิจัยในการพัฒนานักเรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนทุกด้านและจัดระบบเทคโนโลยีอย่างหลากหลายครบถ้วน การจัดการเรียนการสอนของครู จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ประกอบไปด้วย การเรียนการสอนที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การตรวจสอบวัดผลประเมินผลนักเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการมีระดับสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาและนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1. คุณภาพของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยมทุกมาตรฐาน มีคุณภาพคือ คุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการและคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีเลิศ และมีการพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องมีนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีมีความโดดเด่นเฉพาะทางที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง

2. ข้อมูลหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์

สถานศึกษามีเอกสารหลักฐานที่สนับสนุนคุณภาพระดับยอดเยี่ยม คือ ด้านการบริหารและการจัดการโรงเรียนได้รับรางวัลในโครงการยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากลแห่ง สพฐ. (OBECQA) ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนการแข่งขันสูง โรงเรียนวิถีสู่อนาคตชั้นนำ โรงเรียนสถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียน ออย. น้อย ระดับดีเยี่ยม มีโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างหลากหลาย ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น รางวัลจากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ ผลการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของนักเรียน

3. สถานศึกษามีจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา คือ

จุดเด่น

ผู้บริหารมีการนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ นำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกคน และนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง มีกระบวนการวัดผลประเมินผลเป็นระบบ มีการจัดโครงการ/กิจกรรมให้นักเรียนอย่างหลากหลาย และมีการนิเทศกำกับติดตามจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น รวมทั้งผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

จุดที่ควรพัฒนา

จัดทำสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนมากขึ้นรวมทั้งการพัฒนาทักษะอาชีพ
2. ส่งเสริมให้องค์กรชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดทำ MOU กับหน่วยงานอื่น ๆ ให้มากขึ้น
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้จริง

4. การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ คือ การจัดการเรียนการสอนโดยการจัดห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้นในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยการจัดห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง ชุมชน โดยจัดการเรียนรู้ และประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นมากกว่าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ปกติ โดยครูได้บริหารคาบสอนนอกเวลาในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มนี้ และไม่มีการเก็บเงินรายได้สถานศึกษาเพิ่มเติมกับนักเรียนห้องนี้ ผลจากการจัดการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถสอบติดโครงการ สอวน.ทุกปี นักเรียนสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐบาลในคณะที่ดี เช่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มากยิ่งขึ้นและสามารถเข้าร่วมการแข่งขัน พร้อมทั้งได้รับรางวัลชนะเลิศและรางวัลต่างๆ ในระดับชาติเพิ่มขึ้น

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน ประจำปีการศึกษา 2561

ตามที่โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☐ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2561 โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่ง รายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็น ผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐานได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการ ประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2561 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน ในปีการศึกษา 2562 ต่อไป



(นางสุปราณี อยู่ฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน

วันที่ 10 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	ก
คำนำ.....	ง
สารบัญ.....	จ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	1
• ข้อมูลทั่วไป.....	1
• ข้อมูลครูและบุคลากร.....	3
• ข้อมูลนักเรียน.....	12
• สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา.....	13
• ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียน.....	23
• ข้อมูลนักเรียนด้านอื่น ๆ	27
• ข้อมูลสถานที่	27
• ข้อมูลสภาพชุมชน	28
• โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	29
• แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	39
• ผลงานดีเด่น	44
• ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560	57
• ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม	58
• การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาใช้	60
• การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ	60
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	64
• มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	64
• มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	76
• มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	84
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ.....	89
ส่วนที่ 4 การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (ความโดดเด่น).....	91
ภาคผนวก.....	111

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน

ที่อยู่ : หมู่ที่ 7 ตำบลกระต๊อบ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ 73180

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9

โทรศัพท์ : 034-996-461-2 โทรสาร : 034-996-461 E-mail: mtbk.thanbin@gmail.com

เปิดสอน : ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา นางสุปราณี อยู่ฤกษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 083-1999701 e-mail: SUPRANI05@gmail.com
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 16 พฤษภาคม 2561 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 10 เดือน

2) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 คน

2.1 นายคธา ว่องพัฒนวังศ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน
วุฒิการศึกษาปริญญาตรี สาขาพลศึกษา โทรศัพท์ 098-2785155 email: Kata.wongpattanavong@gmail.com
รับผิดชอบฝ่าย กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ดำรงตำแหน่งที่
โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 12 กุมภาพันธ์ 2558 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 5 ปี 1 เดือน

2.2 นางธารมกล สิทธิปุ่น ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษาโทรศัพท์ 064 5193645 e-mail: tamkamon.sit@gmail.com
รับผิดชอบฝ่าย กลุ่มบริหารวิชาการ และกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้
ตั้งแต่ 23 กุมภาพันธ์ 2560 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 3 ปี 1 เดือน

3. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 ข้าราชการครู พนักงานราชการ อัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้	ภาระงาน สอน(ชม./ สัปดาห์	จำนวน ชั่วโมงที่เข้า รับการ พัฒนา
1	นางสาววาทีณี ชูคันหอม	33	9	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย	20	58
2	นางวรรณิ์ สระทองแถม	45	9	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	21	40
3	นางสาวชลธิชา ศิริอมรพันธ์	35	4	ครู	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาไทย	22	38
4	นางสุจิตรา ทัดวอน	57	35	ชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	21	20
5	นางเต็มสิน นัดกลิ่น	53	24	ชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	20	40
6	นางสดิรัตน์ พิริยะเกียรติไพศาล	39	10	ชำนาญการ	ศศ.ม.	การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย	18	40
7	นายธีระพงษ์ ภูมิมา	27	4	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย	22	52
8	นางสาวนันทยา รักราษฎร์	34	3	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	22	40
9	นายบัณฑิต หวังสุข	37	4	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	21	40
10	นางสาวหนึ่งฤทัย มูลจันทร์	29	6	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	23	40
11	นางสาวศิริญา อยู่สุข	29	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	23	46
12	นายปิติชัย มีอำพันธ์	29	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย	22	36
13	นายดำรงศักดิ์ เขียวเซ็น	27	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	22	36
14	นางนิธินาฏ ไขศรีทอง	47	25	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	15	60
15	นางสาวศิริพร เอ็มสวัสดิ์	28	5	ครู	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ศึกษา	คณิตศาสตร์	17	48

ที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้	ภาระงาน สอน(ชม./ สัปดาห์	จำนวน ชั่วโมงที่เข้า รับการ พัฒนา
16	นางสาวสุธิดา ทะสา	26	3	ครู	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ศึกษา	คณิตศาสตร์	19	68
17	นายเขาวลิต ชุ่มสุวรรณ	34	2	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	21	20
18	นายวรพจน์ สิงห์แก้ว	56	32	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	พืชศาสตร์	คณิตศาสตร์	20	76
19	นางสาวสุนธรา ทองรักษ์	26	2	ครู	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ศึกษา	คณิตศาสตร์	21	58
20	นางสาวสุธัญญา ล้ำเลิศ	39	9	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	19	34
21	นางสาวขวัญชนก เอียดด้วง	28	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	20	60
22	นางชลิตา ไตรวานนท์	37	9	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	20	36
23	นางสาวสุวรรณนี จันทนวิสุทธิ	43	21	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	17	56
24	นางสาวสุรารักษ์ โฉมทอง	25	1	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	21	52
25	ว่าที่ ร.ต.ธีรชัยวัฒน์ วิชานงค์	24	1	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	21	46
26	นางสาวอรินา ปัดตาล	25	2	ครู	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ศึกษา	คณิตศาสตร์	20	28
27	นายปริญญ์ เอี่ยมสะอาด	26	2	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	20	36
28	นายมงคล จันทนาลักษณ์	52	28	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	20	52
29	นายศุภกิจ มั่นศรีจันทร์	30	1	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	22	20
30	นางสาวมยุรัตน์ ตั้งวิชัย	35	8	ชำนาญการ	วท.ม.	ฟิสิกส์ศึกษา	วิทยาศาสตร์	21	50
31	นายสรายุธ โภคะสุวรรณ	41	9	ชำนาญการ	ค.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์	17	42
32	นายชัยจุฑพล ปิยศทิพย์	26	1	ครู	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-เคมี	วิทยาศาสตร์	21	60

ที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้	ภาระงาน สอน(ชม./ สัปดาห์	จำนวน ชั่วโมงที่เข้า รับการ พัฒนา
33	นายภัทรพงษ์ สงวนจีน	31	2	ครู	วท.บ.	สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์	21	44
34	นางกันตินันท์ สักคุณา	53	28	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	18	30
35	นายวิภาค จันทรเงิน	40	3	ครู	วท.บ.	ชีววิทยาประยุกต์	วิทยาศาสตร์	18	24
36	นางสาววาสนา ปันงาม	48	25	ชำนาญการพิเศษ	คป.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	17	72
37	นางสาวสุกญา ห้วยขันทอง	25	1	ครู	คป.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	19	72
38	นางสาวทิพามล ศรีวิเชียร	26	1	ครู	คป.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	19	54
39	นายณัฐวิญญ์ สิริเดชราทิพย์	43	22	ชำนาญการ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการนิเทศ	วิทยาศาสตร์	19	87
40	นายณรงค์ ชูเชิด	46	24	ชำนาญการ	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา(เคมี)	วิทยาศาสตร์	16	54
41	นายอภิชาติ ทองดอนน้อย	35	11	ชำนาญการ	วท.ม.	ฟิสิกส์ศึกษา	วิทยาศาสตร์	21	36
42	นายมนัส ติมี	56	31	ชำนาญการ	คป.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	17	50
43	นางจิตตินันท์ ศรีชูพัฒน์	55	32	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์	18	142
44	นางสาวณิพนมา ล้อมไร่	41	7	ครู	วท.บ.	ปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์	วิทยาศาสตร์	18	42
45	นางจิตติชญา อยู่เต็มสุข	47	24	ชำนาญการพิเศษ	คป.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	17	46
46	นางสมวรรณ ทองดอนน้อย	35	8	ชำนาญการ	คป.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	19	24
47	นางสาวศศิگانต์ ตู่ไชร	38	7	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษาฯ	21	24
48	นางสุกัญญา จันทรเงิน	32	5	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษาฯ	20	24
49	นางณัฐกมล โตไร่	30	-	ครูพิเศษ	คป.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	21	24

ที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้	ภาระงาน สอน(ชม./ สัปดาห์	จำนวน ชั่วโมงที่เข้า รับการ พัฒนา
50	นางกมลชนก ยรรยง	39	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน	สังคมศึกษาฯ	21	48
51	นางหอมจันทร์ มนตรีดีลก	54	25	ชำนาญการ	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	21	36
52	นางปัฐตา แก้วเกตุมณี	28	3	ครู	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	21	24
53	นางอรพิมพ์ เพ็ญจันทร์	53	27	ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	สังคมศึกษาฯ	21	30
54	นางปาริญา ว่องพัฒน์วงศ์	53	30	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	17	24
55	นางสาววิศรา เกษนาว่า	27	2	ครู	คป.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	22	24
56	นางสาวปาณิสรา อ่อนเที่ยง	31	5	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษาฯ	21	24
57	นางสาวดาริกา แก้วภิรมย์	48	3	ครู	คป.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	18	20
58	นางสายพิน ทองจุลย์	58	28	ชำนาญการ	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	21	24
59	นางกาญจนา ชูเชิด	51	24	ชำนาญการ	ศศ.ม.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	18	24
60	นายพนมกฤต บริสุทธิ์	27	4	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษาฯ	20	24
61	นางสาวหทัยกาญจน์ สำนวลหันธ์	55	29	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การสอนสังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	18	36
62	นายนิรติชัย ภิรมย์แดง	27	3	ครู	คป.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	21	24
63	นางกานดากร สารพรภิญโญ	45	9	ชำนาญการ	ศศ.บ.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษาฯ	18	44
64	นายกมล บุญรงค์	54	24	ชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	21	30
65	นายบัณฑิต จันทร์ประทับ	53	25	ชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	19	20
66	นายนิวัฒน์ เล้าสมบูรณ์	50	24	ชำนาญการ	ศศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	23	20

ที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้	ภาระงาน สอน(ชม./ สัปดาห์	จำนวน ชั่วโมงที่เข้า รับการ พัฒนา
67	นายปิยวิทย์ แก้วรักษ์	3	2	ครู	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	21	72
68	นายอาทิตย์ สวัสดิชัย	30	1	ครู	ค.บ.	พลศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	สุขศึกษาและพลศึกษา	24	72
69	นายธณชัย จั่นคง	28	5	ครู	ศษ.บ.	สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	23	20
70	นางสาวศิริพร แซ่อึ้ง	28	-	ครูพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	สุขศึกษาและพลศึกษา	22	36
71	นางสาวขวัญแก้ว มาลัยชัยสิทธิ์	39	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	การงานฯ	15	54
72	นางสาววรรณภา เรืองศรี	34	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	บรรณารักษ์	การงานฯ	15	36
73	นางวิสุตา ฤกษ์วงษ์	35	-	ครูพิเศษ	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การงานฯ	21	20
74	นางสาวพิมพ์พรรณ รัจรัฐ	33	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานฯ	20	30
75	นางณัชชา โค้วถาวร	46	10	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	การงานฯ	18	20
76	นางสาวโคกิตรา หงส์ธนภัค	33	1	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	ส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร	การงานฯ	21	20
77	นางวันเพ็ญ ชินวงศ์พรหม	53	24	ชำนาญการ	บธ.บ.	การเงิน/การธนาคาร	การงานฯ	12	20
78	นางสาวจินตนา กาญจนะ	58	38	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	การงานฯ	13	36
79	นางสุนทรี คุณเหนยุดิ	36	-	ครูพิเศษ	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ	การงานฯ	21	20
80	นายทวีศักดิ์ โชติรัตนภิรมย์	33	1	ครู	ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	การงานฯ	19	32
81	นายพีระ นรินทร์	35	1	ครู	ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	การงานฯ	20	30
82	นางสาวณัฐยา ป้องกัน	31	2	ครู	ว.ท.บ.	สัตวศาสตร์	การงานฯ	20	20
83	นายเรวัต สระทองบุญ	29	-	ครูพิเศษ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	การงานฯ	19	20

ที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้	ภาระงาน สอน(ชม./ สัปดาห์	จำนวน ชั่วโมงที่เข้า รับการ พัฒนา
84	นายมนต์ชัย จันทร์เทพ	35	2	ครู	ค.อ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	การงานฯ	18	20
85	นายณัฐกร ทองน้อย	29	1	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	การงานฯ	18	42
86	นายระพีภัทร์ ธนากุลจิรวัฒน์	33	9	ชำนาญการ	คม.	การบริหารการศึกษา	การงานฯ	17	46
87	นายสมชาย สุภาพเนตร	56	32	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	การงานฯ	21	20
88	นายกันต้อเนก สุภัทรศักดิ์ดา	32	7	ครู	คม.	การบริหารการศึกษา	การงานฯ	18	20
89	นางสาววิภา คงควร	41	14	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	การงานฯ	16	46
90	นางวริษฐา ลิ้มภาสสิทธิ์	58	30	ชำนาญการพิเศษ	คศ.บ.	อาหารและโภชนาการ	การงานฯ	15	20
91	นายศักดิ์สกุล บุญมา	35	4	ครู	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	การงานฯ	18	20
92	นางสาวสุนิสา แซ่มซ้อย	28	4	ครู	ศษ.บ.	ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา	การงานฯ	19	20
93	นางสาวละเอียด กังวานทวีทรัพย์	50	15	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	การงานฯ	18	20
94	นายตฤณชาติ ชิงพานิช	33	-	ครูพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	การงานฯ	19	20
95	นายกมล สกุลเสรีวัฒนา	27	-	ครูพิเศษ	คบ.	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	การงานฯ	18	20
96	นางสาวรังสิมา มีพันธุ์	26	-	พนักงานราชการ	ศษ.บ.	ดนตรีคีตศิลป์สากลศึกษา	ศิลปะ	22	20
97	นายดรินทร ศศิวัชรางกูร	31	2	ครู	ศศ.บ.	ดนตรี	ศิลปะ	21	20
98	นางสาวอัจจิมา วงษ์จำปา	32	1	ครู	คอบ.	สถาปัตยกรรม	ศิลปะ	22	20
99	นายคณาวุฒิ กังวาลเนาวรัตน์	25	1	ครู	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย (โขน)	ศิลปะ	22	20
100	นางสาวอติตา กิรติรูปคุช	29	5	ครู	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ศิลปะ	21	20

ที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้	ภาระงาน สอน(ชม./ สัปดาห์	จำนวน ชั่วโมงที่เข้า รับการ พัฒนา
101	นางสาวคณิง อ่อนนาน	56	29	ชำนาญการ	คอ.ม.	เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา	ศิลปะ	16	20
102	นายกันฐภษ พาทย์โฆจิต	39	6	ครู	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ	21	20
103	นายสุพจน์ ฉายสิน	45	5	ครู	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ	21	20
104	นายอุกฤษ จันทร์ตรี	26	-	ครูพิเศษ	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	ศิลปะ	21	20
105	นางสาวกัญญ์พิชญา ยังดี	34	9	ชำนาญการ	ค.ม.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	22	88
106	นายณพฤทธิ์ กั๊วะห้วยขวาง	25	1	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	21	54
107	นายการณยภาส แสนคำ	48	24	ชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	21	18
108	นางนภัศวรณ พงษ์ศาสตร์	43	14	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	23	44
109	นางสาวปรีชญา แยมน์มโนล	39	16	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาต่างประเทศ	22	44
110	นางสาวสุทธินี เมืองมูล	29	3	ครู	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	22	40
111	นางสาวพัชรมน คุ่มจินดา	31	3	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	21	122
112	นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีงามเอี่ยม	38	9	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	21	44
113	นางสาวไฉน บวรณพานิช	30	3	ครู	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาต่างประเทศ	21	20
114	นางสาววิชุดา ปันงาม	41	14	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	21	144
115	นางสาวสมบัติ ศรีพลทัศน์	42	19	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	21	38
116	นางสาวอติทยา เมธสุทธิ์	28	3	ครู	ศษ.บ.	การสอนภาษาจีนในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	ภาษาต่างประเทศ	23	38

ที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้	ภาระงาน สอน(ชม./ สัปดาห์	จำนวน ชั่วโมงที่เข้า รับการ พัฒนา
117	นางสาวณัฐนันท์ โอสธีรกุล	31	3	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	ภาษาต่างประเทศ	21	41
118	นางสาวกิตติยา จินดารัตน์	31	4	ครู	กศ.ม.	วิทยาการทางการศึกษาและการจัดการ เรียนรู้ (ภาษาอังกฤษ)	ภาษาต่างประเทศ	20	221
119	นางสาวณัฐนิช นัดกลีน	25	1	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	21	88
120	นางจรรยา สุภาพเนตร	51	30	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการนิเทศ	ภาษาต่างประเทศ	16	30
121	นางสาวทิพย์สุตา ปู่ไทย	48	25	ชำนาญการ	ค.บ.	ครุศาสตร์บัณฑิต	ภาษาต่างประเทศ	22	36
122	นางสาวสุกัญญา โทนทอง	27	3	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	21	38
123	นางสาวพชรินทร์ เชียงพลก	25	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	21	48
124	นางสาวณัฐมนต์ ไกรศิริโสภณ	26	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	ภาษาต่างประเทศ	24	20
125	นางสาวกนกพลอย ลิโมภาสสิทธิ์	25	-	ครูพิเศษ	ค.บ.	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	ภาษาต่างประเทศ	24	20
126	Mr.Dennis George P.Felicino	35	-	ครูพิเศษ	-	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	21	-
127	Miss Grace Salve	28	-	ครูพิเศษ	-	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	21	-
128	Miss Maria Zyrel Mae E. Tuquib	28	-	ครูพิเศษ	-	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	20	-
129	Miss Ji Chen	25	-	ครูพิเศษ	-	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	ภาษาต่างประเทศ	13	-
130	Miss Xie Dan	24	-	ครูพิเศษ	-	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	ภาษาต่างประเทศ	13	-
131	Miss Ning Litao	25	-	ครูพิเศษ	-	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	ภาษาต่างประเทศ	12	-
132	นายคงพร คงชาติรี	54	31	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา	แนะแนว	20	20

ที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาระงานสอน(ชม./สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา
133	นายเจริญพร จักรไชย	42	2	ครู	ศษ.บ.	การแนะแนว	แนะแนว	22	20
134	นางสาวกอมาริยะห์ อาแว	34	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	จิตวิทยาและการแนะแนว	แนะแนว	22	20

3.2 ข้าราชการ /พนักงานจ้าง /ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
1	นางณัฏฐา ชัมพานนท์	52	พนักงานธุรการ	ปวส.	การตลาด	พนักงานธุรการ (สารบรรณ)	กรมบัญชีกลาง
2	นายอัฒพล อานมณี	31	ธุรการโรงเรียน	บ.ธ.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ธุรการโรงเรียน	กรมบัญชีกลาง
3	นางสาววิภากร ปานอำไพ	37	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	บ.ธ.บ.	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	รายได้สถานศึกษา
4	นางขจรจิตร หงวนบุญมาก	44	เจ้าหน้าที่พัสดุ	บ.ธ.บ.	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่พัสดุ	รายได้สถานศึกษา
5	นางสาวกาญจน์สุดา สามลือนาม	33	เจ้าหน้าที่สำนักงานกิจการนักเรียน	ปวส.	การบัญชี	เจ้าหน้าที่สำนักงานกิจการนักเรียน	รายได้สถานศึกษา
6	นางสาวเกวลี มูลจันทร์	23	เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล	ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล	รายได้สถานศึกษา
7	นางวัลย์ธนา สมุทรักษ์	50	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	บ.ธ.บ.	บริหารธุรกิจ (การเงินการธนาคาร)	เจ้าหน้าที่ห้องทะเบียน	รายได้สถานศึกษา

3.3 สรุปจำนวนบุคลากร

3.3.1 จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท/ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ			1		1
- รองผู้อำนวยการ		1	1		2
รวม		1	2	0	3
2. สายงานการสอน					
- ข้าราชการครู		89	29		118
- พนักงานราชการ		1			1
- อัตรากำลัง		14	1		15
รวม		104	30	0	134
3. สายงานสนับสนุน					
- ข้าราชการ					
- พนักงานจ้างทั่วไป					
- ลูกจ้างประจำ	1	1			2
- ลูกจ้างชั่วคราว	1	4			5
รวม	2	5	0	0	7
รวมทั้งสิ้น	2	110	32	0	144

3.3.2 จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ยชั่วโมง/สัปดาห์ ของครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย	13	9.63	23
คณิตศาสตร์	16	11.85	19
วิทยาศาสตร์	17	12.60	19
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	17	12.60	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	7	5.19	22
ศิลปะ	9	6.66	21
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	25	18.51	18
ภาษาต่างประเทศ	27	20.74	21
กิจกรรมพัฒนานักเรียน	3	2.22	22
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	134	100	185

4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา 2561 รวม 2,522 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	12	235	255	490	40
ม.2	12	223	283	506	42
ม.3	11	232	230	462	42
รวม	35	690	768	1,458	42
ม.4	9	169	230	399	44
ม.5	9	135	216	351	39
ม.6	9	132	182	314	35
รวม	27	436	628	1,064	39
รวมทั้งหมด	62	1,126	1,396	2,522	41

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน 0 ชาย 1,126 คน หญิง 1,396 คน รวม จำนวน 2,522 คน

อัตราส่วนนักเรียน : ครู = 19 : 1 ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

■ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน								รวม	ผลการ เรียนเฉลี่ย	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0				จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	2,494	691	422	460	278	221	144	206	48	2,470	2.91	1.04	1,573	63.68
คณิตศาสตร์	2,494	343	191	283	331	361	362	531	76	2,478	2.22	1.09	817	32.97
วิทยาศาสตร์	3,142	531	353	420	452	539	379	353	100	3,127	2.48	1.07	1,304	41.70
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	4,681	860	616	845	710	614	422	475	79	4,621	2.65	1.02	2,321	50.23
สุขศึกษาและพลศึกษา	2,494	1,017	299	236	196	211	201	270	48	2,478	2.95	1.16	1,552	62.63
ศิลปะ	2,494	1,475	310	240	177	91	66	110	21	2,490	3.43	0.90	2,025	81.33
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3,043	1,556	452	318	190	183	118	163	39	3,019	3.29	0.98	2,326	77.05
ภาษาต่างประเทศ	2,494	338	204	275	311	355	335	539	131	2,488	2.18	1.14	817	32.84
รวม		6,811	2,847	3,077	2,645	2,575	2,027	2,647	542	23,171	2.76	1.13	12,735	54.96
ร้อยละ		29.39	12.29	13.28	11.42	11.11	8.75	11.42	2.34	100.00				

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	54.96
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	42.70
ไม่ผ่านการประเมิน	2.34

5.1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป

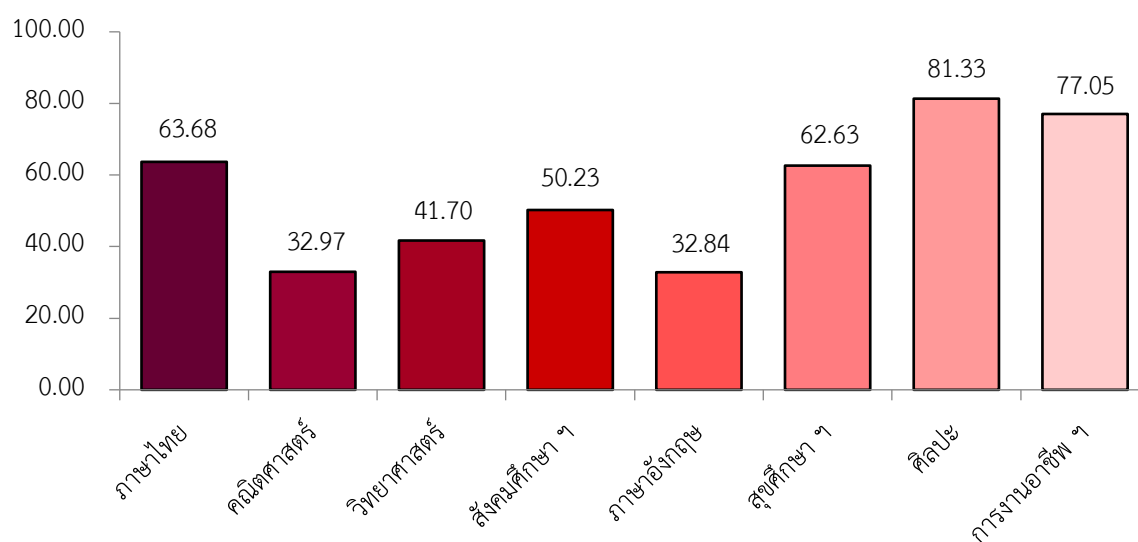
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
ม.1	293	140	612	518	213	292	419	441
ม.2	344	130	145	523	154	170	330	717
ม.3	248	153	94	487	216	160	346	643
รวม	885	423	851	1528	583	622	1095	1801
ร้อยละ	61.93	29.56	44.23	53.46	40.57	43.26	76.25	75.86
ม.4	245	161	319	298	42	317	316	0
ม.5	193	117	21	363	116	317	326	288
ม.6	250	116	113	132	76	296	288	237
รวม	688	394	453	793	234	930	930	525
ร้อยละ	66.09	37.63	37.66	44.98	22.27	89.42	88.24	81.40

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561



■ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน								รวม	ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	5	1.5	1	0				จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	2,449	529	346	377	301	294	202	306	60	2,415	2.91	1.10	1,252	51.84
คณิตศาสตร์	2,449	346	171	256	313	350	309	613	59	2,417	2.22	1.10	773	31.98
วิทยาศาสตร์	3,080	528	337	465	423	416	317	478	78	3,042	2.48	1.09	1,330	43.72
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	4,593	874	471	776	707	632	348	645	81	4,534	2.65	1.06	2,121	46.78
สุขศึกษาและพลศึกษา	2,449	1,273	274	268	117	182	82	191	43	2,430	2.95	1.07	1,815	74.69
ศิลปะ	3,864	1,890	583	416	267	358	105	187	57	3,863	3.43	0.98	2,889	74.79
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2,449	1,398	349	206	173	119	65	91	23	2,424	3.29	0.89	1,953	80.57
ภาษาต่างประเทศ	2,449	407	298	349	292	350	228	417	89	2,430	2.18	1.13	1,054	43.37
รวม		7,245	2,829	3,113	2,593	2,701	1,656	2,928	490	23,555	2.76	1.13	13,187	55.98
ร้อยละ		30.76	12.01	13.22	11.01	11.47	7.03	12.43	2.08	100.00				

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	55.98
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5	41.94
ไม่ผ่านการประเมิน	2.08

5.2) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป

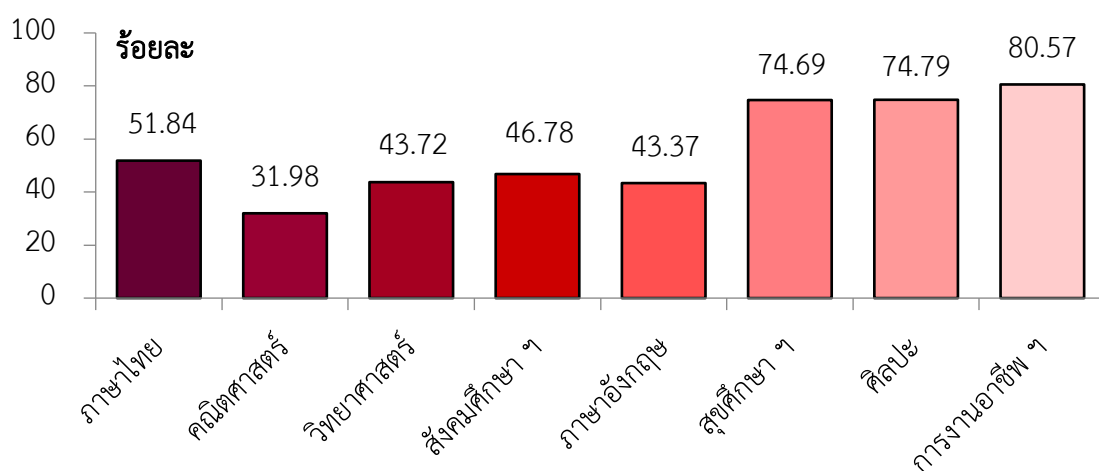
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	รายวิชา (พื้นฐาน)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ
ม.1	278	222	630	371	207	352	752	448
ม.2	205	137	116	493	264	348	691	342
ม.3	222	140	117	430	223	153	478	320
รวม	705	499	863	1294	694	853	1921	1110
ร้อยละ	50.32	35.64	45.66	46.05	49.25	60.75	67.90	78.89
ม.4	139	71	332	245	85	374	348	360
ม.5	182	114	39	388	148	308	315	249
ม.6	226	90	96	194	127	280	305	234
รวม	547	274	467	827	360	962	968	843
ร้อยละ	53.94	26.94	40.54	47.97	35.26	93.76	93.62	82.89

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา

ในระดับ 3 ขึ้นไประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561



5.3) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2560 – 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป		ผลต่าง
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	
ภาษาไทย	44.18	57.15	12.97
คณิตศาสตร์	31.17	32.17	1.00
วิทยาศาสตร์	22.86	42.33	19.47
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	55.38	47.90	-7.49
สุขศึกษาและพลศึกษา	71.25	68.12	-3.13
ศิลปะ	75.00	77.29	2.28
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	74.24	77.91	3.67
ภาษาต่างประเทศ	30.85	37.85	7.00
โรงเรียน	50.62	55.09	4.47

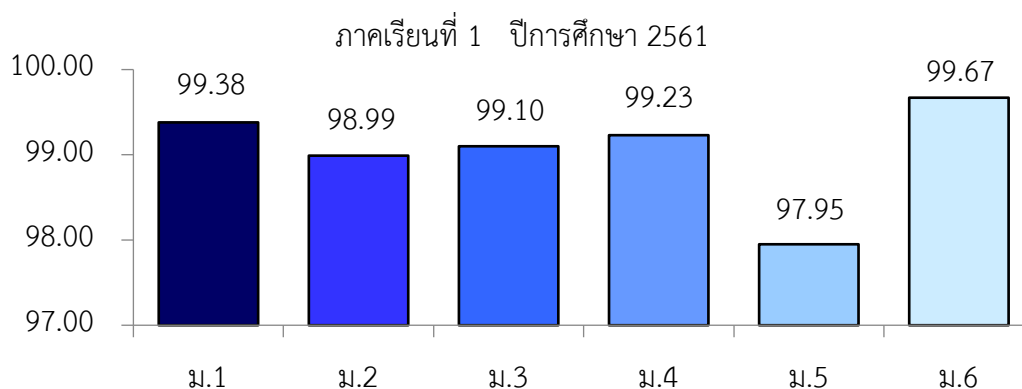
5.4) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดี ขึ้นไป

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	486	0	3	55	428	483	99.38
ม.2	493	0	5	287	201	488	98.99
ม.3	443	0	4	137	302	439	99.10
รวม	1,422	0	12	479	931	1,410	99.16
ม.4	392	0	3	54	335	389	99.23
ม.5	342	0	7	17	318	335	97.95
ม.6	305	0	1	36	268	304	99.67
รวม	1,039	0	11	107	921	1,028	98.94

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดี ขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



5.5) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดี ขึ้นไป

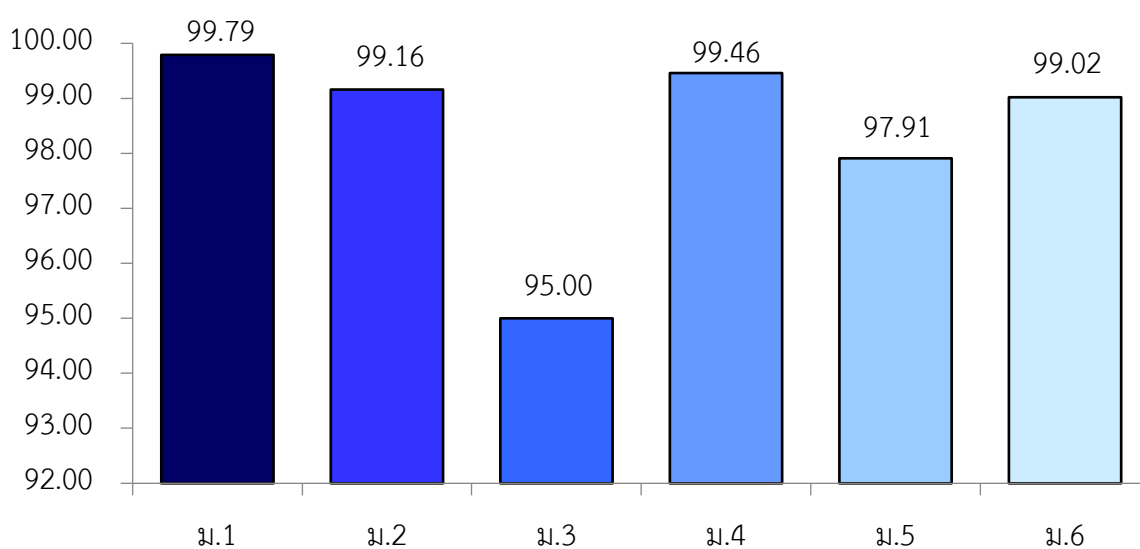
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	478	1	0	95	382	477	99.79
ม.2	479	0	4	234	241	475	99.16
ม.3	440	1	21	187	231	418	95.00
รวม	1,397	2	25	516	854	1,370	98.07
ม.4	370	0	2	44	324	368	99.46
ม.5	335	2	5	25	303	328	97.91
ม.6	305	0	3	23	279	302	99.02
รวม	1,010	2	10	92	906	998	98.81

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ในระดับดี ขึ้นไประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561



5.6) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี ขึ้นไป



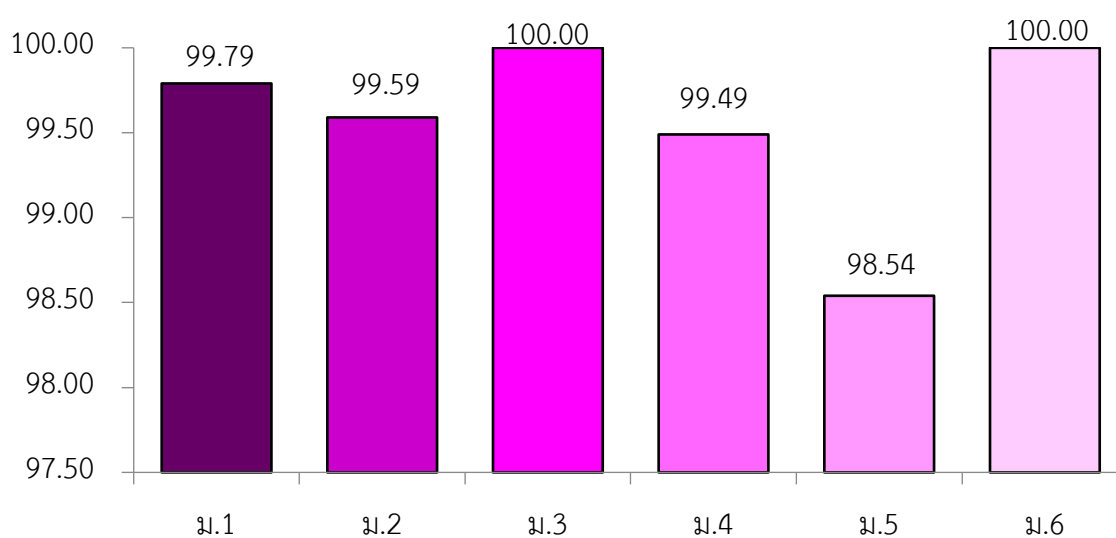
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	486	0	1	21	464	485	99.79
ม.2	493	0	2	70	421	491	99.59
ม.3	443	0	0	69	374	443	100.00
รวม	1,422	0	3	160	1,259	1,419	99.79
ม.4	392	0	2	4	386	390	99.49
ม.5	342	0	5	11	326	337	98.54
ม.6	305	0	0	2	303	305	100.00
รวม	1,039	0	7	17	1,015	1,032	99.33

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี ขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561



5.7) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี ขึ้นไป

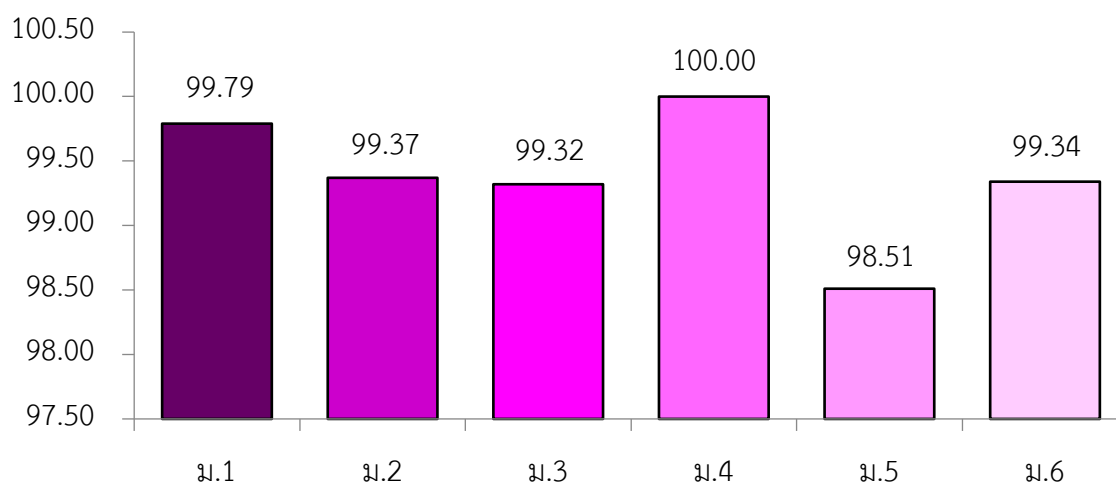
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	478	1	0	59	418	477	99.79
ม.2	479	1	2	112	364	476	99.37
ม.3	440	2	1	174	263	437	99.32
รวม	1,397	4	3	345	1,045	1,390	99.50
ม.4	370	0	0	9	361	370	100.00
ม.5	335	1	4	2	328	330	98.51
ม.6	305	0	2	8	295	303	99.34
รวม	1,010	1	6	19	984	1,003	99.31

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี ขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

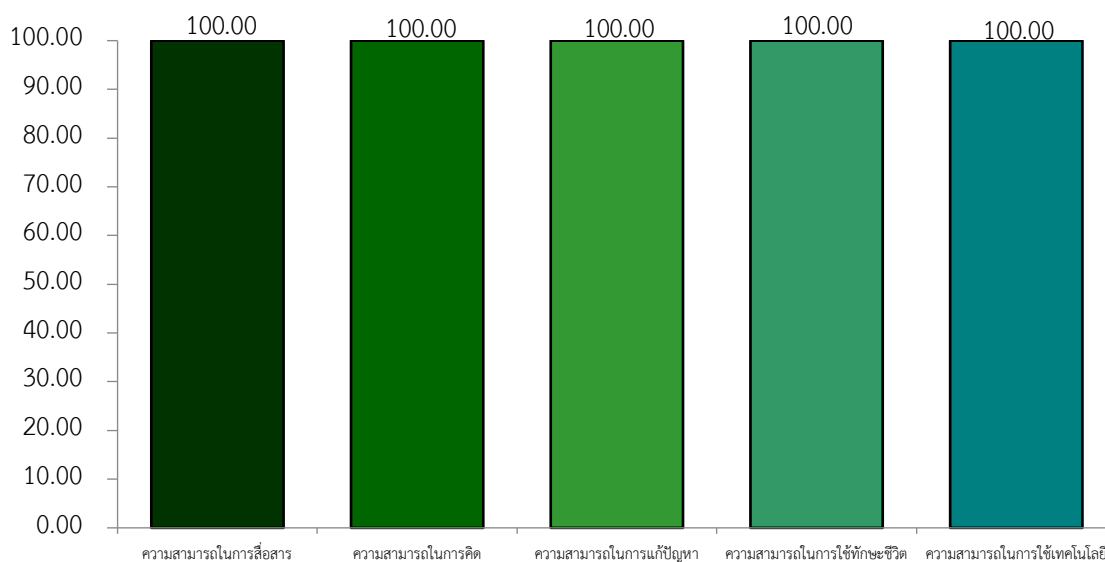
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561



5.8) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2561 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับ ผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	441	0	106	272	63	441	100.00
2. ความสามารถในการคิด	441	0	120	231	90	441	100.00
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	441	0	90	254	97	441	100.00
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	441	0	90	205	146	441	100.00
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	441	0	87	266	88	441	100.00

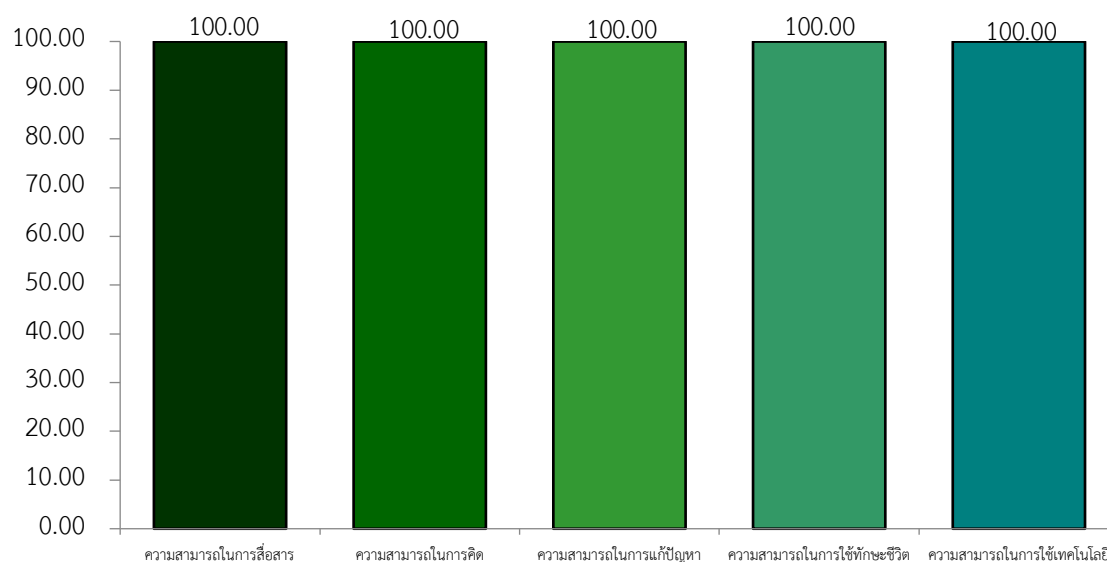
แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐานพุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2561 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในระดับผ่านขึ้นไป



5.9) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2561 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับ ผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	305	0	53	145	107	305	100.00
2. ความสามารถในการคิด	305	0	51	150	104	305	100.00
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	305	0	31	153	121	305	100.00
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	305	0	22	165	118	305	100.00
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	305	0	32	135	138	305	100.00

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐานพุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2561 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ในระดับผ่านขึ้นไป



6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

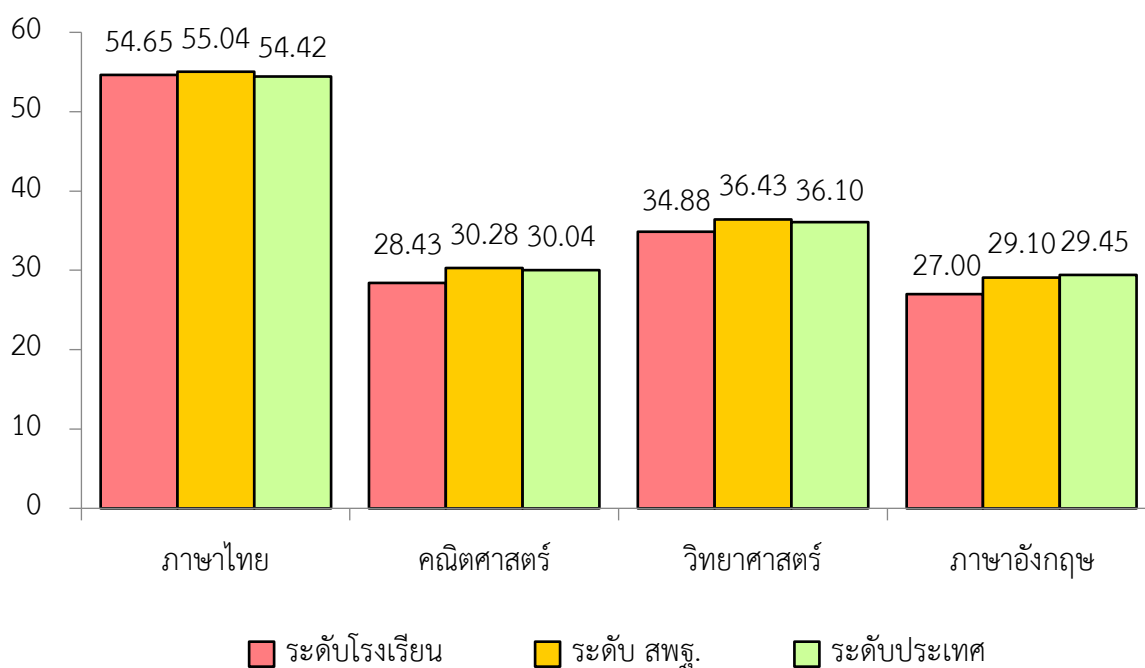
1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	54.65	55.04	54.42
คณิตศาสตร์	28.43	30.28	30.04
วิทยาศาสตร์	34.88	36.43	36.10
ภาษาอังกฤษ	27.00	29.10	29.45

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน

ระดับโรงเรียน ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ



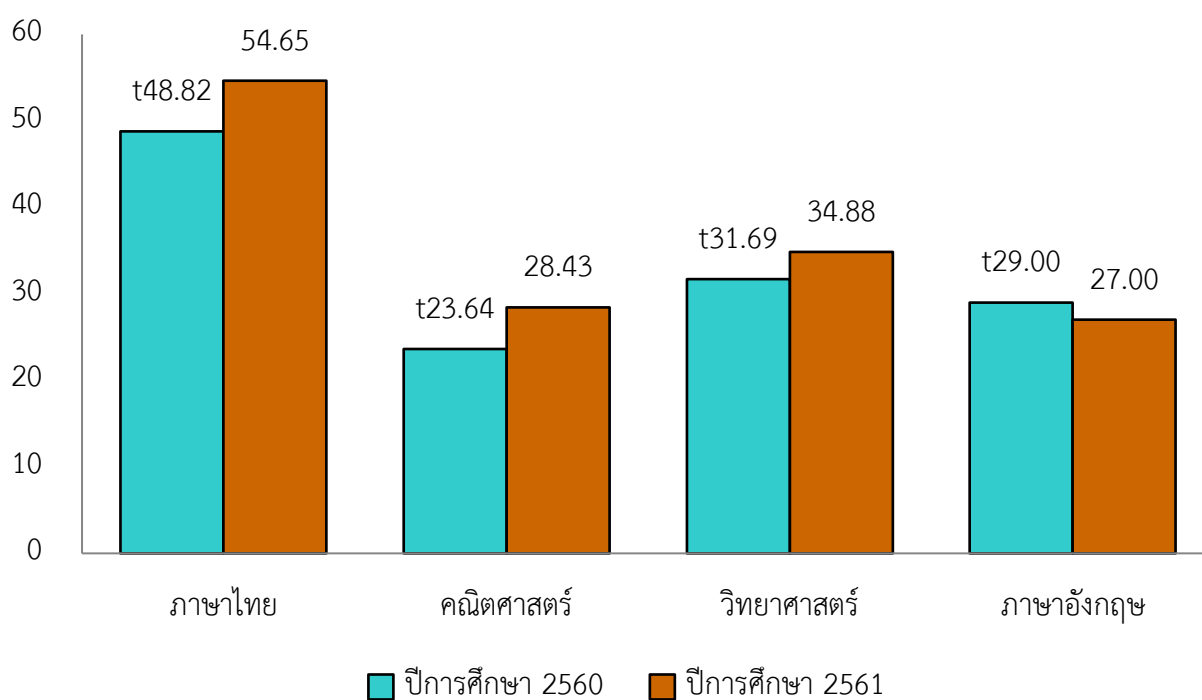
2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560-2561

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน			คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	การพัฒนาของ โรงเรียน	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา
	2560	2561		2560	2561
ภาษาไทย	48.82	54.65	5.83	48.29	54.42
คณิตศาสตร์	23.64	28.43	4.79	26.30	30.04
วิทยาศาสตร์	31.69	34.88	3.19	32.28	36.10
ภาษาอังกฤษ	29.00	27.00	-2.00	30.45	29.45
คะแนนเฉลี่ยรวม	33.29	36.24	2.95	32.33	37.50

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน

ปีการศึกษา 2560 กับ ปีการศึกษา 2561



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

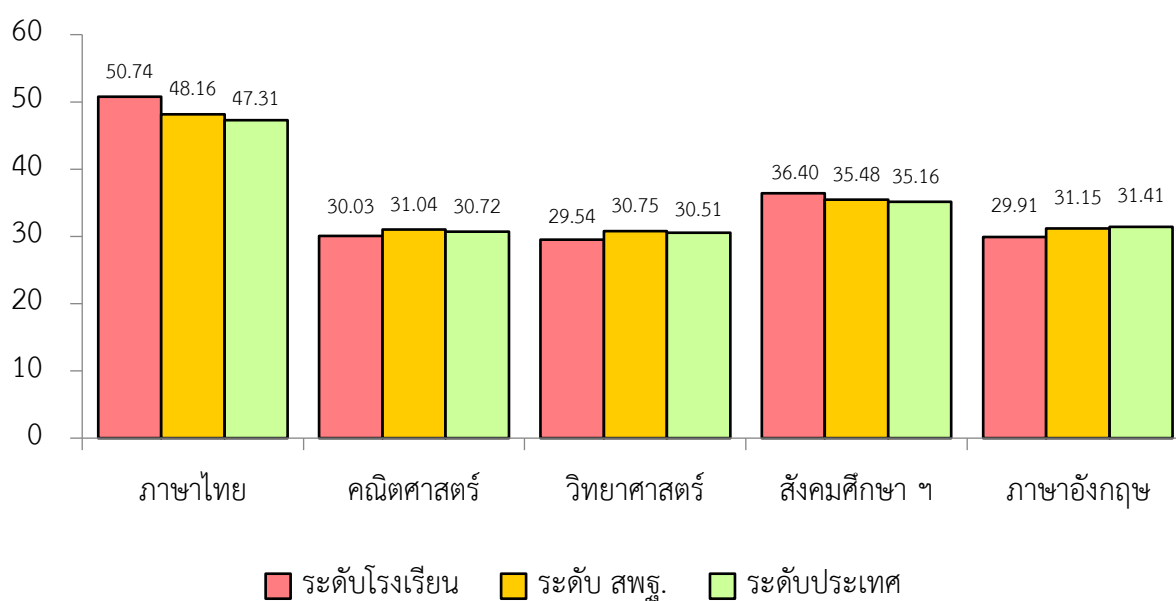
1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	50.74	48.16	47.31
คณิตศาสตร์	30.03	31.04	30.72
วิทยาศาสตร์	29.54	30.75	30.51
สังคมศึกษา ฯ	36.40	35.48	35.16
ภาษาอังกฤษ	29.91	31.15	31.41

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน

ระดับโรงเรียน ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ



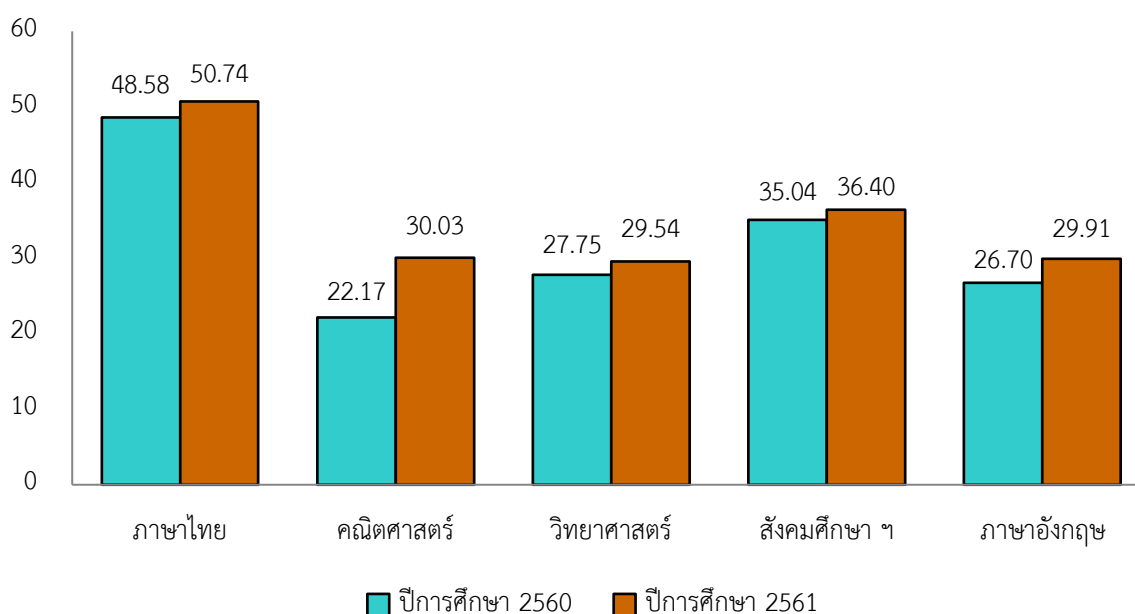
2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560-2561

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน		การพัฒนา ของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
ภาษาไทย	48.58	50.74	2.16	49.25	47.31
คณิตศาสตร์	22.17	30.03	7.86	24.53	30.72
วิทยาศาสตร์	27.75	29.54	1.79	29.37	30.51
สังคมศึกษา ฯ	35.04	36.40	1.36	34.70	35.16
ภาษาอังกฤษ	26.70	29.91	3.21	28.31	31.41
คะแนนเฉลี่ยรวม	32.05	35.32	3.28	33.23	35.02

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน

ปีการศึกษา 2560 กับ ปีการศึกษา 2561



7. ข้อมูลนักเรียนด้านอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
1	จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	2104	80
2	จำนวนนักเรียนที่ปลอดจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ	2437	96.63
3	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม	0	0
4	จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	586	22.28
5	จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ	0	0
6	จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	35	1.38
7	จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีการศึกษาปัจจุบัน)	0	0
8	จำนวนนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80	0	0
9	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	2	0.07
10	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร		
	มัธยมศึกษาตอนต้น	415	89.82
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	302	96.18

หมายเหตุ: ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด

8. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
1	อาคารเรียน	7 หลัง
2	อาคารประกอบ	14 หลัง
3	ห้องน้ำ	8 หลัง
4	สระว่ายน้ำ	-
5	สนามกีฬา	11 สนาม

9. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะตั้งอยู่ภายในบริเวณพื้นที่ของโรงเรียนการบิน ประชาชนประกอบอาชีพที่หลากหลาย เช่น รับราชการ ค้าขาย ทำไร่ เลี้ยงสัตว์และรับจ้าง สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนมีความหลากหลายเช่นกัน มีประชากรประมาณ 10,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนการบิน วัดโพธิ์งาม

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือ รับราชการทหาร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 100,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสนมีโอกาของโรงเรียนคือ มีโรงเรียนการบินให้การสนับสนุนสถานที่ วิทยากร บริการด้านความปลอดภัย ยานพาหนะ ที่พักอาศัย สาธารณูปโภค วัดในชุมชนให้การสนับสนุนสถานที่และวิทยากร ส่วนโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน ให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน ให้ใช้สถานที่หอประชุม อาคารสถานที่จัดกิจกรรมของชุมชน

10. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

โครงสร้างเวลาเรียน

โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160 (4นก.)	160 (4นก.)	160 (4นก.)	320 (8 นก.)
ประวัติศาสตร์				
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม				
และการดำเนินชีวิตในสังคม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3นก.)	240 (6นก.)
เศรษฐศาสตร์				
ภูมิศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1640 (41 นก.)
กิจกรรมพัฒนานักเรียน (IS)	120	120	120	360
รายวิชา/กิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ปีละไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง			รวม 3 ปีไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ว21103 วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40	ว21104 การออกแบบเทคโนโลยี 1	1.0	40
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส21102 สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	40	พ21102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	40
ศ21101 ดนตรี 1	1.0	40	ศ21102 ทักษะศิลป์ 1	0.5	20
ง21101 การงานอาชีพ 1	0.5	20	ศ21103 นาฏศิลป์ 1	0.5	20
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	ง21102 การงานอาชีพ 2	1.0	40
			อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาพื้นฐาน	11.5		รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาพื้นฐาน	12.0	
รายวิชาบังคับเพิ่มเติม			รายวิชาบังคับเพิ่มเติม		
อ20201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	อ20202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาบังคับเพิ่มเติม	1.0		รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาบังคับเพิ่มเติม	1.0	
รายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล			รายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล		
อ21201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5	20	อ21202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	0.5	20
จ21201 ภาษาจีน 1	0.5	20	จ21202 ภาษาจีน 2	0.5	20
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติม มาตรฐานสากล	1.0		รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติม มาตรฐานสากล	1.0	
วิชาเลือกเพิ่มเติม (ไม่น้อยกว่า 2.0 นก.)	2.0	80	วิชาเลือกเพิ่มเติม (ไม่น้อยกว่า 2.0 นก.)	2.0	80
รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	15.5		รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	16.0	

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	60	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	60
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ว22103 วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว22104 การออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส22102 สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0	40	พ22102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0	40
ศ22101 นาฏศิลป์ 2	1.0	40	ศ22102 ดนตรี 2	0.5	20
ง22101 การงานอาชีพ 3	0.5	20	ศ22103 ทักษะศิลป์ 2	0.5	20
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	ง22102 การงานอาชีพ 4	1.0	40
			อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาพื้นฐาน	11.5		รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาพื้นฐาน	12.0	
รายวิชาบังคับเพิ่มเติม			รายวิชาบังคับเพิ่มเติม		
อ20203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	20	อ20204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	20
ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาบังคับเพิ่มเติม	1.0		รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาบังคับเพิ่มเติม	1.0	
รายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล			รายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล		
อ22201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	0.5	20	อ22202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	0.5	20
จ22201 ภาษาจีน 3	0.5	20	จ22202 ภาษาจีน 4	0.5	20
ล20201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.5	60	ล20202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล	2.0		รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล	2.0	
วิชาเลือกเพิ่มเติม	1.0	40	วิชาเลือกเพิ่มเติม	1.0	40
รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	15.5		รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	16.0	

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	60	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5	60
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ว23103 วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ว23104 การออกแบบเทคโนโลยี 3	1.0	40
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5	60	ส23102 สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ23101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0	40	พ23102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0	40
ศ23101 ทักษะศิลป์ 3	1.0	40	ศ23102 ดนตรี 3	0.5	20
ง23101 การงานอาชีพ 5	0.5	20	ศ23103 นาฏศิลป์ 3	0.5	20
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	ง23102 การงานอาชีพ 6	1.0	40
			อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาพื้นฐาน	11.5		รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาพื้นฐาน	12.0	
รายวิชาบังคับเพิ่มเติม			รายวิชาบังคับเพิ่มเติม		
อ20205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	20	อ20206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	20
ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาบังคับเพิ่มเติม	1.0		รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาบังคับเพิ่มเติม	1.0	
รายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล			รายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล		
อ23201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	0.5	20	อ23202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	0.5	20
จ23201 ภาษาจีน 5	0.5	20	จ23202 ภาษาจีน 6	0.5	20
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล	1.0		รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล	1.0	
วิชาเลือกเพิ่มเติม (ไม่น้อยกว่า 2.0 นก.)	2.0	80	วิชาเลือกเพิ่มเติม (ไม่น้อยกว่า 2.0 นก.)	2.0	80
รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	15.5		รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	16.0	

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	40	ว31104 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.0	40
ว31105 วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40	ว31106 การออกแบบเทคโนโลยี 1	1.0	40
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101 ดนตรี 1	0.5	20	ศ31102 ทักษะศิลป์ 1	0.5	20
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	20	ง31101 งานช่างพื้นฐาน	0.5	20
			อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาพื้นฐาน	7.5		รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาพื้นฐาน	8.0	
รายวิชาบังคับเพิ่มเติม			รายวิชาบังคับเพิ่มเติม		
ว30261 เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5	20	อ30202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20
อ30201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20			
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาบังคับเพิ่มเติม	1.5		รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาบังคับเพิ่มเติม	1.0	
รายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล			รายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล		
อ31201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
จ31201 ภาษาจีน 1	0.5	20	จ31202 ภาษาจีน 2	0.5	20
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล	1.5		รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล	1.5	
วิชาเลือกเพิ่มเติมตามแผนการเรียน			วิชาเลือกเพิ่มเติมตามแผนการเรียน		
ค30201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	2.0	80	ค30202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0	80
ว30201 กลศาสตร์ 1	1.5	60	ว30202 กลศาสตร์ 2	1.5	60
ว30221 เคมีอินทรีย์	1.5	60	ว30222 เคมีวิเคราะห์ 1	0.5	20
ว30241 ชีววิทยาเบื้องต้น	0.5	20	ว30242 การถ่ายทอดทางพันธุกรรม	1.5	60
ว30293 ปฏิบัติการชีววิทยา 1*	1.0	40	ว30291 ปฏิบัติการเคมี 1*	1.0	40
ว30247 คณิตศาสตร์และทักษะคอมพิวเตอร์**	1.0	40	ว30248 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 **	1.0	40
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน	5.5	6.5*	รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน	5.5	6.5*
รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	16.0		รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	16.0	

หมายเหตุ * หมายถึง จัดให้เฉพาะห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น

** จัดให้เฉพาะห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32104 วิทยาศาสตร์กายภาพ2 (ฟิสิกส์)	1.0	40	ว32106 การออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ว32105 วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	ศ32102 ดนตรี 2	0.5	20
ศ32101 นาฏศิลป์ 1	0.5	20	ง32102 บ้านแสนสุข	0.5	20
ง32101 งานเกษตรพื้นฐาน	0.5	20	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40			
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาพื้นฐาน	8.0		รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาพื้นฐาน	7.0	
รายวิชาบังคับเพิ่มเติม			รายวิชาบังคับเพิ่มเติม		
อ30203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	20	อ30204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	20
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาบังคับเพิ่มเติม	1.0		รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาบังคับเพิ่มเติม	1.0	
รายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล			รายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล		
อ32201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40	อ32202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
จ32201 ภาษาจีน 2	0.5	20	จ32202 ภาษาจีน 2	0.5	20
ล30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.5	60	ล30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล	3.0		รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล	2.5	
วิชาเลือกเพิ่มเติมตามแผนการเรียน			วิชาเลือกเพิ่มเติมตามแผนการเรียน		
ค30203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	2.0	80	ค30204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	2.0	80
ว30203 ของแข็ง ของไหล อุณหศาสตร์	0.5	20	ว30204 คลื่น แสง เสียง	1.5	60
ว30223 เคมีเชิงฟิสิกส์	1.5	60	ว30224 เคมีวิเคราะห์ 2	1.5	60
ว30243 สรีระและการดำรงชีวิตของพืชดอก	1.5	60	ว30244 การรักษาคุณภาพของร่างกายสัตว์1	1.5	60
ว30289 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน 1*	1.0	40	ว30294 ปฏิบัติการชีววิทยา 2*	1.0	40
ว30249 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 **	1.0	40	ว30250 ระบบปฏิบัติการ **	1.0	40
ล 30201 การศึกษาค้นคว้า 1*	1.5	60	ล 30202 การศึกษาค้นคว้า 1*	1.5	60
(ว30295 ปฏิบัติการแสงและทัศนูปกรณ์)			(ว30284 ปรุพิทยา)		
ล 30201 การศึกษาค้นคว้า 1**	1.5	60	ล 30201 การศึกษาค้นคว้า 1**	1.5	60
(ปฏิบัติการปัญญาประดิษฐ์ 1)			(ปฏิบัติการภาพเสมือน 3 มิติ)		
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน	5.5	6.5*	รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน	6.5	7.5*
รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	17.5		รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	17.0	

หมายเหตุ * หมายถึง จัดให้เฉพาะห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น

** จัดให้เฉพาะห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก	ชม.	รายวิชา	นก	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103 วิทยาศาสตร์โลก	1.0	40	ว33104 วิทยาศาสตร์ดาราศาสตร์	1.0	40
ว33105 วิทยาการคำนวณ 3	1.0	20	ว33106 การออกแบบเทคโนโลยี 3	1.0	40
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0	40	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33103 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
ศ33101 ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	ส33102 นาฏศิลป์ 2	0.5	20
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	ง33101 งานธุรกิจ	0.5	20
			อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาพื้นฐาน	7.5		รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาพื้นฐาน	8.0	
รายวิชาบังคับเพิ่มเติม			รายวิชาบังคับเพิ่มเติม		
ว30262 เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5	20	อ30206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	20
อ30205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	20	ส30236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ส30235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20			
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาบังคับเพิ่มเติม	1.5		รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาบังคับเพิ่มเติม	1.0	
รายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล			รายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล		
อ33201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40	อ33202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
จ33201 ภาษาจีน 2	0.5	20	จ33202 ภาษาจีน 2	0.5	20
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล	1.5		รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล	1.5	
วิชาเลือกเพิ่มเติมตามแผนการเรียน			วิชาเลือกเพิ่มเติมตามแผนการเรียน		
ค30205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	2.0	80	ค30206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	2.0	80
ว30205 ไฟฟ้า แม่เหล็ก	1.5	60	ว30206 ฟิสิกส์ยุคใหม่	1.5	60
ว30225 เคมีอินทรีย์	1.5	60	ว30226 โครงการวิจัยเคมี	1.5	60
ว30245 การรักษาดุลยภาพของร่างกายสัตว์2	1.5	60	ว30246 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	1.5	60
ว30292 ปฏิบัติการเคมี 2*	1.0	40	ว30290 ปฏิบัติการฟิสิกส์ยุคใหม่ *	1.0	40
ว30251 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์**	1.0	40	ว30252 เว็บไซต์ดาต้าเบส**	1.0	40
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน	6.5	7.5	รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน	6.5	7.5
		*			*
รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	17.0		รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	17.0	

หมายเหตุ * หมายถึง จัดให้เฉพาะห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น

** จัดให้เฉพาะห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31103 คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31104 คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	40	ว31104 วิทยาศาสตร์กายภาพ1 (เคมี)	1.0	40
ว31105 วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40	ว31106 การออกแบบเทคโนโลยี 1	1.0	40
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101 ดนตรี 1	0.5	20	ศ31102 ทักษะศิลป์ 1	0.5	20
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	ง31101 งานช่างพื้นฐาน	0.5	20
			อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาพื้นฐาน	7.5		รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาพื้นฐาน	8.0	
รายวิชาบังคับเพิ่มเติม			รายวิชาบังคับเพิ่มเติม		
ว30261 เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5	20	อ30202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20
อ30201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20			
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาบังคับเพิ่มเติม	1.5		รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาบังคับเพิ่มเติม	1.0	
รายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล			รายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล		
อ31201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
จ31201 ภาษาจีน 1	0.5	20	จ31202 ภาษาจีน 2	0.5	20
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล	1.5		รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล	1.5	
วิชาเลือกเพิ่มเติมตามแผนการเรียน			วิชาเลือกเพิ่มเติมตามแผนการเรียน		
ค30201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1*	2.0	80	ค30202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2*	2.0	80
วิชาเลือกเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์*	1.0	40	วิชาเลือกเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์*	1.0	40
วิชาเลือกเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ**/**	2.0	80	วิชาเลือกเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ**/**	2.0	80
วิชาเลือกเพิ่มเติมภาษาไทย**	1.0	40	วิชาเลือกเพิ่มเติมภาษาไทย**	1.0	40
วิชาเลือกเพิ่มเติมภาษาจีน**	2.0	80	วิชาเลือกเพิ่มเติมภาษาจีน**	2.0	80
วิชาเลือกเพิ่มเติมกลุ่มวิชา****	2.0	80	วิชาเลือกเพิ่มเติมกลุ่มวิชา****	2.0	80
1.ภาษาไทย			1.ภาษาไทย		
2.สังคมศึกษา			2.สังคมศึกษา		
วิชาเลือกเพิ่มเติมกลุ่มวิชา****	3.0	120	วิชาเลือกเพิ่มเติมกลุ่มวิชา****	3.0	120
1.ศิลปะ			1.ศิลปะ		
2.การงานอาชีพ			2.การงานอาชีพ		
3.สุขศึกษาและพลศึกษา			3.สุขศึกษาและพลศึกษา		
รวมหน่วยกิตวิชาเลือกแต่ละแผน	5.0		รวมหน่วยกิตวิชาเลือกแต่ละแผน	5.0	
รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	15.5		รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	15.5	
* หมายถึง วิชาในแผนการเรียนศิลป์คำนวณ (เดิม) ** หมายถึง วิชาในแผนการเรียนศิลป์ภาษา (เดิม) *** หมายถึง วิชาในแผนการเรียนศิลป์ทั่วไป (เดิม)					

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32103 คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32104 คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32104 วิทยาศาสตร์กายภาพ2 (ฟิสิกส์)	1.0	40	ว32106 การออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ว32105 วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	ศ32102 ดนตรี 2	0.5	20
ศ32101 นาฏศิลป์ 1	0.5	20	ง32102 บ้านแสนสุข	0.5	20
ง32101 งานเกษตรพื้นฐาน	0.5	20	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40			
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาพื้นฐาน	8.0		รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาพื้นฐาน	7.0	
รายวิชาบังคับเพิ่มเติม			รายวิชาบังคับเพิ่มเติม		
อ30203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	20	อ30204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	20
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
			ว30287 อนุนิยมวิทยา	1.0	40
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาบังคับเพิ่มเติม	1.0		รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาบังคับเพิ่มเติม	2.0	
รายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล			รายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล		
อ32201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40	อ32202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
จ32201 ภาษาจีน 2	0.5	20	จ32202 ภาษาจีน 2	0.5	20
ล30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.5	60	ล30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล	3.0		รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล	2.5	
วิชาเลือกเพิ่มเติมตามแผนการเรียนรู้			วิชาเลือกเพิ่มเติมตามแผนการเรียนรู้		
ค30203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3*	2.0	80	ค30204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4*	2.0	80
วิชาเลือกเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์*	1.0	40	วิชาเลือกเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์*	1.0	40
วิชาเลือกเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ**/**	2.0	80	วิชาเลือกเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ**/**	2.0	80
วิชาเลือกเพิ่มเติมภาษาไทย**	1.0	40	วิชาเลือกเพิ่มเติมภาษาไทย**	1.0	40
วิชาเลือกเพิ่มเติมภาษาจีน**	2.0	80	วิชาเลือกเพิ่มเติมภาษาจีน**	2.0	80
วิชาเลือกเพิ่มเติมกลุ่มวิชา****	2.0	80	วิชาเลือกเพิ่มเติมกลุ่มวิชา****	2.0	80
1.ภาษาไทย			1.ภาษาไทย		
2.สังคมศึกษา			2.สังคมศึกษา		
วิชาเลือกเพิ่มเติมกลุ่มวิชา****	3.0	120	วิชาเลือกเพิ่มเติมกลุ่มวิชา****	3.0	120
1.ศิลปะ			1.ศิลปะ		
2.การงานอาชีพ			2.การงานอาชีพ		
3.สุขศึกษาและพลศึกษา			3.สุขศึกษาและพลศึกษา		
รวมหน่วยกิตวิชาเลือกแต่ละแผน	5.0		รวมหน่วยกิตวิชาเลือกแต่ละแผน	5.0	
รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	17.0		รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	16.5	
* หมายถึง วิชาในแผนการเรียนรู้ศิลป์คำนวณ (เดิม) ** หมายถึง วิชาในแผนการเรียนรู้ศิลป์ภาษา (เดิม) *** หมายถึง วิชาในแผนการเรียนรู้ศิลป์ทั่วไป (เดิม)					

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33103 คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33104 คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103 วิทยาศาสตร์โลก	1.0	40	ว33104 วิทยาศาสตร์ดาราศาสตร์	1.0	40
ว33105 วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ว33106 การออกแบบเทคโนโลยี 3	1.0	40
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0	40	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33103 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
ศ33101 ทศนศิลป์ 2	0.5	20	ส33102 นาฏศิลป์ 2	0.5	20
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	ง33101 งานธุรกิจ	0.5	20
			อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาพื้นฐาน	7.5		รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาพื้นฐาน	8.0	
รายวิชาบังคับเพิ่มเติม			รายวิชาบังคับเพิ่มเติม		
ว30262 เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5	20	อ30206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	20
อ30205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	20	ส30236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ส30235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20			
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาบังคับเพิ่มเติม	1.5		รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาบังคับเพิ่มเติม	1.0	
รายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล			รายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล		
อ33201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40	อ33202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
จ33201 ภาษาจีน 2	0.5	20	จ33202 ภาษาจีน 2	0.5	20
รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล	1.5		รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล	1.5	
วิชาเลือกเพิ่มเติมตามแผนการเรียนรู้			วิชาเลือกเพิ่มเติมตามแผนการเรียนรู้		
ค30205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5*	2.0	80	ค30206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6*	2.0	80
วิชาเลือกเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์*	1.0	40	วิชาเลือกเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์*	1.0	40
วิชาเลือกเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ*/**	2.0	80	วิชาเลือกเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ*/**	2.0	80
วิชาเลือกเพิ่มเติมภาษาไทย**	1.0	40	วิชาเลือกเพิ่มเติมภาษาไทย**	1.0	40
วิชาเลือกเพิ่มเติมภาษาจีน**	2.0	80	วิชาเลือกเพิ่มเติมภาษาจีน**	2.0	80
วิชาเลือกเพิ่มเติมกลุ่มวิชา****	2.0	80	วิชาเลือกเพิ่มเติมกลุ่มวิชา****	2.0	80
1.ภาษาไทย			1.ภาษาไทย		
2.สังคมศึกษา			2.สังคมศึกษา		
วิชาเลือกเพิ่มเติมกลุ่มวิชา****	3.0	120	วิชาเลือกเพิ่มเติมกลุ่มวิชา****	3.0	120
1.ศิลปะ			1.ศิลปะ		
2.การงานอาชีพ			2.การงานอาชีพ		
3.สุขศึกษาและพลศึกษา			3.สุขศึกษาและพลศึกษา		
รวมหน่วยกิตวิชาเลือกแต่ละแผน	5.0		รวมหน่วยกิตวิชาเลือกแต่ละแผน	5.0	
รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	15.5		รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	15.5	
* หมายถึง วิชาในแผนการเรียนรู้ศิลป์คำนวณ (เดิม) ** หมายถึง วิชาในแผนการเรียนรู้ศิลป์ภาษา (เดิม) *** หมายถึง วิชาในแผนการเรียนรู้ศิลป์ทั่วไป (เดิม)					

11. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

11.1 ห้องสมุด

ห้องสมุดมีพื้นที่ขนาด 448 ตารางเมตร หนังสือในห้องสมุดมีจำนวน 11,000 เล่ม มีวารสาร/หนังสือพิมพ์ให้บริการจำนวน 2 ฉบับ/วัน การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ School ICT มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด จำนวน 8 เครื่อง มีจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด (ในปีการศึกษาที่รายงาน) เฉลี่ย 250 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 9.91 ของนักเรียนทั้งหมด มีการให้บริการห้องสมุดแก่ชุมชนรอบนอก โดยมีบุคคลมาใช้บริการ เฉลี่ย 30 คน ต่อปี

11.2 ห้องปฏิบัติการ มีทั้งหมด 48 ห้อง จำแนกเป็น

- 1) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 13 ห้อง
- 2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 7 ห้อง
- 3) ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 14 ห้อง
- 4) ห้องสืบค้น จำนวน 2 ห้อง
- 5) ห้องคหกรรม 2 ห้อง
- 6) ห้องอุตสาหกรรม 2 ห้อง
- 7) ห้องเกษตรกรรม 2
- 8) ห้องธุรกิจการขายการตลาด 1
- 9) ห้องศูนย์การงานพื้นฐานอาชีพ 1
- 10) ห้องฝึกซ้อมดนตรี นาฏศิลป์ 1
- 11) ห้องศิลปะ 3 ห้อง

11.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด จำนวน 384 เครื่อง จำแนกเป็น

- 1) ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 247 เครื่อง
- 2) ใช้เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน 137 เครื่อง
โดยมีจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต (ในปีการศึกษาที่รายงาน) เฉลี่ย 600 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 23.79 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3) ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา (สำนักงาน) จำนวน 45 เครื่องและ
โน้ตบุ๊ก 35 เครื่อง

11.4 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
1	ห้องการเรียนรู้อาเซียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อาคาร 1 ห้อง 1013	20
2	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อาคาร 7 ห้อง 718	20
3	ห้องจริยธรรม อาคาร 7 ห้อง 738	20
4	ลานธรรม (นั่งสมาธิ) อาคาร 6	10
5	ห้องสมุดโรงเรียน	10
6	มุมแบ่งปัน(Sharing Corner) จัดกิจกรรม Let's Get Cooking เรียนรู้การทำอาหารเพื่อสุขภาพ สำหรับนักเรียนชุมนุม D-Idea และผู้ที่สนใจ	20
7	สวนสวยกินได้..เรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัว การออกแบบแปลงผักให้สวยงาม ประโยชน์ และการทำงานร่วมกัน ของนักเรียนชั้น ม.2	10
8	ครัวฐานบิน ฝึกทักษะอาชีพด้านการทำอาหารและการมีรายได้ระหว่างเรียน	10
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
1	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	50
2	ห้องปฏิบัติการนิวตัน	200
3	ห้องปฏิบัติการฟาราเดย์	200
4	ห้องปฏิบัติการคาเวดิช	200
5	ห้องปฏิบัติการเบอซีเลียส	200
6	ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์ยูเรก้า	200
7	ห้องปฏิบัติการเมนเดล	200
8	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อาคารคันวิซชา	100
9	ห้องปฏิบัติการกาลิเลโอ	200
10	ห้องปฏิบัติการอาคิมิดีส	200
11	ห้องปฏิบัติการชาร์ลดาร์วิน	200
12	ห้องปฏิบัติการเอดิสัน	200
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
1	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อาคาร 4 ห้อง 418	25
2	ห้องศูนย์ภูมิปัญญาไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อาคาร 4 ห้อง 411	20
3	ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน	10

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
4	กิจกรรม “ย้อนรอยบุพเพ ฮาเฮวิถีไทย สุขใจวิถีพุทธ” เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	1
5	ตลาดนัดฝึกหัดขาย ของนักเรียน ศึกษาการสร้างอาชีพและหารายได้	20
6	ป้ายนิเทศหลักภาษาไทย อาคาร 4	20
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
1	อาคารพระธรรมปริยัติเวที	122
2	อาคารศูนย์การเรียนรู้	30
3	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	32
4	ห้องศูนย์ศิลปะ	60
5	ห้องอินเทอร์เน็ต (อาคาร 3)	10
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
1	ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้อง 521	40
2	ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้อง 511	50
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี		
1	โรงเรือนปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	20
2	ไส้เดือนสร้างสรค์น้อมนำพอเพียง	20
3	ห้องศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (ห้อง ฝ501,ห้อง ฝ421)	20
4	ตลาดนัดฝึกหัดขาย ลานฝึกงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	20
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
1	นักเรียนร่วมกิจกรรม Christmas Festival ศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน	1
2	นักเรียนร่วมกิจกรรมวัดความรู้ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ณ.ห้องประชุม อาคารอำนวยการ โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน	1
3	นักเรียนร่วมกิจกรรม ค่าย English Camp for excellent competencies ณ. ห้องประชุมอาคารอำนวยการ โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
1	อาคารพลศึกษา โรงยิม	250
2	สนามฟุตบอล	250
3	สนามตะกร้อ	250
4	สนามบาสเกตบอล	250
5	สนามวอลเลย์บอล	250
6	สนามฟุตซอล	250

11.5 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
1	สวนมนต์สระเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ณ องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม	1
2	ร่วมแสดงแสงสีเสียง วัดพุทธะเคียน จังหวัดกาญจนบุรี จัดโดย วัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	1
3	ทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ณ มิวเซียมสยาม พิพิธภัณฑ์การเรียนรู้ , วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร หรือ วัดโพธิ์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร	1
4	โครงการ “ค่ายคนกล้วยไม้ ปลุกต้นกล้าจิตอาสา” ณ โรงเรียนบ้านองหลุ อำเภอสรีสวัสดิ์ จังหวัดกาญจนบุรี เรียนรู้การทำประโยชน์เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	1
5	กิจกรรมทัศนศึกษา “เที่ยววัด ชมวัง นั่งตุ๊กตุ๊ก บุกมิวเซียม” ศึกษาแหล่งเรียนรู้วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร , วัดอรุณราชวรารามราชวรมหาวิหาร , พระบรมมหาราชวัง และพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ	1
6	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ โรงเรียนการบินกำแพงแสน จัดกิจกรรม “ปิดลูกโป่งแฟนซี” เพื่อน้องและการแสดงบนเวที ได้เรียนรู้การใช้ความสามารถที่มีทำความดีเพื่อสังคม	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
1	วัดสระบัว จังหวัดเพชรบุรี	1
2	งานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ	1
3	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	1
4	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	1
5	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	2
6	โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
1	การอบรมการสอนเรื่อง “การสอนวรรณคดีไทย” ณ ห้องประชุม 317 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	1
2	การอบรมค่ายยุวาทศิลป์สัมพันธ์ รุ่นที่ 27 วัดพระศรีอารย์ จังหวัดราชบุรี	1
3	โครงการ “ค่ายคนกล้วยไม้ ปลุกจิตอาสา” ณ โรงเรียนบ้านองหลุ อำเภอสรีสวัสดิ์ จังหวัดกาญจนบุรี เพื่อเสริมสร้างโอกาสการเรียนรู้ ได้งาน ได้เรียนรู้ และได้พัฒนาจิตใจ	1

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
1	สำนักการสังคีต กรมศิลปากร	5
2	พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ	5
3	หอศิลป์วังหน้า	5
4	หอสมุดแห่งชาติ	5
5	หอสมุด มหาวิทยาลัยศิลปากร	5
6	หอสมุดคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	4
7	หอสมุดคณะมัณฑนศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	4
8	หอสมุดคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2
9	Bacc หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร	2
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
1	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	1
2	มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี		
1	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	2
2	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	1
3	กข. วิสาหกิจชุมชนสุขพรรณบุรี	2
4	อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม	2
5	ศูนย์เรียนรู้รูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลสระพัฒนา	2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
1	โครงการ Languages and Culture Enrichment (English & Chinese) ณ. จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	1
2	นักเรียนร่วมกิจกรรมแข่งทักษะภาษาจีน ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวร นิเวศศาลายาในพระสังฆราชูปถัมภ์	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
1	สระว่ายน้ำโรงเรียนการบิน	96
2	สนามวอลเลย์บอลโรงเรียนการบิน	144
3	สนามแบดมินตันโรงเรียนการบิน	20
4	สนามกีฬาโรงเรียนศาลาติกวทยา	5

11.6 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ คณะครู นักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
1	บริษัท อักษรเจริญทัศน์ จำกัด	Coding	1
2	วิทยากรให้ความรู้ ในการเตรียมตัวสอบ O-NET ระดับชั้น ม.3	การเตรียมตัวสอบ O-NET	1
3	วิทยากรให้ความรู้ ในการเตรียมตัวสอบ O-NET ระดับชั้น ม.6	การเตรียมตัวสอบ O-NET	1
4	นางสาวสิริพร ราธิ Head of Talent Acquisition and Public Sector engagement	ภาษาอังกฤษกับอาชีพ	1
5	นางสาวอังกะ กังวานทวีทรัพย์	การทำแซลมอนจากธรรมชาติ	2
6	นายณรรักษ์ หะยิดอเลาะเงาะ	กีฬาซอฟต์บอล	15

12. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

12.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
สถานศึกษา	-โล่รางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA : 2560 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน -เกียรติบัตรสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2560” ของกระทรวงศึกษาธิการ -โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับชั้นมัธยมศึกษา (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) 2561 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน -เกียรติบัตรสนับสนุนนักเรียนส่งคลิปวิดีโอ ผ่านการคัดเลือก คลิปวิดีโอสร้างสรรค์ “การรู้เท่าทันสื่อ” ระดับจังหวัด ภายใต้ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อและสร้างแกนนำในการขับเคลื่อน งานเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และเป็นตัวแทนเข้ารับการอบรมการผลิตคลิปวิดีโอระดับมืออาชีพ ของจังหวัดนครปฐม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนครปฐม

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
สถานศึกษา	-เกียรติบัตรจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ไล่เดือนสร้างสรรค์ น้อมนำพอเพียง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในรูปแบบ WBI (Web-based instruction) ประจำปี พ.ศ. 2561 ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน -รางวัลกิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน อย.น้อย ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดนครปฐม
ผู้บริหาร	1.นางสุปราณี อยู่ฤกษ์ (ผู้อำนวยการโรงเรียน) -เกียรติบัตรคณะกรรมการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค (8 ภูมิภาค) เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ภาคตะวันตก ประจำปี พ.ศ.2561 ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ -เกียรติบัตรประธานคณะกรรมการอำนวยการ การจัดการ แข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและ เทคโนโลยี ของนักเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน -เกียรติบัตร“ครูดีไม่มีอบายมุข”ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน -โล่รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2561 ของ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย(ส.บ.ม.ท.) -เกียรติบัตร เข้าร่วมจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานโรงเรียนที่ได้รับรางวัล OBECQA งานนิทรรศการและเวทีศึกษภาพ โรงเรียนมาตรฐานสากลระดับชาติ (ภาคกลางและภาค ตะวันออก) 2.นายคธา ว่องพัฒน์วงศ์ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน) ได้รับหนังสือเชิญเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันกลุ่มกิจกรรม พัฒนานักเรียน งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก) กิจกรรมการ แข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1-3 และการแข่งขัน การสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
ผู้บริหาร	3.นางธารมกล สิริธิบุ่น (รองผู้อำนวยการโรงเรียน) เกียรติบัตรเลขานุการคณะกรรมการจัดการแข่งขันกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม งาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และ เทคโนโลยี ของนักเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	ได้รับเกียรติบัตรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561 ได้แก่ 1. นางวรรณิ์ สระทองแถม 2. นางสาวนันทิยา รักราชภูริ์ 3. นางสาวชลธิชา ศิริอมรพันธ์ 4. นางนิธินาฏ ไขศรีทอง 5. นางสาวสุวรรณนี จันทนวิสุทธิ์ 6. นางสาวศิริพร เอ็มสวัสดิ์ 7. นายณรงค์ ชูเชิด 8. นางกันตินันท์ สักคุณา 9. นางฐิติชญา อยู่เต็มสุข 10. นายสรายุธ โภคะสุวรรณ 11. นางสาวมยุรัตน์ ตั้งวิชัย 12. นางสาวพิน ทองจุลย์ 13. นางกาญจนา ชูเชิด 14. นางสาวคณิง อ่อนนาน 15. นางสาวละเอียด กังวานทวีทรัพย์ 16. นางสาววริกา คงควร 17. นางสาวทิพย์สุดา ปู่ไทย 18. นางสาวณัฐจินันท์ โอสีธิกุล รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข (วันครู) 1. นางเต็มสิน นัตกลิ่น 2. นายธีระพงษ์ ภูมิมา 3. นางสาวกิตติยา จินดารัตน์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
ครู	-นายระพีภัทร์ ธนากุลจิราวัฒน์ ได้รับหนังสือเชิญเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก) กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ผสมระดับชั้น ม.1-3 และการแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.4-6 -คณะครูโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน ได้รับเกียรติบัตรคณะกรรมการจัดการแข่งขัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 1.นางปาริญา ว่องพัฒน์วงศ์ และนางสาววิศรา เกษนาว่า ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ 1) กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ 2.นายสรายุทธ โภคะสุวรรณ และนายอภิชาติ ทองดอนน้อย ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ 2) กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.4-6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมทางวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก) 3.นางสายพิน ทองจุลย์ , นางปัฐตา แก้วเกตุมณี, นางวัลย์ธนา สมุทรักษ์, นายประณิธาน จรรย์ญา , และนายณัฐพงษ์ แก้วกำเนิด ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ 2) กิจกรรมการประกวดละครคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 -6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
ครู	4.นางสายพิน ทองจุลย์, นายณัฐวิญญ์ สิริเดชธราทิพย์ , นายสุพจน์ ฉายสิน, นายภาณุพันธ์ สารรัมย์และ นางสาวทิพย์สุดา ปู่ไทย ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดละคร ประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	5.นายณรงค์ ชูเชิด, นายปิยวิทย์ แก้วรักษ์และนายณัฐกร ทองน้อย ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1-3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	6.นางสาวศิริญา อยู่สุข ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ (การเขียนเรียงความ)ระดับชั้น ม.4-6 งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและ ภาคตะวันออก)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	7.นางสาวอติตา กิริติรูปครุฑ ,นายคณาภูมิ กังวานเนาวรัตน์ และ นายอุกฤษ จันทร์ตรี ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันร่ววง มาตรฐาน ระดับชั้น ม.1 – 3 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	8.นางสาวขวัญแก้ว มัลลย์ชัยสิทธิ์ และนางสาววรรณภา เรืองศรี ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.1- 3 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
ครู	9. นายดรณ์ทร ศศิวัชรางกูร ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้สอน นักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ระดับชั้น ม.1- 3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก) 10.นางสาวสร้อยกร ปรัตถจริยา ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับ ของนักเรียนและเพื่อนครู ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” พ.ศ. 2562 11.นายภัทรพงษ์ สงวนจิน ครูที่ปรึกษาผลงานนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกข้อเสนอโครงการสิ่งประดิษฐ์แนวคิดใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ประเภทของผลงาน ความปลอดภัยและสุขภาพ ชื่อผลงานเครื่องยกถังน้ำ 12.นายพิศักดิ์ โชติรัตนภิรมย์ และนายพีระ นรินทร์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันเพื่อสร้างสรรค์วิชาการ ด้านโครงสร้างด้วยตะเกียบไม้ไผ่ สายงานวิศวกรรมโยธา ครั้งที่ 1 13. นางสาวมยุรัตน์ ตั้งวิชัย และ นายภัทรพงษ์ สงวนจิน ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ 14.นายชัยจุมพล ปิยศทิพย์ ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับ ม.ปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ(ส่วนภูมิภาค) รางวัลชนะเลิศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ จังหวัดนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
นักเรียน	การประกวดและการแข่งขันภายนอก -นายปรัชญา ผิวบัวคำ นักกีฬาเปตอง ชาย จังหวัดนครปฐม ได้รับหนังสือขอตัวเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 46 รอบคัดเลือกระดับ ภาค 2 “อ่างทองเกมส์” ณ จังหวัดอ่างทอง	จังหวัดอ่างทอง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน	-นักเรียนได้รับรางวัล รางวัลชนะเลิศ คະแนรวม กีฬาเปตอง รุ่น มัธยมต้น ชาย การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำ จังหวัด ประจำปี 2561	จังหวัดนครปฐม
	-นักเรียนได้รับรางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬา บาสเกตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชาย การแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนประจำจังหวัดนครปฐม ประจำปี 2561	จังหวัดนครปฐม
	-นักเรียนได้รับถ้วยรางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬา เซปักตะกร้อ รุ่น อายุไม่เกิน 18 ปี หญิง การแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนประจำจังหวัดนครปฐม ประจำปี 2561	จังหวัดนครปฐม
	- ได้รับหนังสือขอตัวบุคลากรให้เข้าร่วมการแข่งขัน (กีฬาเปตอง) กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 35ประจำปี 2561 รอบคัดเลือกระดับภาค 2 “กาญจนบุรีเกมส์” ณ จังหวัดกาญจนบุรี จากศาลากลางจังหวัดนครปฐม ได้แก่ 1.นายปรัชญา ผิวบัวคำ 2.นางสาวนิภาวรรณ สุวรรณคาม 3.นางสาวสุนันท์ ฟักขาว 4.นางสาววรรณุช สมานทรัพย์	จังหวัดนครปฐม
	- เด็กชายวัชรพงษ์ ใจชื่อ เด็กหญิงสุภัค เสียงโสม นักเรียน ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นนักกีฬาจังหวัดนครปฐม เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 “นครสวรรค์ศึกษาเกมส์” ประจำปี 2561 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 7 ณ จังหวัดกาญจนบุรี	จังหวัดนครปฐม
	-เด็กชายวรชิต เจริญกิจสมบูรณ์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันกีฬาซีม้ามารารอน รุ่น 60 ประเภทเดี่ยว ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 ประจำปี 2562 “นครสวรรค์ศึกษาเกมส์” ณ จ.นครสวรรค์	จังหวัดนครสวรรค์
	-นางสาวเยาวลักษณ์ เจริญกิจสมบูรณ์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาซีม้ามารารอน 60 กิโลเมตร ประเภททีม ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 ประจำปี 2562 “นครสวรรค์ศึกษาเกมส์” ณ จังหวัดนครสวรรค์	จังหวัดนครสวรรค์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน	-นางสาวสุภาพร ทองเมืองหลวง และนายศุภกิจ ทิวาลัย นำเสนอผลงานนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกข้อเสนอโครงการสิ่งประดิษฐ์แนวคิดใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ประเภทของผลงาน ความปลอดภัยและสุขภาพ ชื่อผลงาน เครื่องยกถังน้ำ -ได้รับเหรียญรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันเพื่อสร้างสรรค์วิชาการ ด้านโครงสร้างด้วยตะเกียบไม้ไผ่ สายงานวิศวกรรมโยธาครั้งที่ 1 ได้แก่ 1. นายธนวัฒน์ แหวนวิเศษ 2.นายอภิรักษ์ วาจาชอบ 3.นายกิตติพงศ์ อยู่ศักดิ์ -นำเสนอผลงานที่ได้รับการประกาศเป็นโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกคลิปวิดีโอสร้างสรรค์ หัวข้อ “การรู้เท่าทันสื่อ” ทีมที่ 2 ชื่อเรื่อง Share shade ในจำนวน 3 ทีม ของสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครปฐม และเป็นตัวแทนเข้ารับการอบรมการผลิตคลิปวิดีโอระดับมืออาชีพ ได้แก่ 1. นายปรกรณ์ จุ้ยโหมด 2. นางสาวอริสา โพธิ์ทอง 3. นางสาวสุทธิดา นามเสนาะ 4. นางสาวจินต์จุฑา จงมโนประเสริฐ 5. นางสาวณัฐชานันท์ ทองดอนจุย 6. นางสาวเมธพร โสมภีร์ -ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขัน “เขียนโปรแกรมควบคุม การทำงานของหุ่นยนต์ Ozobot” กิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้แก่ 1. นายชนม์ธนวัฒน์ แก้วกัณฑ์ 2. นายสิทธิพงศ์ จรุงสำราญ -ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเขียนโปรแกรมภาษาซี กิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้แก่ 1. นายธัชภูมิ เผื่อนิม 2. นายถิรวัฒน์ พงศะทัตกิจ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ จังหวัดนครปฐม สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน	-ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการฟิสิกส์อุตสาหกรรมสู่ชุมชน ระดับ ม.ปลาย กิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้แก่ 1.นายศิวกร บัวพา 2.นายณัฐพล จันทจิตร 3. นางสาวภาสินี เมืองนก	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม
	-ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน กิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2561 มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม ได้แก่ 1. นายพรณพล แสงอุไรประเสริฐ 2. นายจิรวสิน เนตรเอี่ยม 3. นางสาวชลธิชา ลิ้มเจริญ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม
	-ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย กิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้แก่ 1. นายอภิราม แสงขำ 2. นายพิทักษ์ เชื้อมั่นพงศ์ 3. นายชัยวัตร แซ่ลี	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
	-ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันขยายพันธุ์พืช ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานเกษตรกำแพงแสน ประจำปี พ.ศ. 2561 ได้แก่ 1. เด็กชายกรกฎ จันทระทับ 2. เด็กชายสุรพัฒน์ ชื่นขำ 3. เด็กชายจักรภัทร สีละชาติ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
	-ได้รับรางวัลในการแข่งขันทางวิชาการ รอบแรกระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2562 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 9 ได้แก่ รางวัลเหรียญทอง 1. เด็กชายจตุพร สกุลพราหมณ์ 2. เด็กชายพงศ์ปณต ชูตหอม	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน	12. นายภักค์วัฒน์ วงศ์ประเสริฐ 13. นายภัทรกฤต อร่ามศรี 14. นายยศวิศ ปานเสียง 15. นายศุภเชษฐ์ รื่นนุสาร 16. นางสาวอัจฉิมา สีสภา 17. นางสาวอาทิตย์ยา เอกปัชชา 18. นายอารักษ์ แม่นหมาย 19. นางสาวเปรมจิรา อินทร์แสง 20. นายแทนตะวัน ปานดียิ่ง - ได้รับรางวัล เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1- 3 ได้แก่ 1. เด็กชายตระกูล ทองแพง 2. เด็กชายพัฒนภูมิ ทองเชื้อ 3. เด็กชายวรปรัชญ์ พิพัฒพลกาย 4. นายวรพล ทรัพย์วัฒนไพศาล 5. นายศิริชัย ใจบุญ 6. เด็กชายศุภกร แซ่ตัน 7. เด็กชายสหพล ลีลา 8. เด็กชายเพชรปานศักดิ์ ทับทอง - เด็กหญิง พิชญธิดา ทองเชื้อ ได้รับรางวัล เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.4- 6 -ได้รับรางวัล เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันร่วางมาตรฐานระดับชั้น ม.1- 3 ได้แก่ 1. เด็กหญิงจอมสุตา สิงกรณ์ 2. เด็กชายชญานนท์ เสียงสมใจ 3. เด็กหญิงณัฐวรรณ สายทอง 4. เด็กชายณัฐชนน สืบทรัพย์ 5. นางสาวปภาวรินทร์ จงถาษา 6. เด็กหญิงพัชญานันต์ ดอนจันทร์ทอง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน	7. เด็กชายรติกร แดงชอบกิจ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	8. เด็กชายเทพพิทักษ์ พระแท่น	
	-ได้รับรางวัล เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวด ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.1- 3 ได้แก่	
	1. เด็กหญิงกัลยพร ต้นวัฒนเสรี	
	2. เด็กหญิงฉัตรวรุณ บุญสี	
	3. เด็กหญิงพิชญ์ชา สารสุวรรณ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	-ได้รับรางวัล เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวด แปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.1- 3 ได้แก่	
	1. เด็กหญิงจิตติวรดา ชนะเกตุ	
	2. เด็กหญิงปราณปรียา มีคำ	
	3. เด็กหญิงปามเกษ วรรณาลี	
	-นักเรียนได้รับรางวัล เกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.1- 3 ได้แก่	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	1. เด็กชายนครณ์ สิทธิปูน	
	2. เด็กหญิงปริณดา จงสถาพรยิ่ง	
	3. เด็กชายศุภกร ปรารค์วัช	
	-นายธนากร ทองดอนเหมือน ได้รับรางวัล เกียรติบัตรระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม.4- 6	
	-ได้รับรางวัล เกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการ ประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ระดับชั้น ม.1- 3 ได้แก่	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	1. เด็กชายชัยวัฒน์ จิตระกูล	
	2. เด็กชายชินวัตร ยินดี	
	3. เด็กหญิงณัฐธิดา บุญจันทร์	
	4. เด็กชายธนธรณ์ พุพวงจันทร์	
	5. เด็กชายนันทกฤษฎ์ แก้วเกตุมณี	
	6. เด็กชายพงศกร ปุริมาเต	
	7. เด็กชายพรศักดิ์ เจริญอดิศัย	
	8. เด็กชายวิวัฒน์ ชูเนตร	
	9. เด็กชายศิลป์ชัย โพธิ์ทอง	

12.2 โครงการ/กิจกรรมพิเศษ ที่ดำเนินการตามนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้น
แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ฯลฯ ได้แก่

- โครงการงานประชาสัมพันธ์เพื่อการศึกษาโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน
- โครงการสัมพันธ์ชุมชน
- โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานทั่วไป
- โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนของโรงเรียน
- โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานแผนงาน
- โครงการจัดซื้อ วัสดุครุภัณฑ์ งานการเงิน
- โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุให้กลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้

13. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2560

สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☐ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

จุดเด่นด้านคุณภาพผู้เรียน ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจาก ปีการศึกษา 2559 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ ผลการทดสอบระดับชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2559 และสูงกว่าระดับประเทศ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน มีคุณธรรมจริยธรรม จุดเด่นด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีการจัดการพัฒนาครูได้อย่างหลากหลาย จัดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการกำกับติดตามและการนิเทศอย่างทั่วถึง ด้านกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน ด้านระบบการประกัน คุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล โรงเรียนให้ความสำคัญ ต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทุกคนมีความ ตระหนักในการที่จะต้องมีการประเมินคุณภาพการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

เร่งรัดพัฒนาการใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้นอีกและสูงกว่าระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง สรุปรูปโครงการ/กิจกรรมให้รวดเร็วทันเวลา

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติการที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนปฏิบัติการที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก

แผนปฏิบัติการที่ 4 พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. พัฒนาหลักสูตรให้หลากหลายสนองต่อความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนมากขึ้น
2. กำกับติดตามนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ของครูให้เป็นปัจจุบันและนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมจริง
3. ความต้องการและการช่วยเหลือ
 - 3.1 วิทยากรท้องถิ่น ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 3.2 หน่วยงานนิเทศจากภายนอกที่เข้มแข็ง

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.86	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.67	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 นักเรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.83	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.98	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	20.00	8.72	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.94	ดีมาก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	86.80	ดี

ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 86.80 คะแนน มีคุณภาพระดับ ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก -

ข้อเสนอแนะ

ตามกฎหมายว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1) ด้านผลการจัดการศึกษา นักเรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกรายวิชา โดยการจัดซ่อมเสริม นักเรียนที่เรียนอ่อนอย่างเป็นระบบ มีการทดสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียน เพื่อให้ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีข้อมูลร่วมกัน ว่านักเรียนต้องการพัฒนาเรื่องใดบ้าง ดำเนินการซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบ ทดสอบความก้าวหน้าของนักเรียนเป็นระยะ จัดให้นักเรียนได้ทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง เช่น ให้สรุปเนื้อหาเมื่อเรียนจบแต่ละเรื่อง

2) ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษาควรจัดให้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเป็นวาระสำคัญของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม โดยเฉพาะผู้ปกครอง โดยให้ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมประเมินผล

3) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยครูควรวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนการสอน และนำข้อมูลมาปรับแผนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มากยิ่งขึ้น

4) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

15. การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1. นำผลการประเมินมาปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงานในด้านการจัดการศึกษามีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกปีการศึกษา มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย และจัดสอนซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบ
2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น ร่วมประเมินผลงานนักเรียน
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นแบบ Active Learning
4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน สร้างความตระหนักให้ทุกคนให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอนวงจรคุณภาพ PDCA และโรงเรียนได้จัดทำห้องประกันคุณภาพการศึกษา

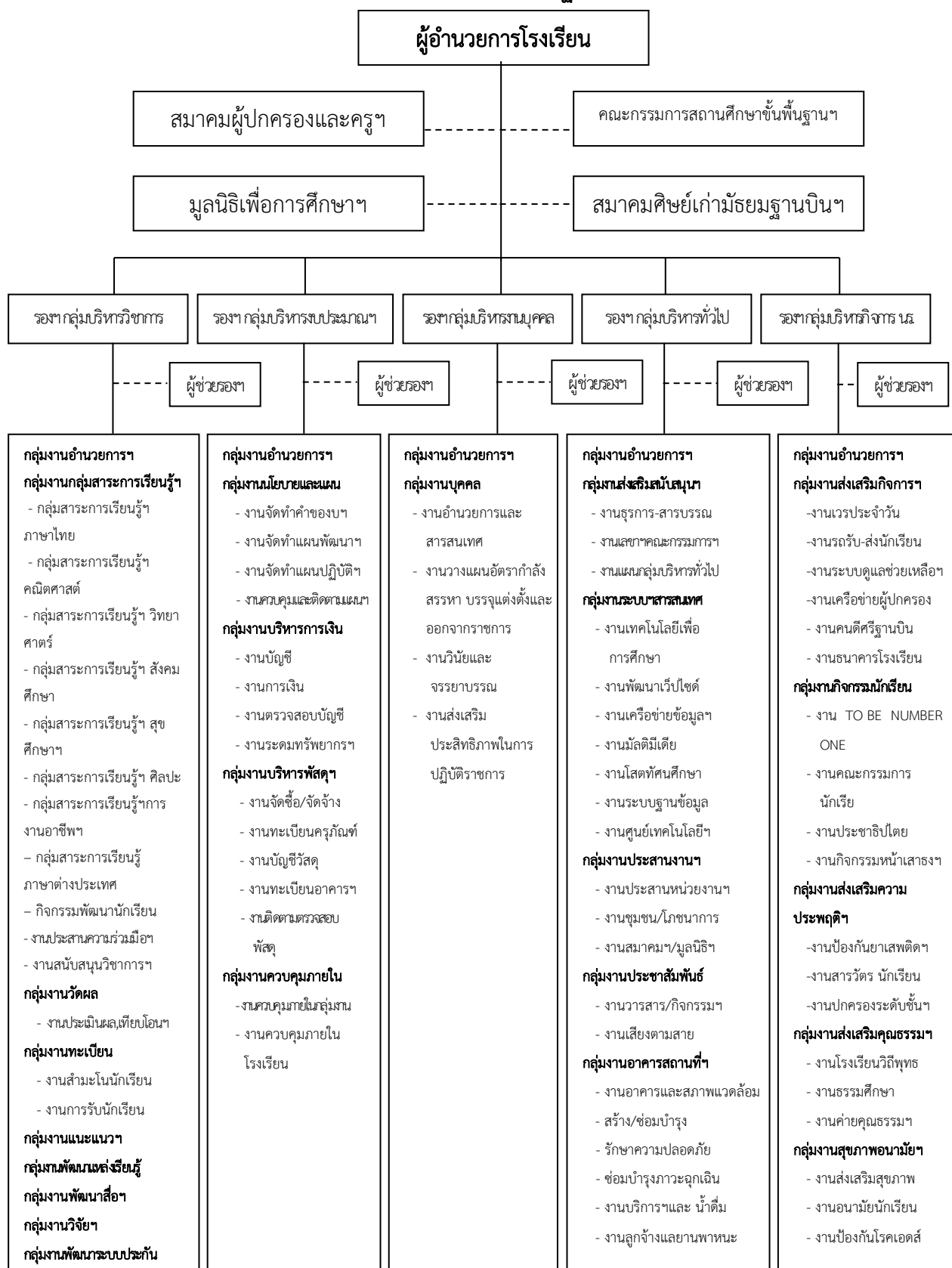
16. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

16.1 การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 กลุ่มบริหาร แบ่งเป็น กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ดังนี้

1. P : PLAN การวางแผนการจัดทำโครงการ/กิจกรรม โดยมีวัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้ งบประมาณที่กำหนดเหมาะสม มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการ
2. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ มีผู้รับผิดชอบดำเนินการตามที่กำหนด มีการประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องอย่างน้อยเพียงใด สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่ สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณหรือไม่
3. C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน ได้มีการกำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินหรือไม่ มีรูปแบบการประเมินเหมาะสมหรือไม่ มีการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์หรือไม่ มีปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการหรือไม่ มีข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการหรือไม่
4. A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตาม การดำเนินการไปปรับปรุงต่อไป มีการระดมสมองเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ มีการระดมสมองเพื่อหาแนวทางเสริมข้อดี /จุดแข็งเพิ่มขึ้น มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการ ในครั้งต่อไป มีการกำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในครั้งต่อไป

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน



16.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน มุ่งสร้างคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีสมรรถนะอย่างหลากหลาย ในการเพิ่มศักยภาพความเป็นพลโลก โดยเน้นจิตสำนึกความเป็นชาติไทย
2. พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสู่มืออาชีพตาม มาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
4. พัฒนาและส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับ นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานและ มาตรฐานสากล	1.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมระบบการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะและ ศักยภาพความเป็นพลโลก	1.กลุ่มบริหาร วิชาการ
2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมให้ นักเรียนมีคุณธรรมและสำนึกในความ เป็นชาติไทยโดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	2.1 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1.กลุ่มบริหาร วิชาการ 2.กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและ มาตรฐานสากล	3.1 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติได้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ 3.2 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติได้ตาม มาตรฐานสากล	1.กลุ่มบริหารงาน บุคคล
4. ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้มีความหลากหลายตาม ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4.1 กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาหลักสูตรของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1.กลุ่มบริหาร วิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
5. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	5.1 กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม	1.กลุ่มบริหารวิชาการ 2.กลุ่มงบประมาณและแผนงาน 3.กลุ่มบริหารงานบุคคล 4.กลุ่มบริหารทั่วไป 5.กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรมและสำนึกในความเป็นชาติไทย โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล
4. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ดี มีความหลากหลาย ตามความต้องการของนักเรียนและชุมชน โดยเน้นความเป็นสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
5. โรงเรียนมีระบบบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มารยาทดี มีวินัย ใจกล้ายามมิตร จิตอาสา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เลิศรอบด้านสานงานสู่สากล

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

2. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 กิจกรรมกระบวนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษามาอย่างต่อเนื่องได้ดำเนินการตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สำคัญ คือ การพัฒนาหลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก เน้นคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็นมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการในด้าน ทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในกระบวนการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอนใน รูปแบบ Active learning จัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรียนวิชา IS กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้จัดกิจกรรมรักการอ่านเสริมสร้างคลังปัญญา กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานการอ่าน การเขียน กิจกรรมเล่าเรื่องจากการอ่าน การเขียนบทความตามความสนใจ การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ส่วนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดโครงการ/กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ English Camp และโครงการเสริม หลักสูตรอื่นที่ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดกิจกรรม การเรียนรู้และโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณและการนำทักษะนี้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ ประเด็นมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่มีการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียน และมีการจัดกิจกรรมเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ STEM Education ประเด็นความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม มีการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงการจัดการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรม ได้แก่ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการคิดเลขแบบอินเดีย การจัดการเรียนการสอนรายวิชา IS ประเด็นมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาออกแบบ เทคโนโลยี การประเมินผลสมรรถนะสำคัญในการใช้เทคโนโลยี การจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน

ศิลปหัตถกรรม การจัดห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูล จัดทำห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ติดตั้งอินเทอร์เน็ตไร้สาย เพื่อให้นักเรียนได้สืบค้นด้านวิชาการ ประเด็นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนจัดทำหลักสูตรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน มีเทคโนโลยีและเครื่องมือที่ทันสมัย มีห้องศูนย์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจ้างครูต่างชาติภาษาอังกฤษ ครูฟิลิปปินส์ ครูภาษาจีน เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากเจ้าของภาษา จัดทำห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ จัดกิจกรรมทบทวนความรู้เพื่อเตรียมการสอบ O-NET มีการทบทวนแก้ไขปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อจัดทำคลังข้อสอบที่มีคุณภาพ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐบาลได้มากขึ้น ประเด็นมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทักษะด้านนี้และตามโครงสร้างหลักสูตรตามที่สถานศึกษากำหนด จัดบริการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รู้จักตนเอง รู้จักอาชีพ แนวโน้มตลาดแรงงาน จัดประเมินบุคลิกภาพ บริการสารสนเทศ การแนะแนวศึกษาต่อของรุ่นพี่ จัดศึกษาดูงานเปิดบ้านของสถาบันการศึกษาต่างๆ จัดประสบการณ์และฝึกทักษะอาชีพในสถานประกอบการและสถานการณ์จำลอง เช่น ตลาดนัดฝึกหัดขาย มีการทำ MOU ระหว่างโรงเรียนกับสถานประกอบการฝึกอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดได้จัดทำแผนพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี อบรมชี้แจงวิธีการวัดคุณภาพให้กับครูผู้สอนทุกคน ดำเนินการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ผ่านกระบวนการเรียนการสอนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน มีการจัดกิจกรรมคนดีศรีฐานบินอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มารยาทดี มีวินัย ใจกล้าอดทน จิตอาสา กิจกรรมคนกล้าไม่ใจอาสา กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ กิจกรรมวิถีพุทธ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมทำบุญตักบาตรโรงเรียน วันไหว้ครู วันสุนทรภู่ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อบรมนักเรียนหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม ประเด็นมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น มัคคุเทศก์น้อยรักถิ่น จิตอาสาพาเที่ยว ภูมิปัญญาไทยทรงดำ พิพิธภัณฑสถานพื้นบ้านวัดโพธิ์งาม จัดกิจกรรมเสริมในการเรียนการสอน การแข่งขันในระดับต่าง ๆ กิจกรรมทัศนศึกษา ประเด็นยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างและหลากหลาย จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงประจักษ์ การจำลองสังคม กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมพัฒนานักเรียน จัดการเรียนการสอนรายวิชาหน้าที่พลเมือง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ประเด็นมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดการเรียนการสอนให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพกาย จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน โดยได้รับความร่วมมือจาก

โรงพยาบาลจันทบุรีเบกษา กิจกรรมชุมนุมพยาบาล วันเอดส์โลก ฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง อย.น้อย ห้องเรียน
สีขาว โครงการคุณธรรม กิจกรรมดนตรี ศิลปะ ชุมนุมต่าง ๆ ในโรงเรียน

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็น	ผลการดำเนินงานที่เป็นร่องรอยหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน 1. มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (ระดับดีเลิศ)	1. สรุปผลการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ปีการศึกษา 2561 2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561 3. รายงานกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ได้ ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ดังนี้ - รายงานผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ม.3 และ ม.6 - ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561 ด้าน ความสามารถในการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 - รายงานผลการดำเนินโครงการห้องสมุดสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ - กิจกรรมเล่าเรื่องจากการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมรักการอ่านเสริมสร้างคลังปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ภาพประกอบความสามารถทางด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารของ นักเรียน ผลงานนักเรียนในรายวิชาต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ “รัตนกวีคู่แผ่นดิน รัตนโกสินทร์วันวาน สืบสานภูมิปัญญา” ประจำปี 2561 - ปรับพื้นฐานอ่านเขียน เสริมสร้างนักเรียนรักการอ่าน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย) - รายงานผลกิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) 4. รายงานผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 5. รายงานผลกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ O-NET ม.3 และ ม.6 ประจำปี 2561 6. ความสามารถทางด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารของนักเรียน ผลงานนักเรียน ในรายวิชาต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 7. ตัวอย่างผลงานนักเรียน จากการเรียนการสอนในรายวิชา IS กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ประเด็น	ผลการดำเนินงานที่เป็นร่องรอยหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน
	8. ตัวอย่างผลงานนักเรียน จากการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 9. รายงานผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนระดับนานาชาติ 10. สมุดบันทึกการอ่านของนักเรียน/ภาพประกอบการเล่าเรื่องจากการอ่าน 11. การดำเนินงานโครงการห้องสมุดสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 12. กิจกรรมการประกวดยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (ระดับยอดเยี่ยม)	การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) จากการศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนภาพความสำเร็จการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และในการนำนักเรียนไปแข่งขันความสามารถทางวิชาการ 1. รายงานผลโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ - กิจกรรมโครงงานในวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ - กิจกรรมการนำเสนอการศึกษาวิชา IS - กิจกรรม Christmas Festival - กิจกรรม ค่าย English Camp for excellent competencies - การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) - การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) - การแข่งขันพูดภาษา อังกฤษ (Impromptu Speech) - โครงการ “ค่ายคนกล้าวัยไม่ ปลุกต้นกล้าจิตอาสา” - กิจกรรม “บิตลูกโป่งแฟนซี” - กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคุณธรรม - กิจกรรมการประกวดละครคุณธรรม และ ละครประวัติศาสตร์ - กิจกรรมด้านทัศนศิลป์ เช่น ประติมากรรม แข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ - กิจกรรมการร้องเพลงและแต่งเพลงคุณธรรม - กิจกรรมการประกวดดนตรี การประกวดทางด้านนาฏศิลป์ - กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์

ประเด็น	ผลการดำเนินงานที่เป็นร่องรอยหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน
	- กิจกรรมการทำโครงการประเภททดลอง โครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์ - กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมยุวาทศิลป์สัมพันธ์ - กิจกรรมปรีศนาสร้างสรรค์ วรรณคดีไทย 2.การจัดโครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ 3.รายงานผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 4.รายงานผลการแข่งขันทักษะวิชาการภายใน-ภายนอกสถานศึกษาของนักเรียนที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ระดับดีเลิศ)	1. หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล 2. รายงานกิจกรรม IS และการนำเสนอโครงการ IS ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. รายงานกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ได้ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมของนักเรียน 4. แบบรายงานและแบบสรุปจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถสร้างนวัตกรรม 5. รายงานการเข้าอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานของครู 6. แผนการจัดการเรียนรู้ 7.รายงานผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนจากการแข่งขันในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ 8.ผลงานนักเรียนจากการเรียนรู้ที่ใช้ความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 9.การจัดกิจกรรมแข่งขันวิชาการ โครงการนวัตกรรม
4.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ระดับยอดเยี่ยม)	1. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6 รายวิชาพื้นฐาน และเพิ่มเติม รายวิชาสาระเทคโนโลยีและการสื่อสาร และสาระเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561 ที่มีระดับการเรียนรู้ตั้งแต่ 1.5 ขึ้นไป 3. รางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ และรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เช่น นักเรียนได้เข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับความสามารถการใช้เทคโนโลยี

ประเด็น	ผลการดำเนินงานที่เป็นร่องรอยหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน
	4. ผลงานนักเรียนจากรายวิชาสาระเทคโนโลยี และรายวิชาโครงงาน รายวิชา IS ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 5. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ 7. ผลการดำเนินงานด้าน 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ - จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ - ใ้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 8. ผลงานนักเรียนจากการเรียนรู้ที่ใช้ความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 9. การจัดกิจกรรมแข่งขันวิชาการ โครงงานสิ่งประดิษฐ์ 10. การนำเสนอโครงงาน IS
5.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับดี)	1. รายงานผลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของนักเรียนชั้น ม.1-ม.6 ที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป 2. การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของของนักเรียนชั้น ม.1-ม.6 ในระดับผ่านขึ้นไป 3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) 4. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 5. การประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (ระดับยอดเยี่ยม)	1. โครงการ / กิจกรรม กลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนทางด้านการศึกษาและอาชีพ 2. แผนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการสอนทักษะอาชีพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะอาชีพในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ 3. แบบประเมินความพร้อมนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 4. สถิติการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2561 5. แบบทดสอบค้นคว้าหาตนเองสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

ประเด็น	ผลการดำเนินงานที่เป็นร่องรอยหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน
	6. แบบทดสอบบุคลิกภาพกับอาชีพ 7. แผนการจัดกิจกรรมแนะแนว 8. บริการสารสนเทศ ป้ายนิเทศ เอกสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อสถาบันต่าง ๆ 9. ผลงาน ชิ้นงาน นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ของนักเรียน อาทิ เช่น โครงการอาชีพ แบบจำลองธุรกิจ ชิ้นงานประดิษฐ์ต่าง ๆ การปลูกผักแบบไร้ดิน น้ำหมักชีวภาพ การทำเมนูอาหารเพื่อสุขภาพ งานประดิษฐ์ดอกไม้ ใบตอง และงานแกะสลักผลไม้ ฯลฯ 10. ภาพถ่ายโครงการ /กิจกรรมและงานต่าง ๆ ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและพัฒนาคุณภาพนักเรียน แฟ้มเกียรติบัตร โล่ รางวัล 11. แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน 12. กิจกรรมชุมนุมพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ ความถนัดนักเรียน 13. กิจกรรมการเลือกชุมนุม ลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติด 14. รายงานผลการแข่งขันโครงการอาชีพของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 15. รายงานการติดตามนักเรียนที่ศึกษาต่อและการจบหลักสูตร 16. รายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (ระดับยอดเยี่ยม)	1. ครูผู้สอนประเมินนักเรียนทุกคนที่สอนทุกรายวิชาบันทึกผลลงในโปรแกรม SGS สรุปผลการประเมินจากโปรแกรม SGS 2. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม To be number one 3. รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
2. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (ระดับยอดเยี่ยม)	1. หลักสูตรท้องถิ่นของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - มัคคุเทศก์น้อยรักถิ่น - จิตอาสาพาเที่ยว - ภูมิปัญญาไทยทรงดำ - พิพิธภัณฑสถานบ้านวัดโพธิ์งาม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม 2. กิจกรรม/โครงการ - กิจกรรมตลาดนัดสินค้ามือสองสู่ความพอเพียง

ประเด็น	ผลการดำเนินงานที่เป็นร่องรอยหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน
	- กิจกรรมตลาดนัดฝึกหัดขาย - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญา - กิจกรรมรดน้ำขอพร วันสงกรานต์ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมมุขิตาจิต - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.6 - กิจกรรมอำลาสถาบัน ม.6 - อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย - กิจกรรม ยิ้มง่าย ไหว้สวย - การแต่งกายแบบไทย - โครงการสืบทอดพระราชปณิธานสืบสานการแสดงโขนอัจฉริยนาฏกรรมสยาม - กิจกรรมภาษาชาติ ปราชญ์แผ่นดิน เนื่องในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ - การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งพร้อมหางเครื่อง 3. กิจกรรมการเรียนการสอน - การแสดงโขน - การแสดงนาฏศิลป์ไทย - การแสดงลำตัด - น้ำพริกภูชาติ (วิชาประวัติศาสตร์ ม.2) - สมุนไพรดับกลิ่น (ชุมนุม) - การวาดภาพระบายสี การละเล่นไทย (ศิลปะ) - รายงานการศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญา การทำน้ำตาลโตนด - รายงานการศึกษาค้นคว้า การสานตะกร้า ม.5/8 - มารยาทไทย การแสดงความเคารพบุคคลต่างๆ

ประเด็น	ผลการดำเนินงานที่เป็นร่องรอยหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน
	4. รายงานผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย - กิจกรรมแข่งขันละครประวัติศาสตร์ - กิจกรรมการแข่งขันเครื่องดนตรีไทย - กิจกรรมการแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน - กิจกรรมแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง - กิจกรรมแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง - กิจกรรมขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ - กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น - กิจกรรมการแข่งขันบายศรีสู่ขวัญ - กิจกรรมแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง - กิจกรรมแข่งขันแกะสลักผลไม้ - กิจกรรมแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ ธูป เทียนแพ 5. กิจกรรมทัศนศึกษา - ณ วัดโพธิ์ และมิวเซียมสยาม กรุงเทพมหานคร 6. กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติ สวดมนต์ ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี 7. รายงานกิจกรรมการเข้าแถวหน้าเสาธงเพื่อเสริมสร้างความภูมิใจในความเป็นไทย
3.ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (ระดับยอดเยี่ยม)	1. รายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลจากเอกสารการเยี่ยมบ้าน/ SDQ 2. รายงานการบันทึกการให้คำปรึกษา 3. รายงานการติดตามการศึกษาต่อ 4. รายงานผลการเลือกชุมนุม 5. รายงานข้อมูลการเลือกแผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 6. สรุปผลการแข่งขันวิชาการ 7. สรุปผลการเลือกสาระวิชาเพิ่มเติม
4. มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม (ระดับยอดเยี่ยม)	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน - กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมตรวจหมู่โลหิตนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ประเด็น	ผลการดำเนินงานที่เป็นร่องรอยหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน
	- กิจกรรมวันเอดส์โลก - กิจกรรม “ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง” - กิจกรรม อย. น้อย 2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ระบบคัดกรองนักเรียน 3. โครงการห้องเรียนสีขาว 4. โครงการคุณธรรม 5. โครงการวันสำคัญ 6. รายงานกิจกรรมกีฬาภายใน- ภายนอก 7. รายงานผลการดำเนินโครงการชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 8. รายงานการคัดกรองนักเรียน /คนพิการ

2.3 ผลความสำเร็จ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของนักเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ สามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่าน แต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสม พัฒนาการด้านความรู้ความเข้าใจทักษะการคิดคำนวณและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรจากพื้นฐานเดิมอย่างต่อเนื่อง มีผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียน มีพัฒนาการสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่แล้ว ประเด็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของนักเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยมสามารถแสดงความคิดเห็นและวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ประเด็นความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีเลิศ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ตลอดจนสามารถสร้างนวัตกรรมที่นำไปใช้ได้จริง ได้รับรางวัลเป็นที่ประจักษ์ทั้งระดับเขต ระดับชาติและเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณชน ประเด็นความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับยอดเยี่ยม นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งในและนอกสถานที่ เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ สามารถนำไปสร้างสรรค์ผลงานจากการเรียนรู้จนสามารถส่งเข้าประกวดได้รับรางวัลทั้งระดับภาคและระดับชาติ ประเด็นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่แล้ว และเมื่อจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถสอบเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยของรัฐบาลและมีชื่อเสียงได้เป็นส่วนใหญ่ ประเด็นมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ได้ค้นพบความสนใจ และความถนัดของตนเอง เห็นเส้นทางชีวิตเพื่อวางแผนศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ต่อยอดให้เกิดประโยชน์ในอนาคต

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ประเด็นมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดของนักเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม นักเรียนมีระเบียบวินัยโดยเฉพาะการรักษากฎระเบียบด้านทรงผม และการแต่งกาย การใส่ถุงเท้าที่เหมือนกัน ถูกระเบียบของโรงเรียน ทำให้เป็นที่ชื่นชมและยอมรับของชุมชน โดยนักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและมีความกตัญญูทักทายต่อผู้มีพระคุณ นักเรียนมีระเบียบวินัยเป็นที่ชื่นชมและยอมรับของชุมชนดังที่ปรากฏในอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ว่า “มารยาทดี มีวินัย ใจกล่ายมิตร จิตอาสา” ประเด็นมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทย เลขไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีการแต่งกายสุภาพ มีมารยาทงามตามวัฒนธรรมไทย มีสัมมาคารวะ ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเด็นการยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม นักเรียนยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้ง เพศ วัย ความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ประเด็นมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม สามารถเรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละหนึ่งประเภท ยอมรับในกติกาของกลุ่มและสังคม

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคูณภาพให้สูงขึ้น

3.1 จุดเด่น

1. มีการดำเนินการโครงการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง นักเรียนอ่านหนังสือได้ อ่านหนังสือคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักใช้ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่า ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันสำคัญของชาติ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงตนทั้งที่บ้านและโรงเรียน มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออกและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กิจกรรมการออมทรัพย์ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ มีโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน พัฒนาการทางกาย มี

สมรรถภาพทางกายสมวัยและห่างไกลสิ่งเสพติด โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การรู้จักนักเรียนรายบุคคล การคัดกรองนักเรียนที่เข้มแข็ง สามารถช่วยเหลือและสนับสนุนนักเรียนได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ

2. โครงการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ กิจกรรมการนำเสนอวิชา IS กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน กิจกรรมนิทรรศการผลงานการเรียนรู้ กิจกรรมใช้ห้องสมุด

3. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมพิชิต O-NET กิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมรักการอ่าน

4. นักเรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม มีคุณลักษณะที่ดี เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติร่วมกับชุมชน

3.2 จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับสูงขึ้น

2. พัฒนาการส่งเสริมทักษะอาชีพเพิ่มมากขึ้นตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนอย่างหลากหลายและให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะมากขึ้น

3. จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณให้กับนักเรียนให้นักเรียนร่วมเปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียน

4. จัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพของแหล่งเรียนรู้และสื่อธรรมชาติในสถานศึกษาให้มากขึ้น

3.3 แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 เร่งรัด พัฒนานักเรียนให้มีผลการเรียนระดับ 3 สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะอาชีพเพิ่มมากขึ้นตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนอย่างหลากหลายและให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะมากขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนากิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ โดยให้กับนักเรียนร่วมเปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 4 โรงเรียนควรจัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพของแหล่งเรียนรู้และสื่อธรรมชาติในสถานศึกษาให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

2. วิธีการพัฒนาข้อมูล หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 กิจกรรม วิธีการพัฒนา ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

ประเด็นมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ จากกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน คือ ประกอบด้วยภาคี 4 ฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม มีการศึกษาทบทวนผลการดำเนินงานสอบถามความต้องการ/คาดหวัง ปัญหา ปัจจัยภายใน/ภายนอกและระดมความคิดจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หรือเป้าหมาย กำหนดกลยุทธ์นำไปจัดทำแผนกลยุทธ์ เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หากไม่เห็นชอบนำไปปรับ หากเห็นชอบนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และมีการจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. นโยบายต้นสังกัดหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความหวังของชุมชนและสังคม ประเด็น มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีรูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มุ่งเน้นความสำเร็จ “MTBK Model” เป็นกรอบในการบริหาร ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยยึดการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานสากล จัดระบบบริหารสารสนเทศที่เป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหารจัดการ ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทุกปี และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด ประเด็นดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรมาตรฐานสากลและหลักสูตรท้องถิ่น โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร มีการนำหลักสูตรไปใช้และประเมินผลหลักสูตร พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประเด็นพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านอาชีพ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีการวางแผนบรรจุโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาคูลงในแผนปฏิบัติการทุกปีงบประมาณและส่งเสริมให้มีการออกไปอบรมพัฒนาจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง มีการจัดอบรม PLC เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนานักเรียน เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านมาให้ความรู้ เช่น ความรู้ด้านกฎจราจร เพศศึกษา ยาเสพติด นอกจากนี้ ยังสนับสนุนให้ครูและบุคลากรที่มีความสนใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ได้ศึกษาต่อตามที่ตั้งใจ มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา ระบบการนิเทศภายใน และการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง ประเด็นจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคม ทางภาพได้แก่ ด้านภูมิทัศน์ ด้าน

อาคารสถานที่และด้านความปลอดภัย ด้านสังคม ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน ด้านการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล มีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ประเด็นจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบ ICT และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการวิเคราะห์ ออกแบบระบบ รวมทั้งการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล ปัญหาอุปสรรคในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทุกระบบในโรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารงาน 5 กลุ่มบริหารในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็น	ผลการดำเนินงานที่เป็นร่องรอยหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (ระดับยอดเยี่ยม)	1.ใช้รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มุ่งเน้นผลสำเร็จ “ MTBK Model” เป็นกรอบในการบริหารและการจัดการของผู้บริหารโรงเรียน 2.การได้รับรางวัลโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล OBECQA โดยพร้อมในการนำเสนอและเป็นแบบอย่างได้ 3.การได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 4.การจัดทำแผนกลยุทธ์ 5.การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6.การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 7.การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา 8.รายงานวิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์ OBECQA 9.รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอ 10.รายงานผลการดำเนินกิจกรรมและโครงการ/สารสนเทศโรงเรียน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (ระดับยอดเยี่ยม)	1. การได้รับรางวัลโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล OBECQA โดยพร้อมในการนำเสนอและเป็นแบบอย่างได้ 2. การได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 3. การจัดทำแผนกลยุทธ์ 4. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 6. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา 7. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของบุคลากร 8. แผนผังการดำเนินงานของโรงเรียน แผนผังการดำเนินงานของฝ่ายงานของกลุ่มงาน ของงานต่างๆ แผนผังการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเด็น	ผลการดำเนินงานที่เป็นร่องรอยหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน
	9. พรรณนางานของกลุ่มงาน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 10. บันทึกการประชุมของกลุ่มงานต่างๆของโรงเรียน 11. รายงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ 12. แผนการดำเนินงานบริหารอัตรากำลัง 13. แผนการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา 14. ข้อมูลเอกสารด้านทรัพยากรทางการศึกษา 15. แผนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 16. รายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 17. รายงานการเยี่ยมบ้าน, SDQ 18. รายละเอียดการส่งต่อข้อมูลนักเรียน 19. ทุณปัจจัยพื้นฐาน รายละเอียดการมอบทุนการศึกษา 20. รายงานการนิเทศการสอน 21. การประเมินเพื่อพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วย
2.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย (ระดับยอดเยี่ยม)	1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา 3. รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาวิชาการของกิจกรรมต่างๆ ของ ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. แผนการจัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. รายงานผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 6. รายงานผลการแข่งขันทางวิชาการภายนอก 7. รายงานผลการบันทึกแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC 8. การทดสอบออนไลน์ 9. รายงานการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและกิจกรรมการสอน 10. กิจกรรมการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น 11. กิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายใน-ภายนอกสถานศึกษา 12. รายงานกิจกรรมการนิเทศการสอน 13. กิจกรรมการประกวดแข่งขันการทำตลาดออนไลน์ 14. รายงานกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ 15. รายงานกิจกรรมแนะแนวการศึกษา 16. รายงานกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

ประเด็น	ผลการดำเนินงานที่เป็นร่องรอยหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ (ระดับยอดเยี่ยม)	17.กิจกรรมพัฒนาศึกษา 1.การส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2.รายงานการศึกษาดูงาน 3.รายงานการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4.การส่งเสริมการทำผลงานหรือวิทยฐานะของครู 5.รายงานผลการประเมินครูผู้ช่วย 6.เกียรติบัตร รางวัล การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 7.รายงานการจัดกิจกรรมการแข่งขันระดับภาค/ประเทศ 8.รายงานการอบรมภายใน-ภายนอกสถานศึกษาของครูผู้สอน/บุคลากร 9.การจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาครูสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียน 10. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ เรื่องใส่เดือนสร้างสรรค์น้อมนำพอเพียง
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ระดับยอดเยี่ยม)	1.การจัดให้มีห้องปฏิบัติการ สื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ 2.หนังสืออนุมัติการก่อสร้าง 3.การจัดการเรียนรู้ จำนวนคอมพิวเตอร์ ห้องศูนย์มีสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. รายงานโรงเรียนวิถีพุทธ 5.รายงานการจัดนิทรรศการและเวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับชาติ ภูมิภาค ภาคกลางและภาคตะวันออก 6.การปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้มีความสวยงาม ร่มรื่น
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ (ระดับยอดเยี่ยม)	1. เทคโนโลยีและโปรแกรมที่ใช้ในงานต่างๆ 2. รายงานผลการดำเนินงานของแต่ละงาน ได้ดำเนินการจัดหา สนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ แต่ละกลุ่มงาน ดังนี้ <u>งาน ICT</u> อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนสามารถเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้จากหลายแหล่ง เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องสืบค้น และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายที่ให้บริการหลายๆจุดภายในโรงเรียน

ประเด็น	ผลการดำเนินงานที่เป็นร่องรอยหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน
	<u>งานการเงิน</u> โปรแกรม เก็บค่าเงินบำรุงการศึกษาของนักเรียน ใช้เก็บข้อมูลรายชื่อนักเรียน ออกใบเสร็จในแต่ละเทอมของนักเรียนได้ รวมถึงออกใบเสร็จรับเงินต่าง ๆ มีรายงานการสรุปการรับชำระเงิน และ รายงานยอดการค้างชำระเงินได้ <u>งานรับสมัครนักเรียน</u> โปรแกรม รับสมัครนักเรียน โดยใช้ในการรับสมัครนักเรียน ตั้งแต่การกรอกข้อมูลแจ้งความจำนงค์ รับสมัครนักเรียน ออกบัตรประจำตัวสอบได้ - สามารถกำหนดจำนวนผู้สมัครต่อวัน กำหนดจำนวนผู้เข้าสอบต่อห้อง รวมถึงกำหนดห้องสอบ - สามารถดูข้อมูลสถิติออฟเดทแบบเรียลไทม์ได้ตลอด <u>งานธุรการ</u> โปรแกรมสารบรรณ ดำเนินการกำหนดหมวดหมู่ข้อมูลให้ถูกต้อง ครอบคลุม ทันสมัย และพร้อมใช้ โดยจัดหาฮาร์ดแวร์ซอฟต์แวร์ที่มีประสิทธิภาพใช้งานง่าย สะดวก ถูกต้อง ปลอดภัยโดยการกำหนดรหัสแต่ระดับของผู้ใช้งานกลุ่มงานทุกกลุ่มกำหนดผู้รับผิดชอบจัดทำระบบสารสนเทศดำเนินการจัดการข้อมูลสำคัญที่ครอบคลุมภารกิจทั้ง 6 กลุ่มงานคือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มนโยบายและแผนงาน และ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จัดทำและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย บุคลากรทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ สะดวกรวดเร็วเป็นปัจจุบัน นำข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญย้อนหลัง 3 ปีใช้เป็นข้อมูลในการทบทวนปรับปรุงพัฒนางานได้ <u>งานบุคคล</u> โปรแกรมสแกนลายนิ้วมือ เข้าปฏิบัติราชการของครูและบุคลากรเพื่อจัดเก็บเป็นข้อมูลและสถิติการลามาสายใช้งานได้เป็นอย่างดี - เราสามารถเรียกดูข้อมูลการมาปฏิบัติราชการของครูและบุคลากรย้อนหลังได้ตั้งแต่เริ่มเก็บลายนิ้วมือ - ป้องกันการมาปฏิบัติราชการการสายเพราะระบบสามารถตั้งเวลาการมาปฏิบัติราชการได้

ประเด็น	ผลการดำเนินงานที่เป็นร่องรอยหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน
	- ประหยัดเวลาการลงเวลาการปฏิบัติราชการของครูและบุคลากร - สะดวกในการค้นหาข้อมูลการมาปฏิบัติราชการของครูและบุคลากร <u>งานวัดผล</u> โปรแกรม SGS โปรแกรมออนไลน์จาก สพฐ.ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ทะเบียน – วัดผล ของโรงเรียน โปรแกรม Data Management Center (DMC) โปรแกรมออนไลน์ จาก สพฐ.จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล <u>งานพัสดุ</u> โปรแกรมพัสดุ-การเบิก-จ่ายพัสดุสำนักงาน <u>งานกิจการนักเรียน</u> โปรแกรมตัดคะแนนความประพฤตินักเรียน ครูประจำชั้น ครูหัวหน้า ระดับ ครูเวรประจำวัน ควบคุมความประพฤตินักเรียน หากพบนักเรียนที่ กระทำความผิดหรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เขียนใบตัดคะแนนส่งครูที่ปฏิบัติ หน้าที่ตัดคะแนนความประพฤติ เพื่อนำเป็นข้อมูลในการปฏิบัติงานอื่นๆ ต่อไป โปรแกรมบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม หน้าเสาธงของนักเรียนเพื่อเก็บเป็นสถิติ การเข้าร่วมกิจกรรม โปรแกรม LINE การตั้งกลุ่มไลน์ของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (กลุ่ม Student Affairs MTBK) กล้องวงจรปิด ลดเหตุที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน วิทยุสื่อสาร ใช้วิทยุสื่อสารในการดำเนินงานต่างๆ เช่น การตามนักเรียนมา พบผู้ปกครอง การประสานงานการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน เพื่อความ รวดเร็วในการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี <u>งานวิชาการ</u> โปรแกรมจัดตารางสอน - ใช้งานง่าย ประหยัดเวลาในการจัด ระบบจะตรวจสอบและเตือนคาบชน กันขณะจัดตารางสอน ซึ่งป้องกันการซ้ำซ้อนของ ผู้สอน นักเรียน และ ห้องเรียน - โปรแกรมการจัดตารางสอนเมื่อจัดเสร็จแล้วสามารถป้อนออกมาใช้แจก ครูผู้สอนและนักเรียนได้

ประเด็น	ผลการดำเนินงานที่เป็นร่องรอยหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน
	- โปรแกรมสามารถคำนวณจำนวนคาบเรียนของครูผู้สอนเพื่อความสะดวกในการตรวจสอบ

2.3 ผลความสำเร็จ

กระบวนการบริหารและการจัดการ ในประเด็นมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนมีกระบวนการได้มาซึ่งเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างเป็นระบบ เริ่มจากกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ จนถึงกระบวนการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ สู่มาตรฐานการศึกษา แผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประเด็นมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีการขับเคลื่อนรูปแบบการบริหารด้วย “MTBK Model” อย่างต่อเนื่อง จนทำให้โรงเรียนมีคุณภาพได้รับรางวัลคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ “OBECQA” ครูและบุคลากรตระหนักในการประเมินคุณภาพการศึกษา ประเด็นดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถในการนำหลักสูตรไปใช้ได้เป็นอย่างดี นำไปสู่กระบวนการพัฒนานักเรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนได้อย่างรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ประเด็นพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จนพัฒนาเป็นครูมืออาชีพได้จนได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ประเด็นจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประเด็นจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย รวดเร็วสามารถสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ มีความพร้อมในการสืบค้นและการเรียนการสอนรายวิชา IS

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

3.1 จุดเด่น

- 1) ระบบบริหารจัดการของโรงเรียนได้รับรางวัลคุณภาพระดับ สพฐ. (OBECO)
- 2) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการบริหารงาน มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ระดับองค์กรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการให้เข้มแข็งโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA และนวัตกรรม “MTBK Model”
- 3) โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาครู ทั้งในและนอกโรงเรียน ครูบุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาทุกคน โดยเฉพาะการจัดอบรมภายในโรงเรียน ในช่วงวันหยุดและช่วงปิดเทอม

4) โครงการ/กิจกรรมตามแนวปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านนักเรียนมีกิจกรรมมากที่สุด คือ แสดงถึงการบริหารจัดการโรงเรียนที่เน้นการพัฒนานักเรียนเป็นเป้าหมายสำคัญที่สุด

5) การจัดการทรัพยากรของโรงเรียนแสดงถึงการจัดสรรงบประมาณที่ส่งเสริมและสนับสนุนงานของกลุ่มบริหารวิชาการ

6) โรงเรียนจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ทำให้การกำกับติดตามโครงการ/ กิจกรรม เรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7) ส่งเสริมให้นักเรียน ผู้ปกครองชุมชน ภาควิ 4 ฝ่าย เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครูฯ มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สามารถเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนทั้งด้านวิชาการและความสามารถพิเศษ

3.2 จุดควรพัฒนา

1) โรงเรียนควรเพิ่มโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการให้มากขึ้น

2) ควรสนับสนุนกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และใช้กระบวนการวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัย

3) โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเองมากขึ้น

3.3 แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการเพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ใช้กระบวนการวิจัยมาใช้ในการประเมินผลการทำงานโครงการ

กิจกรรมต่างๆ เพื่อนำผลปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ มาปรับปรุง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อให้สามารถเป็นแบบอย่างได้

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ปรับปรุง พัฒนา โครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ โดยจัดระบบ

ให้ครูประเมินรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

2. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 กิจกรรม วิธีการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินการด้านหลักสูตร ให้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดให้ครูผู้สอนจะต้องจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning มีโครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีเวทีกิจกรรมที่จัดแสดงผลงานนักเรียนทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน ประเด็นใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดทำห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องศูนย์ ห้องปฏิบัติการ จัดสื่อการสอนและเทคโนโลยี ทุกห้องที่เป็นห้องศูนย์ ทวี ระบบเสียง โปรเจ็คเตอร์ จัดโครงการทัศนศึกษาให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น ประเด็นมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู ครูรักเด็กดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีการส่งเสริมให้ครูมีความรู้ให้เด็กรักที่จะเรียนรู้เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ผ่านระบบการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาการเรียนการสอนและการนิเทศของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ประเด็นตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยครูวางแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียน โดยกำหนดเกณฑ์วิธีการและเครื่องมือการวัดผลอย่างชัดเจน วัดผลการเรียนรู้อย่างรอบด้านทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ เจตคติ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการแจ้งผลการประเมินให้กับนักเรียนเพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียนและหาจุดบกพร่องนำผลมาประเมินและวิเคราะห์ โดยจัดทำวิจัยในชั้นเรียน วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาให้นักเรียนบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ประเด็นมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ PLC จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล เช่น กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองเครือข่าย การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนกิจกรรมประชุมครู/ฝ่ายบริหาร การใช้สื่อสิ่งพิมพ์ประชาสัมพันธ์ หรือสื่ออื่น ๆ

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็น/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานที่เป็นร่องรอยหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (ระดับยอดเยี่ยม)	1. แผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. รายงานผลการอบรมทำวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมการประกวด Best Practice 4. การนำเสนอผลงานเผยแพร่ผลงานนักเรียน IS สู่ชุมชน 5. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 6. รายงานผลการแข่งขันวิชาการ/ทักษะภายนอกสถานศึกษา 7. รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ 8. รายงานผลกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 9. รายงานผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 10. รายงานสื่อ นวัตกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ 11. รายงานการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 12. เกียรติบัตร รางวัลของครูและนักเรียนจากการอบรม 13. ภาพกิจกรรมการนำเสนอผลงาน การเผยแพร่ผลงานนักเรียน
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ระดับยอดเยี่ยม)	1. รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียน 2. รายงานกิจกรรมป๋ายนิเทศ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ ที่ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. รายงานการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู 5. รายงานสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 6. รายงานการอบรมด้านการผลิตสื่อการสอน ที่ใช้นวัตกรรม 7. รายงานผลการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ชั้น ม.4 8. รายงานผลนักเรียนห้องวิทยาศาสตร์เข้มข้น 9. รายงานผลงานการพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 10. รายงานโครงการห้องสมุดสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 11. รายงานผลกิจกรรมพัฒนานักเรียน ชุมชน ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด 12. รายงานผลการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาสำหรับนักเรียน

ประเด็น/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานที่เป็นร่องรอยหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (ระดับยอดเยี่ยม)	1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนและการนิเทศของครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. การจัดบรรยากาศในห้องเรียน 3. การมอบหมายหน้าที่ในห้องเรียน 4. รายงานสรุปกระบวนการ PLC เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน 5. การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 6. การใช้เทคนิคเสริมแรง เพื่อให้กำลังใจนักเรียนในการเรียนรู้ 7. ภาพกิจกรรมการรับมอบเกียรติบัตรต่างๆ 8. รายงานสรุปกิจกรรมคนดีศรีฐานบิน 9. คำสั่ง รายงานสรุปกิจกรรมห้องเรียนสีขาว 10. การนำความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและชุมชน สรุปเล่มโครงการครัวฐานบิน 11. รายงานสรุปกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ทุกระดับชั้น 12. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชา IS 13. กิจกรรมส่งเสริมปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ 14. รายงานสรุปกิจกรรมเกษียณอายุราชการ 15. รายงานสรุปกิจกรรมไหว้ครู 16. รายงานสรุปกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 17. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักการเรียนรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ได้แก่ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม กิจกรรมชุมนุม 18. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนมัธยมฐานบิน กำแพงแสนเกี่ยวกับการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (ระดับยอดเยี่ยม)	1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. บันทึกการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ 3. บันทึกหลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 4. แบบรายงานการวัดและประเมินผล(ปพ.5) 5. แบบบันทึกคะแนนการวัดและประเมินผล 6. วิจัยในชั้นเรียน

ประเด็น/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานที่เป็นร่องรอยหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน
	7.ครูผู้สอนจัดทำการวิเคราะห์ข้อสอบและจัดทำคลังข้อสอบ มาตรฐานอย่างเป็นระบบ 8.การดำเนินการทำ PLC เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 9.กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองในการพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน 10.กิจกรรมการสอนเสริมนักเรียนที่เข้าสอบ สอวน. คณิตศาสตร์ 11.กิจกรรมการสอนเสริมการทดสอบระดับชาติ O-NET
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ระดับยอดเยี่ยม)	1.รายงานสรุปชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 2.งานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.การประเมินครูผู้ช่วย 4.การนิเทศครูจากฝ่ายบริหาร /การนิเทศครูผู้สอนของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 5.การประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง/ประชุมผู้ปกครอง 6.รายงานผลกิจกรรมสื่อสิ่งพิมพ์งานประชาสัมพันธ์/ป้ายนิเทศ 7.รายงานผลการดำเนินงานสัมพันธ์ชุมชน 8.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 9.กิจกรรมการประชุมครู /กลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่ายบริหาร

2.3 ผลความสำเร็จ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ครบกระบวนการตรงตามหลักสูตร สามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปสอนนักเรียนได้จริง ประเด็นใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ครูมีการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ใช้สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีทุกรูปแบบ และมีการพัฒนาและผลิตสื่อทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประเด็นมีการบริหารการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ครูมีปฏิสัมพันธ์กับเด็ก นักเรียนมีความสุขกับการเรียนและมีความกระตือรือร้นในการเรียน ประเด็นตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น การคิด 0,ร,มส,มผ น้อยลง มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น ประเด็นมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ครูนำกระบวนการ PLC และการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนได้

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

3.1 จุดเด่น

1. มีการปรับปรุงและมีการพัฒนาหลักสูตรจนมีความหลากหลายและเหมาะสมกับสภาพนักเรียน สามารถตอบสนองความต้องการ ความถนัด และศักยภาพของนักเรียน เทียบเคียงมาตรฐานสากล และเป็นไปตามความต้องการของชุมชน
2. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการพัฒนาการสอน จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการเรียนรู้ ได้ปฏิบัติจริง ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน จัดการจัดการเรียนรู้รูปแบบ STEM education เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้
3. การจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย สามารถส่งเสริมพัฒนาทักษะครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ช่วยพัฒนาครูวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้ข้อมูลอย่างหลากหลายและเป็นจริง
4. ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน ที่ผ่านการตรวจประเมินจากคณะกรรมการภายในโรงเรียน ซึ่งจะได้รับคำแนะนำ สามารถนำไปพัฒนาต่อยอด และแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้

3.2 จุดควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและความต้องการของท้องถิ่นอยู่เสมอ
2. พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อสามารถพัฒนานักเรียนไปสู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทยในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งเพื่อยกระดับโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลโดยแนวทางการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
3. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น

3.3 แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและความต้องการของท้องถิ่น
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 อบรมพัฒนาครูผู้สอนในการสร้างห้องเรียนเชิงบวก เพื่อการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกแก่ครูผู้สอนที่มีอายุสูง เพื่อลดช่องว่างระหว่างครูผู้สอนกับนักเรียน
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาครูเรื่องการพัฒนานักเรียนไปสู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กและเยาวชนไทยในศตวรรษที่ 21
- แผนปฏิบัติงานที่ 4 นำภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านทักษะอาชีพที่นักเรียนสนใจ เข้าร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินภายในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
♦คุณภาพของผู้เรียน 1.นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน มีสมรรถนะสำคัญของนักเรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ในระดับดีเยี่ยม 2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-NET สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ม.6 สูงขึ้น 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ม.3 3. นักเรียนมีผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เหรียญทองระดับชาติสูงขึ้น ♦กระบวนการบริหารและการจัดการ 1.ระบบบริหารจัดการของโรงเรียนได้รับรางวัลคุณภาพระดับ สพฐ. (OBECQA) 2.มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ♦กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย หลากหลายตอบสนองความต้องการ ศักยภาพของนักเรียน เทียบเคียงมาตรฐานสากล 2.ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน	♦คุณภาพของผู้เรียน 1.พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น 2.พัฒนาส่งเสริมทักษะอาชีพตามความถนัดและความสนใจของนักเรียนมากขึ้น ♦กระบวนการบริหารและการจัดการ 1.ควรเพิ่มกิจกรรมโครงการเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มากขึ้น ♦กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาจัดการเรียนรู้มากขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 เร่งรัด พัฒนานักเรียนให้มีผลการเรียนระดับ 3 สูงขึ้น
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะอาชีพเพิ่มมากขึ้นตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนอย่างหลากหลายและให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะมากขึ้น
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนากิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ โดยให้นักเรียนร่วมเปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียน
- แผนปฏิบัติงานที่ 4 โรงเรียนควรจัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพของแหล่งเรียนรู้ และสื่อธรรมชาติในสถานศึกษาให้มากขึ้น และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านทักษะอาชีพที่นักเรียนสนใจเข้ามาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติงานที่ 5 ดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาการตามแผนปฏิบัติการประจำปีในมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการเพิ่มขึ้น
- แผนปฏิบัติงานที่ 6 ใช้กระบวนการวิจัยมาใช้ในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อนำผลปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้สามารถให้เป็นแบบอย่างได้
- แผนปฏิบัติงานที่ 7 ปรับปรุงพัฒนาโครงการพัฒนาครู พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ โดยจัดระบบให้ครูประเมินรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเอง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน
- แผนปฏิบัติงานที่ 8 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม และความต้องการของท้องถิ่น
- แผนปฏิบัติงานที่ 9 อบรมพัฒนาครูผู้สอนในการสร้างห้องเรียนเชิงบวก เพื่อการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกแก่ครูผู้สอนที่มีอายุสูง เพื่อลดช่องว่างระหว่างครูผู้สอนกับนักเรียน
- แผนปฏิบัติงานที่ 10 พัฒนาครูเรื่องการพัฒนานักเรียนไปสู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กและเยาวชนไทยในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนมากขึ้นรวมทั้งการพัฒนาทักษะอาชีพ
2. ส่งเสริมให้องค์กรชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดทำ MOU กับหน่วยงานอื่นๆ ให้มากขึ้น
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้

ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้จริง

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. ผู้เชี่ยวชาญหรือหน่วยงานจากภายนอกที่มีความรู้ความสามารถในด้านการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และยุค Thailand 4.0
2. ความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้น

ส่วนที่ 4

การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา(ความโดดเด่น)

- ☐ เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (C3)
- ☒ เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C2)
- ☐ เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่นระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค/เขตพื้นที่ (C1)

ชื่อผลงานที่เสนอประเมินความโดดเด่น (Best Practices)

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน

คำสำคัญ ห้องเรียน , วิทยาศาสตร์ , วิทยาศาสตร์เข้มข้น

ประจำปีการศึกษา 2561

1. บทนำ

การพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบันมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วและมีความต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา เพื่อเป็นรากฐานทางเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม ทั้งนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 ได้ระบุถึงความต้องการในการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ประเทศไทยยังต้องพึ่งพาการนำเข้าเทคโนโลยีจากต่างประเทศ แต่บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการพัฒนาประเทศ

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี 2535 ในหมวด “ระบบการศึกษา” โดยกำหนดเป็นนโยบายว่า “จะสนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาทั้งในรูปแบบและวิธีการที่จะเอื้อให้เด็กและเยาวชนผู้มีปัญญาเลิศหรือมีความสามารถพิเศษเหล่านี้ได้พัฒนาอัจฉริยภาพของตน” ทั้งนี้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ตลอดจนฉบับที่ 3 พุทธศักราช 2553 ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ในมาตรา 10 (วรรค 4) “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น” มาตรา 22 “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา 24 (1) “การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของนักเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล” มาตรา 28 (วรรค 1) “หลักสูตรการศึกษาระดับต่างๆ รวมทั้งหลักสูตรการศึกษาสำหรับบุคคลตาม มาตรา 10 วรรคสอง วรรคสาม และวรรคสี่ ต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมกับวัยและศักยภาพ”

การกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้วยทำเลที่ตั้งของสถานศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง ไม่มีการจัดการการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์โดยเฉพาะ อีกทั้งเพื่อเป็นการรองรับนักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์

ในโรงเรียนตลอดรวมถึงอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน จึงมุ่งส่งเสริมและจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการให้นักเรียนเป็นนักคิดลงมือปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบ ด้วยกิจกรรมสะสมเต็มศึกษา การสืบค้นข้อมูลโดยใช้กระบวนการการสืบเสาะหาความรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ พัฒนานักเรียนความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ ให้นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน ให้เป็นประโยชน์เต็มที่ในการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาที่แตกต่างไปจากนักเรียนปกติ เพื่อให้พัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้ถึงระดับสูงสุด และด้วยโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน มีความพร้อมและศักยภาพในการจัดดำเนินการห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น สามารถจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ การจัดการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในแผนการเรียน ห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น มีความแตกต่างจากห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในกำกับดูแลในมหาวิทยาลัยของรัฐ เพราะเป็นการจัดกิจกรรมเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ให้มีศักยภาพในการแข่งขันกับโรงเรียนอื่นๆ ดังแผนภาพที่ 1 แสดงการวิเคราะห์ศักยภาพในการแข่งขันของห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น



แผนภาพที่ 1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการแข่งขันของห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น

วัตถุประสงค์ของการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น

1. โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สนับสนุนการสร้างนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ โดยคัดสรรนักเรียนเข้าศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีศักยภาพสูงเข้าสู่กระบวนการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์
2. โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กำหนดวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการพัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานทางด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนานักเรียนและสร้างองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์สู่การแข่งขันกับโรงเรียนอื่น ๆ

เป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์เข้าศึกษาในห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษาละ 35 – 40 คน
2. นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้นเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยในสายการเรียนที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80
3. นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้นมีความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการระดับต่างโรงเรียนอยู่ในระดับสูงร้อยละ 60

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้นเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และประสบความสำเร็จในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้นมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

2. แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น

การพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสนมีระบบการนำโรงเรียนไปสู่เป้าหมายที่เชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมและสมรรถนะหลักของโรงเรียนเพื่อกำหนดเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้นของโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ประยุกต์ใช้วงจรคุณภาพของเดมมิง (Deming Cycle)

ขั้นตอนนี้เป็นการประยุกต์เครื่องมือการบริหารงาน ประกอบด้วย Plan (P) เป็นขั้นตอนการวางแผนกรอบโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบการดำเนินการโรงเรียนมาตรฐานสากลโดยการศึกษาข้อมูลจากโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรห้องเรียนหลักสูตร สสวท. Do (D) เป็นขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาโครงสร้างหลักสูตร ความลุ่มลึก (sequence) ความต่อเนื่อง (consistency) ของรายวิชากำหนดคุณสมบัติการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในห้องวิทยาศาสตร์เข้มข้น Check (C) เป็นขั้นตอนการตรวจสอบและ

เปรียบเทียบผล ติดตามการดำเนินการห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้นที่พัฒนาขึ้น และ Action (A) เป็นการกำหนดวิธีการปรับปรุงเพื่อวางแผนในการพัฒนาและ บูรณาการเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐระดับพื้นฐาน (ADLI) ซึ่งประกอบด้วย Approach (A) การออกแบบเลือกกระบวนการและตัวชี้วัดที่มีประสิทธิภาพ Deployment (D) การนำแนวทางไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง Learning (L) การประเมินความก้าวหน้าและการได้มาซึ่งความรู้ใหม่ในการสร้างนวัตกรรม และ Integration (I) การบูรณาการความสอดคล้องในด้านต่างๆ และทบทวนระบบงานเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนในการวางแผนพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน จึงได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น ร่วมกับการบูรณาการการสอนแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) ได้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ STERM โดยมีขั้นตอนได้มาซึ่งรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังนี้

2.1 การดำเนินการสร้างองค์ความรู้เรื่องสะเต็มศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดำเนินการส่งบุคลากรสร้างองค์ความรู้ เพื่อนำมาพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ STERM ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสนให้กับครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ โดยการไปอบรมเสริมความรู้สร้างความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเพื่อให้มีความชัดเจนในการดำเนินการนอกเหนือจากการศึกษาหาความรู้จากเอกสารดังนี้

วันที่ 24 มิถุนายน 2559 สัมมนาครู อพวช. สะเต็มศึกษาสู่อาเซียนภัทวิทยาสาสตร์ในอนาคต ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) จังหวัดปทุมธานี โดยครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

วันที่ 27 มิถุนายน 2559 อบรมครูสะเต็มศึกษา ประจำปี 2558 ณ ศูนย์สะเต็มศึกษาภาคกลางตอนล่าง โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

วันที่ 22 กรกฎาคม 2559 ครูและนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น ฝึกปฏิบัติการทดลองทางฟิสิกส์ (วัสดุศาสตร์) ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

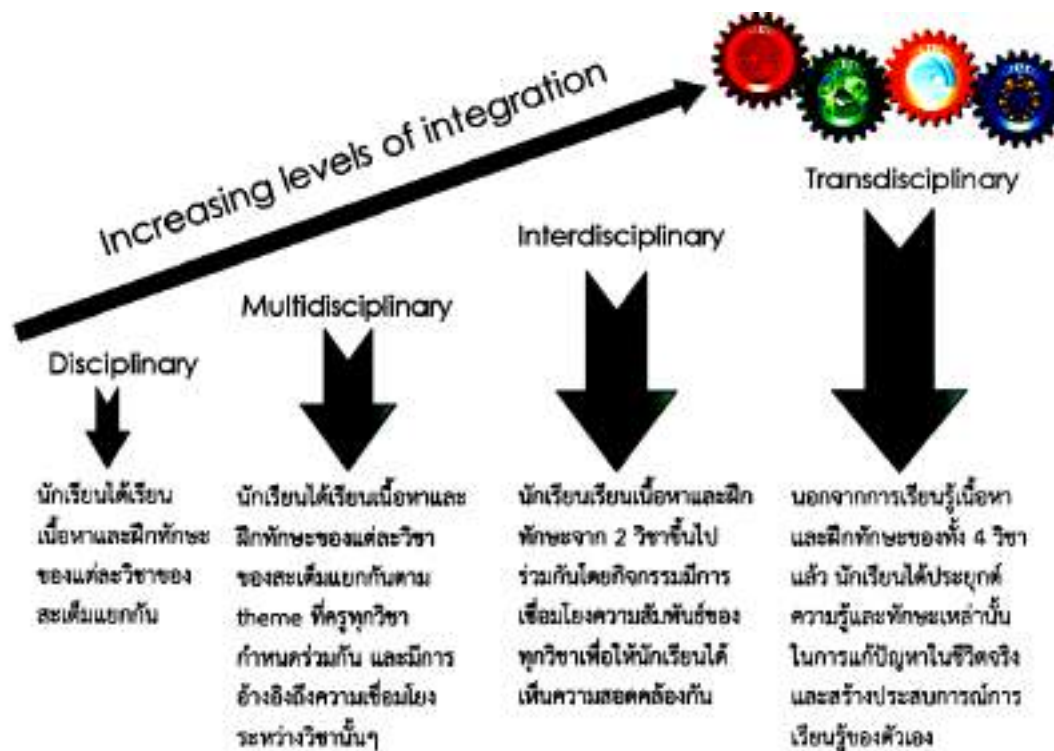
วันที่ 27 กรกฎาคม 2559 ครูและนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น ฝึกปฏิบัติการทดลองทางเคมี ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

วันที่ 19 สิงหาคม 2559 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร่วมกิจกรรมบูรณาการเชิงสะเต็มศึกษา กิจกรรมค่ายเภสัชศาสตร์ ณ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

วันที่ 28 มีนาคม 2560 ครูร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ไขข้อข้องใจวิทยาการคำนวณ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

จากการศึกษาดูงาน การระดมความรู้ การจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษาเป็น การสอนที่เน้นการบูรณาการเพื่อช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 กับชีวิตประจำวัน

และการทำงานซ้ำๆ ทั้งนี้ ระดับการบูรณาการที่อาจเกิดขึ้นในชั้นเรียนสะเต็มศึกษาสามารถแบ่งได้เป็น 4 ระดับ ได้แก่ การบูรณาการภายในวิชา (Disciplinary) การบูรณาการแบบพหุวิทยาการ (Multidisciplinary integration) การบูรณาการแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary integration) และ การบูรณาการแบบข้ามสาขาวิชา (Transdisciplinary integration) ดังแสดงในแผนภาพที่ 2



แผนภาพที่ 2 แสดงแผนผังการบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.2 การจัดการองค์ความรู้

จากการศึกษาเอกสารแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบสะเต็มศึกษาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STERM จากกรอบมระดมความรู้จากการไปศึกษาดูงานของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้นำความรู้นั้นมาจัดการ องค์ความรู้เพื่อสังเคราะห์ขั้นตอนกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบของโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสนพบว่า การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์แบบสะเต็มศึกษาจะต้องมีการระบุปัญหาหรือสร้างความท้าทายเกิดขึ้นก่อนดำเนินการจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อเป็นการสร้างความสนใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและมองเห็นการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ โดยครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน มีการจัดกิจกรรมโดยใช้ข้อคำถามสั้นๆ (Quiz) ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเป็นการกระตุ้นความสนใจในเนื้อหาและดึงความสนใจกลับมาอีกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นแนวทางให้นักเรียนนำไปศึกษาหาความรู้ โดยใช้กระบวนการทศน์ของ SOLO Taxonomy ประกอบด้วยขั้นตอน คือ 1) การสร้างความสงสัย 2) การเข้าใจปัญหาด้วยตนเอง 3) การสร้างความเข้าใจร่วมกัน 4) การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ 5) การอธิบายปรากฏการณ์ ดังแสดงในแผนภาพที่ 3



แผนภาพที่ 3 แสดงกระบวนทัศน์ SOLO Taxonomy

2.3 การสังเคราะห์รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ภายหลังการศึกษาข้อมูลและทำความเข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้นแล้ว ได้ดำเนินการสังเคราะห์อภิปรายรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น แบบ STERM ดังนี้

วิทยาศาสตร์ (S) เน้นเกี่ยวกับความเข้าใจใน ธรรมชาติ โดยวิธีการสอนวิทยาศาสตร์ด้วย กระบวนการสืบเสาะ (Inquiry-based Science Teaching) กิจกรรมการสอนแบบแก้ปัญหา (Scientific Problem-based Activities) ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนทำให้มีความสนใจ กระตือรือร้น ทำทนาย

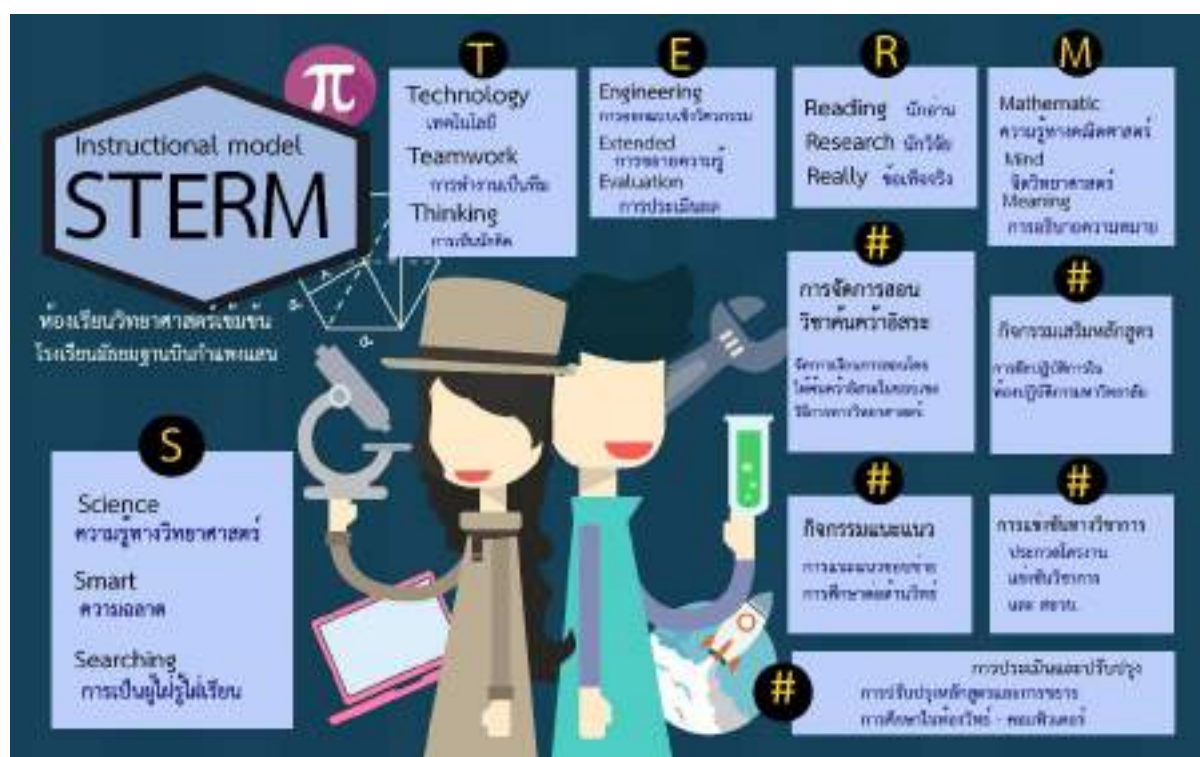
เทคโนโลยี (T) เกี่ยวกับกระบวนการ แก้ปัญหา พัฒนาสิ่งต่าง ๆ หรือกระบวนการต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการโดยผ่านกระบวนการทำงานทางเทคโนโลยี ที่เรียกว่า Engineering Design หรือ Design Process ซึ่งคล้ายกับกระบวนการสืบเสาะ

วิศวกรรมศาสตร์ (E) เกี่ยวกับการคิดสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ โดยใช้ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

การทำความเข้าใจ (R) การอ่านเพื่อความเข้าใจ นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้นมีความเป็นนักอ่าน (Reading) นักวิจัย (Research) บนพื้นฐานของความจริง (Really)

คณิตศาสตร์ (M) คือ กระบวนการคิดคณิตศาสตร์ (Mathematical Thinking) ซึ่งได้แก่ การเปรียบเทียบ การจำแนก/จัดกลุ่ม นักเรียนสามารถถ่ายทอดความคิดหรือความเข้าใจความคิดรวบยอด (Concept) ทางคณิตศาสตร์ได้ โดยใช้ภาษาคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร และส่งเสริมการคิดคณิตศาสตร์ขั้นสูง (Higher-Level Math Thinking) การทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ยังได้นำรูปแบบการบริหารของโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน (MTBK Model) และรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์แบบสะเต็มศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสนจึงได้สังเคราะห์รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยอาศัยหลักการความสอดคล้องกับรูปแบบการบริหารโรงเรียน ทำให้ได้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ STERM สำหรับนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้นดังแสดงในแผนภาพที่ 4



แผนภาพที่ 4 รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น

ขั้นตอนที่ 3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบที่พัฒนาขึ้น ร่วมกับการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนทำให้เกิดความแตกต่างและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนได้อย่างเต็มที่ โดยการดำเนินการต่างๆ นอกเหนือจากในรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STERM แล้ว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ เพิ่มเติมดังแสดงในแผนภาพที่ 5



แผนภาพที่ 5 กระบวนการพัฒนานักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน



แผนภาพที่ 6 โครงสร้างแผนการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น

3. ผลการดำเนินการ

จากผลการศึกษาและพัฒนาจัดการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STERM เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการเรียนรู้ให้กับนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้นให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ได้ผลการดำเนินการเป็นดังนี้

3.1 ด้านเป้าหมายและตัวชี้วัดการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น

ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น พบว่า ครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้นอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่ครูผู้สอนเห็นด้วยในระดับมากที่สุด 3 อันดับ คือ 1. การกำหนดสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และการอ่าน คติวิเคราะห์และการเขียนครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. มีการกำหนดเนื้อหาสาระและกิจกรรมพัฒนานักเรียนอย่างหลากหลาย และ 3. มีการออกแบบรายวิชาพื้นฐาน เพื่อพัฒนานักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างครบถ้วน และด้านที่มีระดับความเห็นน้อยที่สุดได้แก่ ความพร้อมของโรงเรียนด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่นักเรียนเห็นด้วยในระดับมากที่สุด 3 อันดับ คือ 1. โรงเรียนมีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม 2. โรงเรียนมีความพร้อมด้านครูและบุคลากรที่มีคุณภาพ เหมาะสม เพียงพอ และ 3. นักเรียนได้รับรู้เกี่ยวกับวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของนักเรียน และด้านที่นักเรียนเห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด คือ ความพร้อมด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อ ICT

ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่ผู้ปกครองนักเรียนเห็นด้วยในระดับมากที่สุด 3 อันดับ คือ 1. โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม 2. หลักสูตรของโรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ และ 3. โรงเรียนมีความพร้อมด้านครูและบุคลากรที่มีคุณภาพ เหมาะสม เพียงพอและการไม่เก็บค่าเล่าเรียนเพิ่มเติมเหมือนกับโรงเรียนอื่น ๆ และด้านที่ผู้ปกครองนักเรียนเห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด คือ ความพร้อมด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อ ICT และการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

3.2 ด้านผลผลิตห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น

เมื่อสำรวจความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อด้านผลผลิตห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น พบว่า ครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านผลผลิตห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่ครูผู้สอนเห็นด้วยในระดับมากที่สุด 3 อันดับ คือ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรื่อง

ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และยึดมั่นในระบบประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และ 3. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต และด้านที่ครูผู้สอนเห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด คือ นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ความคิดเห็นของนักเรียนด้านผลผลิตห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านผลผลิตห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่นักเรียนเห็นด้วยในระดับมากที่สุด 3 อันดับ คือ 1.นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต 2.นักเรียนมีจิตสาธารณะ รักและเอื้ออาทรในเพื่อนมนุษย์ 3.นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรื่อง จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบบประชาธิปไตย และด้านที่นักเรียนเห็นด้วยในระดับ น้อยที่สุด คือ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อด้านผลผลิตห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านผลผลิตห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่ผู้ปกครองนักเรียนเห็นด้วยในระดับมากที่สุด 3 อันดับ คือ 1.นักเรียนใฝ่เรียนรู้ ขยันหมั่นเพียร 2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรื่อง จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบบประชาธิปไตย 3.นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต และด้านที่ผู้ปกครองนักเรียนเห็นด้วยในระดับ น้อยที่สุด คือ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน

3.3 ผลต่อสถานศึกษา

ผลการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ STERM ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้จากการสังเคราะห์ส่งผลให้การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน มีประสิทธิภาพขึ้น ดังนี้

1. นักเรียนเกิดความคิดและการทำงานที่เป็นกระบวนการ ทั้งนี้ นักเรียนได้รับการฝึกฝน โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความฉลาดเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและค้นคว้าหาคำตอบ จากภาระงานที่นักเรียนได้รับมอบหมายจากครู

2. การเป็นผู้ใช้เทคโนโลยี ครูเป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลนำเอาวิทยาการทางวิทยาศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ตามความต้องการเรียนรู้

3. การทำงานเป็นทีม นักเรียนเกิดการเรียนรู้การทำงานเป็นทีมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการทำงาน

4. การเป็นนักคิด นักเรียนเกิดวิธีการค้นหาคำตอบด้วยการกลั่นกรองความคิดที่หลากหลายโดยครูทำหน้าที่สอนและจัดประสบการณ์ในการพัฒนาทักษะให้นักเรียนรู้จักการประยุกต์ใช้ในการเรียนวิทยาศาสตร์

5. นักอ่าน นักวิจัย นักเรียนเกิดทักษะที่มีความสำคัญที่สามารถนำข้อมูลไปแก้ปัญหาต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนได้การเรียนรู้จากการอ่าน การตีความจากเรื่องที่อ่านได้อย่างเข้าใจ ทำให้สามารถค้นคว้าหาคำตอบจากการทดลองได้อย่างถูกต้อง ลดระยะเวลาในการเรียนรู้ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ใน

ชีวิตประจำวัน ตลอดจนนำความรู้ไปต่อยอดในอาชีพ (นำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ประโยชน์) สามารถมองเห็นเป็นอาชีพ วิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนเข้าใจว่าการเรียนวิทยาศาสตร์ทำให้นักเรียนเป็นคนมีเหตุผล

6. นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้เชิงวิศวกรรมนำความรู้มาออกแบบวิธีการหรือกระบวนการเพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เช่น สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์เครื่องหว่านอาหารกุ้ง โครงการสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์เครื่องยกถังน้ำ



ภาพที่ 1 แสดงผลงานของนักเรียนโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน เครื่องหว่านอาหารกุ้ง



ภาพที่ 2 แสดงเครื่องยกถังน้ำ

4. ปัจจัยความสำเร็จ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่ได้จากความร่วมมือของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STERM เป็นการปลูกความเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม เข้าใจปรากฏการณ์ทางวิทยาศาสตร์และคุณธรรมไปพร้อม ๆ กับการเรียนวิทยาศาสตร์ นักเรียนเข้าใจจุดหมายของการเรียนวิทยาศาสตร์ สามารถพัฒนาต่อยอดไปสู่การปฏิบัติลงสู่วิถีชีวิตของนักเรียนได้ต้องทำอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งโรงเรียนต้องพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการทำกิจกรรมที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

4.1 ด้านนักเรียน ได้เรียนรู้แนวทางการเตรียมความพร้อม แนวทางการพัฒนานักเรียนตนเองให้มีความพร้อมในการเรียนวิทยาศาสตร์และสามารถนำไปใช้ชีวิตจริงได้ นักเรียนมีการคิดเป็นระบบมากขึ้นทั้งนี้ เป็นเพราะมีการจัดรายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีการสร้างองค์ความรู้ขึ้นเองผ่านการแนะนำโดยครูผู้สอน ได้แก่ วิชา IS ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ โดยจัดการเรียนการสอนแบบทีมผู้สอน (Team teaching) ซึ่งเป็นรูปแบบการสอนเฉพาะของโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน



ภาพที่ 3 แสดงการจัดการเรียนการสอนวิชา IS แบบทีมผู้สอน และการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

4.2 ด้านครูผู้สอน มีบทบาทในการออกแบบจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้นโดยการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STERM และสามารถใช้เป็นเครื่องมือกระตุ้น ความสนใจให้กับนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้นเกิดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงจะช่วยสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทนนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้จริง

4.3 ด้านโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น โดยการนิเทศติดตามการปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์ การนำเทคโนโลยี AR มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติการทดลองในห้องปฏิบัติการระดับมหาวิทยาลัย การศึกษาดูงานเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน นอกจากนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ยังได้พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STERM ในบริบทของโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสนกับนักเรียนในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ห้องอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

5. แนวการพัฒนาที่ยั่งยืน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น นักเรียนได้เรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อม ตลอดจนแนวทางการพัฒนาตนเองในการเรียนวิทยาศาสตร์และสามารถนำไปใช้ชีวิตจริงได้ ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้นำรูปแบบจัดการเรียนรู้แบบ STERM และใช้แหล่งเรียนรู้หรือประสบการณ์ของครูและนักเรียนเป็นเครื่องมือในการกระตุ้นความสนใจให้เกิดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยวิธีการต่อไปนี้

5.1 การบูรณาการสหวิทยาการ (Interdisciplinarity) และเรียนรู้ในลักษณะองค์รวม (holistic) ระหว่างวิชาวิทยาศาสตร์และการเรียนรู้ร่วมกับวิธีอื่น ตลอดจนประสบการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตจริงของนักเรียน ให้บูรณาการกลายเป็นเนื้อเดียวกับหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ทั้งหมด

5.2 การส่งเสริมการคิดอย่างมีอย่างมีวิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหา (Critical thinking and Problem solving) โดยปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STERM ให้มีความทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ในอนาคต ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดความเชื่อมั่นในการเผชิญต่อสภาวะที่ยากต่อการตัดสินใจและประเด็นที่ท้าทายต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

5.3 การใช้พหุวิธี (Multi - Method) โดยครูและนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การใช้ถ้อยคำสนทนาแลกเปลี่ยนอภิปรายรับฟังความคิดเห็น การนำเสนออื่น ๆ อาทิ ศิลปะ การแสดงละคร การโต้ว่าที่ ประสบการณ์ มาบูรณาการกับการใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ ร่วมกันจะทำให้เกิดรูปแบบของกระบวนการต่าง ๆ ขึ้นมาใหม่นอกเหนือจากการ STERM การจัดการเรียนการสอนในลักษณะการถ่ายทอดความรู้ควรจะมีการปรับปรุงใหม่ให้เป็นไปในลักษณะครูและนักเรียนวางแผนการเรียนรู้และทำงานด้วยกัน เพื่อให้เกิดความรู้และร่วมกันปฏิบัติจริงในการนำความรู้ไปใช้

5.4 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (Participatory Decision-Making) นักเรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจว่าพวกเขาจะเรียนรู้ด้วยวิธีการอย่างไรในบริบทของการรับรู้ของตนเอง ทั้งนี้ครูและนักเรียนมีข้อตกลงร่วมกันในกระบวนการเรียน การทำงาน และการวัดประเมินผล เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและมองเห็นเป้าหมายของการเรียนร่วมกัน

5.5 ความสามารถในการประยุกต์ใช้ (Applicability) ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครูจัดให้นักเรียน ควรบูรณาการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ในอาชีพในปัจจุบัน สื่อนาคต การเข้าใจในการเป็นพัฒนานวัตกรรม นอกเหนือจากการเป็นผู้ใช้นวัตกรรม เปลี่ยนจากการเป็นผู้สร้างสิ่งประดิษฐ์ เป็นผู้นำสิ่งประดิษฐ์มาศึกษาและต่อยอดสู่การเป็นนวัตกรรมที่สะท้อนผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

5.6 ความสอดคล้องกับท้องถิ่น (local relevance) นำเสนอประเด็นการเรียนรู้ทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับโลก และใช้ภาษาที่นักเรียนเข้าใจง่ายและใช้ในชีวิตจริง ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน เมื่อนำเสนอในภาษาที่ต่างกันควรระวังในการใช้ถ้อยคำ

6. การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผล และ/หรือรางวัลที่ได้รับ

การพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STERM ทำให้นักเรียนและครูเกิดการเรียนรู้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยครูมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ของนักเรียน นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้นเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และประสบความสำเร็จในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ ผลที่เกิดขึ้นกับครูและนักเรียนดังนี้

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
ครู (ระบุชื่อ)		
นางสาววสุนา ปั่นงาม	กรรมการตัดสินการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / 23 สิงหาคม 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 23 สิงหาคม 2561 รางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวสกุณา ห้วยขันทอง	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 23 สิงหาคม 2561 รางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางจิตภินันท์ ศรีชูพัฒน์	กรรมการตัดสินการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/23 สิงหาคม 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 23 สิงหาคม 2561 รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนรางวัลรองชนะเลิศการตอบคำถามทางชีววิทยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนรางวัลรองชนะเลิศการตอบคำถาม Mega Food	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตกำแพงแสน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นางสาวมยุรัตน์ ตั้งวิชัย	กรรมการตัดสินการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา / 23 สิงหาคม 2561	สำนักงานคณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	ที่ปรึกษาการแสดงผลงาน IS งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ / 23 ธันวาคม 2561	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนรางวัลชนะเลิศการ ประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม
	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา 23 ธันวาคม 2561 รางวัล เหรียญทอง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายณัฐวิญญ์ สิริเดชธราทิพย์	ประธานกรรมการตัดสินการแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา / 23 สิงหาคม 2561	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	กรรมการตัดสินการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6 ระดับชาติ / 23 ธันวาคม 2561	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	ที่ปรึกษาการแสดงผลงาน IS งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ / 23 ธันวาคม 2561	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 23 สิงหาคม 2561 รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นางสาวณิพนมา ล้อมไร่	กรรมการตัดสินการการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ ระดับ ม.1- ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา / 23 สิงหาคม 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา / 23 สิงหาคม 2561รางวัล เหรียญทอง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายสรายุทธ โภคะสุวรรณ	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / 23 สิงหาคม 2561 รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ รางวัลเหรียญทอง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / 23 สิงหาคม 2561รางวัลเหรียญทอง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์(Science Show) ระดับ ม.ปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (ส่วนภูมิภาค) รางวัลชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
นายชัยจุมพล ปิยศทิพย์	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / 23 สิงหาคม 2561 รางวัลเหรียญทอง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นายวิภาค จันท์เงิน	กรรมการตัดสินการแข่งขันเครื่องบิน พลังงานยาง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / 23 สิงหาคม 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันโครงงาน วิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 23 สิงหาคม 2561 รางวัลเหรียญทอง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายอภิชาติ ทองดอนน้อย	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / 23 สิงหาคม 2561 รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางกันตินันท์ สักคุณา	กรรมการตัดสินการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา / 23 สิงหาคม 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันโครงงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา / 23 สิงหาคม 2561 รางวัล เหรียญทอง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	ที่ปรึกษาการแสดงผลงาน IS งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ / 23 ธันวาคม 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายชัยจุมพล ปิยศทิพย์	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับ ม.ปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (ส่วนภูมิภาค) รางวัลชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นายภัทรพงษ์ สงวนจิน	กรรมการตัดสินการการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ ระดับ ม.4- ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา / 23 สิงหาคม 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนรางวัลชนะเลิศการ ประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม
	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา 23 ธันวาคม 2561 รางวัล เหรียญทอง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายณรงค์ ชูเชิด	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขัน การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา / 23 สิงหาคม 2561 รางวัล เหรียญทอง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวทิพามล ศรีวิเชียร	กรรมการตัดสินการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / 23 สิงหาคม 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันโครงงาน วิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 23 สิงหาคม 2561 รางวัลเหรียญทอง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน (ระบุชื่อ)		
1.เด็กหญิงพิชามณูช์ สระศรีสม 2.เด็กหญิงพิมพ์ชญา ทองกอย 3.เด็กหญิงอรรณณ อัมพันธ์	รางวัลเหรียญเงิน / การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / 23 สิงหาคม 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
1.นางสาวธัญพิชชา ธัญรัตนศรีสกุล 2.นายไชยปกรณ์ ศรีชมเชย 3.นายไตรภพ ปันศรีนวล	รางวัลเหรียญทอง /การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / 23 สิงหาคม 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
1.เด็กชายกอบฤทธิ ไทรชมภู 2.เด็กหญิงญาดา มาพร้อม 3.เด็กหญิงรัตนภรณ์ อินทะนิน	รางวัลเหรียญทอง /การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / 23 สิงหาคม 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
1.นางสาวปิ่นอนงค์ บุญโธสงษ์ 2.นางสาววัลลภา ทองจันอับ 3.นางสาวสายธาร มากมี	รางวัลเหรียญทอง /การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / 23 สิงหาคม 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
1.เด็กหญิงทิวาภรณ์ เข้มแข็ง 2.เด็กหญิงธัญญลักษณ์ เข้มเจริญพร 3.เด็กหญิงภาควัฒน์ เข้มเจริญพร	รางวัลเหรียญทอง /การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / 23 สิงหาคม 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
1.นางสาวภาสินี เมืองนก 2.นายสุภกิจ ทิวาลัย 3.นางสาวสุภาพร ทองเมืองหลวง	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ/ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา / 23 สิงหาคม 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	รางวัลชนะเลิศการประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
1. เด็กหญิงพิชญ์สินี สระทองอุ่น 2. เด็กหญิงพิริยาภรณ์ แยมสารวล 3. เด็กหญิงวรัญญา ว่องไว	รางวัลเหรียญทอง / การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา / 23 สิงหาคม 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
1. นายชัยรัช ชะลี้ 2. นายพิทักษ์ เยื่อแมนพงศ์ 3. นายอภิราม แสงคำ	รางวัลเหรียญทอง /การแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา / 23 สิงหาคม 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับ ม. ปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (ส่วนภูมิภาค)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
	รางวัลเหรียญทอง /การแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4 - ม.6 ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
1. เด็กชายธราเทพ สระทองยอด 2. เด็กชายเกื้อกูล คุ่มคำ	รางวัลเหรียญทอง / การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / 23 สิงหาคม 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
1. นายทัศนพล ใจกล้า 2. นายศิวกกร บัวพา	รางวัลเหรียญเงิน /การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา / 23 สิงหาคม 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก
ภาพประกอบการจัดกิจกรรมความเป็นเลิศ
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น

สัมมนาครู อพวช....สะเต็มศึกษาสู่อาชีวศึกษาศาสตร์ในอนาคต
 สำหรับการพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STERM
 ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ



อบรมตามโครงการพัฒนาครูครบวงจร เรื่อง เรียนสุข สนุกโน้ต สร้างนักเรียนให้จดบันทึกฯ
 ณ โรงแรมสองพันบุรี



นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้
 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา รังสิต



นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น ฝึกปฏิบัติการทดลองทางเคมี
 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน



นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น ฝึกปฏิบัติการทดลองทางฟิสิกส์ (วัสดุศาสตร์)

ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน



ฝ่ายบริหารโรงเรียนนิตการจัตถกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ณ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์คาเวนดิช



นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้นทำกิจกรรมการบูรณาการสหวิทยาการ

ณ โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน



ภาพ เครื่องสไลด์เอนกประสงค์ รางวัลชนะเลิศโครงงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9



กิจกรรมบูรณาการความรู้ระดับภูมิภาคอาเซียนกับการเรียนรู้เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์
(Junior Scientist)



กิจกรรมปฏิบัติการการใช้กล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอน

ณ ห้องปฏิบัติการทดลองและเรือนปลูกพืชวิจัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้นร่วมกิจกรรมแข่งขันกิจกรรมวิทยาศาสตร์
เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 9 นครปฐม กลุ่มที่ 1
ณ โรงเรียนกำแพงแสนวิทยา



กิจกรรมมอบเกียรติบัตรนักเรียนและครู ที่เข้าแข่งขันกิจกรรมวิทยาศาสตร์
เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 9 นครปฐม กลุ่มที่ 1



การบูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา IS1



ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์สู่สากล (STEM Education)
ณ โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน และ จ.เพชรบุรี



นำนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ทัศนศึกษางานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติประจำปี 2561
ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี



ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2561
- มาตรฐานสถานศึกษา / ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- เอกสารหลักฐานข้อมูลสำคัญ หรือเอกสารอ้างอิงต่างๆ แบบย่อๆ



ประกาศโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ประกาศ เรื่อง นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคน โรงเรียน และผู้ปกครอง เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนเพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2561

(นางสุปราณี อยู่อุกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน



ประกาศโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ปการศึกษา 2561 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่อนายงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน จึงประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน สำหรับการศึกษา 2561

ประกาศ ณ วันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2561

(นางสุปราณี อยู่ฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน ปการศึกษา 2561

มาตรฐาน สพฐ. 3 มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
		89.57
1.คุณภาพผู้เรียน		88.70
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	85.50
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	86
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	91
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	87
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	89
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	70
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	93.50
	1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	95
	2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	93
	3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	92
	4) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	94
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ		90.50
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	90
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	92
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่ม เป้าหมาย	89
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรใหม่มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ	90
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	92
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	90

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		90.20
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	90
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	92
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	88
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้คุณภาพ	91

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี 5 ระดับ

การร้อยละ	ระดับคุณภาพ
น้อยกว่าร้อยละ 60.00	ระดับกำลังพัฒนา
ร้อยละ 60.00 – 69.99	ระดับปานกลาง
ร้อยละ 70.00 – 79.99	ระดับดี
ร้อยละ 80.00 – 89.99	ระดับดีเลิศ
ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม



**บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2561**

.....

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 4 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2562 ได้ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 ทั้งนี้ ให้โรงเรียนนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ลงชื่อ..... 

(นายมานิตย์ รัตนปัญญา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา



**บันทึกการให้ความเห็นชอบค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561**

.....

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2561 ได้ให้ความเห็นชอบเห็นชอบค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 และให้นำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายมานิตย์ รัตนปัญญา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน

ที่ 58 / 2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน ปีการศึกษา 2561

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ บัญญัติไว้ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ตามประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ความในมาตรา 27 และมาตรา 86 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2551 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นางสุปราณี อยู่ฤกษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางธารมล สิทธิสุน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นายศธา รุ่งพัฒน์วงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.4 นางกนิสนันท์ ลีกุลณา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
1.5 นางสาวกานดากร สารพรภิญโญ	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการและควบคุม รับผิดชอบ กำกับ ติดตาม การประเมินคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

2.1 นางสุปราณี อยู่ฤกษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางธารมล สิทธิสุน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
2.3 นายศธา รุ่งพัฒน์วงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
2.4 นอ.ประมวณ เสาร์ทองพูน	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ

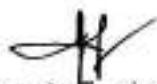
/ 1.5 รศ.เดลีเยว ...

2.5 รศ.เจสสิยา ชูเจริญ	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
2.6 นายณัฐวิญญ์ สิริเดชวราทิพย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.7 นางนวิสวรรณ พงษ์ศาสตร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.8 นางกนิษฐ์นันท์ สักคุณา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
2.9 นางสาวกานดากร สารพรวิญญู	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มติที่ ติดตามตรวจสอบผลการประเมินตนเองของโรงเรียน และผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอก
วิเคราะห์ วางแผนดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้บรรลุมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ

ทั้งนี้ ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจและเต็มความสามารถให้
บังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2562



(นางสุปราณี อออุทกษิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน



คำสั่งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ

ที่ 40 / 2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2562

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับบัญญัติไว้ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกตามประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพ ภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ความในมาตรา 27 และมาตรา 86 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2551 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นางสุปราณี อยู่ฤกษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางธรรมาภรณ์ สิทธิบุญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นายศุภราช รุ่งพัฒน์วงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.4 นายณัฐวิทย์ สิริเศรษฐาพิสัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.5 นางกนิษฐา นันทิ์ ลักคุณา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
1.6 นางสาวกานดาภรณ์ สารพรภิญโญ	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดมาตรฐานการศึกษา ควบคุมและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา โดยดำเนินการพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง วางแบบการดำเนินงาน ควบคุมดูแล สนับสนุนส่งเสริม อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา ให้ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมิน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

/ 1) มีความสามารถในการอ่าน...

- | | | |
|---|------------------|---------------------|
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | | |
| 1.1) นางอศรวิรัตน์ พิริยะเกียรติไพศาล | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| 1.2) นางจรรยา สุภาพนตร | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 1.3) นางนิธินาฏ ไข่ศรีทอง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 1.4) นางสุจิตรา หัตถอน | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 1.5) นางเดนิสสิน บัณณิก | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 1.6) นางสาวชลธิชา ศิริอมรพันธุ์ | ครู | กรรมการ |
| 1.7) นางสาวนันธิชา รักราษฎร์ | ครู | กรรมการ |
| 1.8) นายบัณฑิต หวังสุข | ครู | กรรมการ |
| 1.9) นางสาวอรินา ปิตดาล | ครู | กรรมการ |
| 1.10) นางสาวสุคนธา ทองรักษ์ | ครู | กรรมการ |
| 1.11) นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีงามเอี่ยม | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 1.12) นางสาวสุพธินี เมืองมูล | ครู | กรรมการ |
| 1.13) นางสาวศิริญา อยู่สุข | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 1.14) นายธีระพงษ์ ภูมณา | ครู | กรรมการ |
| 1.15) นางสาววาทีณี ชูคันหอม | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | | |
| 2.1) นายณัฐวิญญ์ สิริเดชธราพิทย์ | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| 2.2) นางนิธินาฏ ไข่ศรีทอง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.3) นางสาวจินตนา กาญจนะ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.4) นางจรรยา สุภาพนตร | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.5) นางสาววาทีณี ชูคันหอม | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.6) นางสาวศศิกันต์ คูไชย | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.7) นายกมล บุญณรงค์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.8) นางสาวศนิง อ่อนน่าน | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.9) นางจิตกนิษฐ์ ศรีสุทธิพันธ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.10) นายเดช วัชรชัยชาติ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.11) นางสาววาสนา ปิ่นงาม | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.12) นายณัฐ ติมิ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.13) นายณรงค์ ชูเชิด | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.14) นายอภิชาติ ทองคอนน้อย | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.15) นางสาววรรณ ทองคอนน้อย | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.16) นางสาวพิพมล ศรีวีเชียร | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

/ 3) มีความสามารถ...

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.1) นายสาธุธร โก๊ะสุวรรณ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
3.2) นางสาวมยุรัตน์ ตั้งวิชัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.3) นางกัมดินันท์ สักคุณา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.4) นางฐิติชญา อยู่เต็มสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.5) นายศักดิ์สกุล บุญมา	ครู	กรรมการ
3.6) นายกันต่อนเนก สุภัทรศักดิ์	ครู	กรรมการ
3.7) นางสาวณิพนมา ล้อมไธ	ครู	กรรมการ
3.8) นายวิภาศ จันทร์เงิน	ครู	กรรมการ
3.9) นายภัทรพงษ์ สงวนจัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.10) นายชัยชุมพล ปิยศิริพิชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.11) นางสาวสฤณา ห้วยชันทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.1) นางสาววิภา คงควร	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
4.2) นางสาวพิมพ์พรรณ วัชรชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
4.3) นางสาววรรณภา เวียงศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
4.4) นางสาวสุณิสา แซ่มะน้อย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.1) นางสาวศิริพร เอนสวัสดิ์	ครู	ประธานกรรมการ
5.2) นางนิธินาฏ ไข่ศรีทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5.3) นางสาวสุวรรณณี จันทนวิสุทธิ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5.4) นางวัลย์ธนา สมุทรักษ์	ครูพิเศษ	กรรมการ
5.5) นางสาวศิริพร แซ่อึ้ง	ครูพิเศษ	กรรมการ
5.6) นางสาวสุธิตา ทะสา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

6.1) นางสาวจินตนา กาญจนะ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
6.2) นางวริษฐา สิมภาสัทธี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6.3) นางวันเพ็ญ ชินวงศ์พรหม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6.4) นายบุญเลิศ พรหมอินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6.5) นางสาวณัฐยา ป้องกัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
6.6) นางสาวไศยลดา หงส์ธนภัค	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
6.7) นางสาวกนกกร กลั้มมิ่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
6.8) นางวิสุตา กฤษวงษ์	ครูพิเศษ	กรรมการ

/ 6.9) นายธนพร...

6.9) นางสาวนริศ คฤหเนติบุตร

ครูพิเศษ

กรรมการ

6.10) นางณัชชา ไคว่ถาวร

ครูชำนาญการ

กรรมการและเลขานุการ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.1) นายวรพจน์ สิงห์แก้ว

ครูชำนาญการพิเศษ

ประธานกรรมการ

1.2) นางสาวพิน ทองจุลย์

ครูชำนาญการ

กรรมการ

1.3) นางสาวสุคนธา ทองวัชร

ครู

กรรมการ

1.4) นางวัลลภา สมทรัพย์

ครูพิเศษ

กรรมการ

1.5) นางกาญจนา ชูเชิด

ครูชำนาญการ

กรรมการและเลขานุการ

2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.1) นางสาวศศิกันต์ สุโช

ครูชำนาญการ

ประธานกรรมการ

2.2) นางสาวหทัยกาญจน์ สารวอห์น

ครูชำนาญการพิเศษ

กรรมการ

2.3) นางสาวรัชนิยา ปริกขานนท์

ครูชำนาญการพิเศษ

กรรมการ

2.4) นางปวีณา ว่องพัฒน์วงศ์

ครูชำนาญการพิเศษ

กรรมการ

2.5) นางอรพินท์ เพ็ญจันทร์

ครูชำนาญการ

กรรมการ

2.6) นางหอมจันทร์ มนต์วิไล

ครูชำนาญการ

กรรมการ

2.7) นางสาวปณิสรา ย่อนเที่ยง

ครู

กรรมการ

2.8) นายพนมกฤต บริสุทธิ์

ครู

กรรมการ

2.9) นายนิรติชัย ภิรมย์แดง

ครู

กรรมการ

2.10) นางสาวศรียา แก้วภิรมย์

ครู

กรรมการ

2.11) นางสาววิศรา เกษนา

ครู

กรรมการและเลขานุการ

3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.1) นายคงพร คงชาติ

ครูชำนาญการพิเศษ

ประธานกรรมการ

3.2) นายเจริญพร จักรไชย

ครูผู้ช่วย

กรรมการ

3.3) นางสาวกอมาริยะห์ อาแว

ครูผู้ช่วย

กรรมการและเลขานุการ

4) มีสุขภาพร่างกายและจิตสังคม

4.1) นางสาวละอียด กังวานทวีทรัพย์

ครูชำนาญการ

ประธานกรรมการ

4.2) นางสาวรัชนิยา ปริกขานนท์

ครูชำนาญการพิเศษ

กรรมการ

4.3) นายกมล บุญณรงค์

ครูชำนาญการ

กรรมการ

4.4) นายบัณฑิต จันทระทับ

ครูชำนาญการ

กรรมการ

4.5) นายนิวัฒน์ เล้าสมบูรณ์

ครูชำนาญการ

กรรมการ

4.6) นายปิยวิทย์ แก้ววัชร

ครูผู้ช่วย

กรรมการ

4.7) นายอาทิตย์ สวัสดิ์ชัย

ครูผู้ช่วย

กรรมการ

/ 4.8) นางสาวศิริพร...

4.8) นางสาวศิริพร แซ่ฮึง	ครูพิเศษ	กรรมการ
4.9) นางสาวเกวสี มูลจันทร์	ครูพิเศษ	กรรมการ
4.10) นางสาวพัชรินทร์ เรียงพุก	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.1.1 นางกนกดินันท์ สักคุณา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2.1.2 นางสาวมยุรัตน์ ตั้งวิชัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.1.3 นายทิมะ นรินทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.1.4 นางนภัสวรรณ พงษ์ศาสตร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.2.1 นางสดศรีรัตน์ ศิริยะเกียรติไพศาล	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2.2.2 นายนิวัติชัย ภิรมย์แดง	ครู	กรรมการ
2.2.3 นางสาวสุรารักษ์ โฉมทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.2.4 นางสาวเบญจรัตน์ โกศลดำรงทรัพย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.2.5 ว่าที่ ร.ต.ธีรชัยวัฒน์ วิชาณรงค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.3.1 นางสาวสุริณญา ลำเลิศ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2.3.2 นายสมชาย สุภาพเนตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.3.3 นางสาวหทัยกาญจน์ สำรวลตันต์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.3.4 นางสาวปวีชญา แยมรัมย์พล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.3.5 นายกันตฤกษ์ พาทย์ไผ่จิต	ครู	กรรมการ
2.3.6 นายปิธิชัย มีอำพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.3.7 นายธรรชัย จันคง	ครู	กรรมการ
2.3.8 นางณัชชา โค้วถาวร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.3.9 นางสาวทิพามล ศรีวิเชียร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.3.10 นายปริญญญา เอี่ยมสะอาด	ครู	กรรมการ
2.3.11 นายสุภกิจ คำจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.3.12 นายนิวัติชัย ภิรมย์แดง	ครู	กรรมการ
2.3.13 นางสาวสุรารักษ์ โฉมทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.3.14 นางสาววาทีณี ชูคันหอม	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.4.1 นางรุธิษญา อยู่เต็มสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2.4.2 นางสาวทิพามล ศรีวิเชียร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.4.3 นางสาวหนึ่งฤทัย มูลจันทร์	ครู	กรรมการ

/ 2.4.4 นางปัทมา...

2.4.4 นางปฐมา แก้วเกษมณี	ครู	กรรมการ
2.4.5 นางสาวณัฐนันท์ โอษฐ์กุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
2.5.1 นางวรรณิ สระทองแซม	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2.5.2 นายมงคล จันทนาลักษณ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.5.3 นายพีระ นรินทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.5.4 นางสาวอติดา กิรติบุครุท	ครู	กรรมการ
2.5.5 นายกัมมฤกษ์ พาทย์ไผ่	ครู	กรรมการ
2.5.6 นายสุพจน์ ฉายสิน	ครู	กรรมการ
2.5.7 นายตรีนทร ศศิวิธราชกูร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.5.8 นายคณาภูมิ กังวาลเนาวรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.5.9 นางสาวอัจฉิมา วงษ์จำปา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.5.10 นางสาวจงรัก แก้วเอก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.5.11 นางสาวรังสิมา มีพันธุ์	ครูพิเศษ	กรรมการ
2.5.12 นายอุกฤษ จันทศรี	ครูพิเศษ	กรรมการ
2.5.13 นายทวีศักดิ์ โชติรัตน์ภิรมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
2.6.1 นายระพีภัทร์ ธนากุลจิรวัฒน์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2.6.2 นายศักดิ์สกุล บุญมา	ครู	กรรมการ
2.6.3 นายกัมพูชเนก สุภัทรศักดิ์	ครู	กรรมการ
2.6.4 นายเรวัต สระทองบุญ	ครูพิเศษ	กรรมการ
2.6.5 นายกมล สกุลเสรีวัฒนา	ครูพิเศษ	กรรมการ
2.6.6 นายตฤณชาติ ชิงหาณิช	ครูพิเศษ	กรรมการ
2.6.7 นายมนต์ชัย จันทร์เทพ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
3.1.1 นางสาวมยุรัตน์ ตั้งวิชัย	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
3.1.2 นายปริญญา เอี่ยมสะอาด	ครู	กรรมการ
3.1.3 นายเชาวลิต ชุ่มสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.1.4 นายสุภกิจ คำจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.1.5 นางสาวขวัญชนก เอียดด้วง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.1.6 นายภัทรพงษ์ สงวนจีน	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
3.2.1 นางสาวสุนิสา แซ่มะน้อย	ครู	ประธานกรรมการ

3.2.2 นางสาวสร้อยกร ปรีดคงริยา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.2.3 นางสาวทิพย์สุดา ปู่ไทย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.2.4 นางสาวสมบัติ ศรีพลทัศน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.2.5 นายการัณยภาส แสนคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.2.6 นางสาววิชุดา ปิ่นงาม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.2.7 นายมงคลชัย จันทร์เทพ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.2.8 นางสาววรรณภา เรืองศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.2.9 นางสาวขวัญแก้ว มาลัยชัยสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		
3.3.1 นางนภัสวรรณ พงษ์ศาสตร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
3.3.2 นางสาวกัญญ์พิชญา ยงค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.3.3 นางสาวกิตติยา จินดาวัฒน์	ครู	กรรมการ
3.3.4 นางสาวพัชรมน คุ้มจินดา	ครู	กรรมการ
3.3.5 นางสาวโนนฝัน บุรณพานิช	ครู	กรรมการ
3.3.6 นางสาวอติศยา เมธสุทธิ์	ครู	กรรมการ
3.3.7 นางสาวณัฏฐนิช นัฒกัณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.3.8 นางสาวสุกัญญา โทษทอง	ครู	กรรมการ
3.3.9 นางสาวกนกพลอย สัมภาษณ์	ครูพิเศษ	กรรมการ
3.3.10 นายพนฤทธิ์ กัวะห้วยขวาง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.3.11 นางสาวณัฐมณต์ ไกรศิริโสภณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		
3.4.1 นางณิธินาฏ ไขศรีทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
3.4.2 นางวัลย์ธนา สมุทรักษ์	ครูพิเศษ	กรรมการ
3.4.3 นางสาวสุคนธา ทองรักษ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		
3.5.1 นางสาวกานดากร สารพรวิญญู	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
3.5.2 นางชลิตา ไตรวานนท์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.5.3 นางกมลชนก ยรรยง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.5.4 นางสาวณัฐกมล อื่นวัฒนากุล	ครูพิเศษ	กรรมการ
3.5.5 นางสุกัญญา จันทร์เงิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
4. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)		
4.1 นางสาวกานดากร สารพรวิญญู	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
4.2 นายวรพจน์ สิงห์แก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

4.3 นางสาวศิริพร เอมลวัณศ์

4.4 นายดำรงศักดิ์ เขียวเขิน

ครู

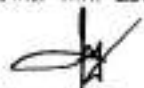
ครูผู้ช่วย

กรรมการ

กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจและเต็มความสามารถให้บังเกิดผลดี
ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2562



(นางสุปราณี อยู่ฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาปิ่นเกล้าพวงสาย





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1073012010

ชื่อโรงเรียน มัธยมฐานบินท่าพะยอม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครปฐม

ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	440	56.65	15.58	91.00	20.00	55.00	61.00
ขนาดโรงเรียน	218,262	61.89	15.95	100.00	6.00	65.00	68.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,819	56.94	16.34	95.00	13.00	57.00	60.00
จังหวัด	10,634	57.36	16.44	97.00	11.00	58.00	65.00
สังกัด	474,487	55.94	15.79	100.00	0.00	55.00	56.00
ภาค	140,204	54.38	15.85	100.00	2.00	55.00	56.00
ประเภท	645,685	56.42	16.02	100.00	0.00	56.00	52.00

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โร. ๑/๒		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเภท	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	58.48	19.82	65.73	19.72	61.44	20.10	62.49	20.04	59.17	24.14	59.50	20.13	58.55	28.41
การเขียน	100.00	53.10	25.06	56.83	22.90	54.19	23.53	54.95	23.64	53.29	23.50	51.13	23.39	56.67	23.63
การฟัง การดู และการพูด	100.00	62.05	23.38	70.35	23.84	64.28	25.28	64.98	25.21	62.85	24.86	61.50	25.19	62.13	25.14
การเข้าใจภาษาไทย	100.00	46.63	12.54	52.21	13.80	48.11	13.88	48.96	13.95	47.41	12.85	46.87	12.86	47.05	12.87
รวมเฉลี่ยรวมรวมรวม	100.00	58.57	23.24	66.28	23.07	60.85	23.79	60.70	23.92	59.06	23.41	58.69	23.68	58.62	23.60

สาระที่ ๑ ภาษาไทย แบ่งพัฒนาการย่อยตามระดับของโรงเรียนสำหรับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) พัฒนาการใช้ภาษาไทย
- 2.) การฟัง การดู และการพูด
- 3.) การอ่าน
- 4.) รวมเฉลี่ยรวมรวมรวม



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1073012010

ชื่อโรงเรียน มัธยมศึกษาปทุมธานี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครปฐม

ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	440	27.00	7.38	60.00	10.00	26.00	26.00
ขนาดโรงเรียน	218,156	33.91	14.90	100.00	4.00	30.00	28.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,818	30.59	11.89	96.00	4.00	28.00	26.00
จังหวัด	10,634	30.82	11.94	100.00	4.00	28.00	26.00
สังกัด	474,174	29.10	10.94	100.00	0.00	28.00	26.00
ภาค	140,320	29.35	11.07	100.00	2.00	28.00	26.00
ประเทศ	645,323	29.45	11.55	100.00	0.00	28.00	26.00

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	27.25	7.77	34.37	15.19	30.92	12.17	31.19	12.26	29.46	11.28	29.72	11.42	29.81	11.87
ภาษาเพื่อวัฒนธรรม	100.00	25.29	17.91	30.59	21.38	28.13	19.62	28.12	19.60	26.50	19.00	26.66	19.03	26.81	19.33

ค่าที่โรงเรียนควรไว้พัฒนาตั้งจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสำหรับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2.) ภาษาเพื่อวัฒนธรรม



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1073012010

ชื่อโรงเรียน มัธยมฐานบินกำแพงแสน

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครปฐม

ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	440	28.43	12.76	88.00	4.00	28.00	26.00
ขนาดโรงเรียน	218,200	26.65	20.05	106.00	0.00	32.00	24.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,816	32.39	17.29	106.00	0.00	28.00	24.00
จังหวัด	10,629	32.99	17.62	106.00	0.00	28.00	24.00
สังกัด	474,397	30.38	16.02	106.00	0.00	28.00	24.00
ภาค	140,178	29.98	15.61	106.00	0.00	28.00	24.00
ประเทศ	645,575	30.04	16.03	106.00	0.00	28.00	24.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	22.27	21.28	30.80	28.86	26.11	26.24	26.87	26.63	23.33	24.40	23.27	24.02	23.16	24.33
จำนวนและการดำเนินการ	100.00	21.23	20.43	29.91	27.16	26.00	24.15	26.38	24.37	23.94	22.75	23.69	22.30	23.96	22.73
การวัด	100.00	18.41	38.76	28.15	44.97	24.85	43.22	25.63	43.66	25.05	43.33	24.94	43.26	24.99	43.28
เรขาคณิต	100.00	41.82	22.61	49.07	24.14	46.76	23.65	45.37	23.66	43.58	22.83	42.96	22.68	42.78	22.94
พีชคณิต	100.00	24.77	18.39	32.22	23.82	28.58	21.77	29.34	22.01	27.01	21.36	26.77	21.02	26.80	21.34
การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ	100.00	32.82	23.77	41.76	28.65	36.18	27.00	37.25	27.20	33.41	25.36	32.88	25.26	33.11	25.33

ตารางที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การวัด
- 2.) จำนวนและการดำเนินการ
- 3.) พีชคณิต
- 4.) เรขาคณิต
- 5.) บูรณาการ
- 6.) การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - คำสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1073012010 ชื่อโรงเรียน มัธยมวัดบางปิ่นกำแพงแสน

ขนาดโรงเรียน โรงเรียนพิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครปฐม ภาค กอธง ตัวจัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

รายปี	จำนวนผู้เข้าชม	ค่าเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่าสูงสุด (Max.)	ค่าต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ไตรมาส 1	440	34.08	10.79	76.00	12.00	34.00	26.00
ไตรมาส 2	218,097	40.02	12.43	100.00	0.00	38.00	36.00
ไตรมาส 3	8,818	37.02	11.41	96.00	6.00	36.00	32.00
ไตรมาส 4	10,630	37.53	11.66	96.00	6.00	36.00	34.00
ทั้งหมด	474,075	36.43	10.99	100.00	0.00	36.00	34.00
ค่าเฉลี่ย	146,110	35.81	10.74	96.00	0.00	34.00	34.00
ช่วงเวลา	645,200	36.10	13.01	100.00	0.00	34.00	34.00

* : มีค่าฐานนิยมน้อยกว่า 1 คำ

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าเฉลี่ยคะแนนรายข้อ													
		ข้อ ๑		ข้อ ๒		ข้อ ๓		ข้อ ๔		ข้อ ๕		ข้อ ๖		ข้อ ๗	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	47.68	26.81	50.88	27.45	48.11	27.29	48.56	27.58	45.80	28.20	46.05	28.85	45.35	38.32
กิจกรรมที่ ๑: การบูรณาการความรู้	100.00	47.53	19.33	50.82	19.64	47.01	19.36	47.64	19.74	45.67	19.01	44.73	18.90	45.08	19.04
กิจกรรมที่ ๒: การบูรณาการความรู้	100.00	41.36	37.30	51.63	36.68	45.40	36.52	46.66	36.74	44.05	35.96	43.11	35.75	43.59	35.96
การบูรณาการความรู้	100.00	28.14	15.38	31.99	16.89	29.85	16.09	30.12	16.04	29.64	15.84	29.12	15.66	29.40	15.84
การบูรณาการความรู้	100.00	24.55	19.48	26.50	20.20	24.56	19.36	25.01	19.62	25.04	19.57	24.35	19.43	24.93	19.51
ทฤษฎี	100.00	36.91	15.69	36.11	17.65	33.71	16.79	34.13	16.97	33.22	16.50	32.97	16.29	33.12	16.51
กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน	100.00	36.17	28.36	41.32	21.62	37.45	20.35	38.33	20.82	37.12	28.45	36.25	30.22	36.76	20.41
ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ	100.00	36.59	26.81	39.31	29.22	37.28	28.83	37.33	28.71	37.70	28.79	36.53	28.80	37.26	28.71

ภาวะที่โรงเรียนควรเร่งแก้ไขนั้นคือ การขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนที่โรงเรียนจำเป็นต้องจัดหาเพื่อให้ระดับประถมศึกษาได้

- 1) จีวรภัยซึ่งมาดลบันดาล
- 2) พญางาช
- 3) ผู้มีวิริยอุตสาหะบรรเทาการเดือดร้อน
- 4) ฐานพระสมณกิจของสาว
- 5) ธาราสถกสรณ์และทวาร
- 6) พระบวรของพระโพธิญาณของโลก
- 7) พระมณฑปของพระพุทธรูป

วันที่ 24/01/2019 12:49:51



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 1 - ผลการทดสอบรายบุคคลสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1073012010

ชื่อโรงเรียน มัธยมศึกษาปทุมธานี

นามโรงเรียน โพธิ์ทอง

ที่ตั้งโรงเรียน นครราชสีมา

จังหวัด นครปฐม

เขต กทม

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	เลขที่ หนังสือ	สายประจำตัว ประชาชน	ชื่อ - สกุล	ผลคะแนนการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษา				ร้อยละการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษา				ร้อยละ ผลการ ทดสอบ O-NET
				91	94	95	93	91	94	95	93	
1	1090341	100201752147	สมิทธิพร ทรัพย์งาม	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
2	1090342	100201752879	ชวลิตกุลณ์ จำปี	75.00	28.00	40.00	30.00	3.00	1.50	2.00	1.50	0.60
3	1090343	100201752879	จิรายุทธ ทรัพย์งาม	57.00	16.00	50.00	28.00	2.50	1.50	2.00	1.50	0.56
4	1090344	100201752879	สุภาวดี ปิ่นงาม	47.00	28.00	36.00	26.00	2.00	1.50	1.50	1.50	0.49
5	1090345	100201752879	ชวิน จันทิมาพันธ์	54.00	48.00	34.00	18.00	2.50	2.50	1.50	1.50	0.60
6	1090346	100201752879	ปิยะภูมิ ทรัพย์งาม	36.00	18.00	18.00	20.00	1.50	1.50	1.00	1.50	0.41
7	1090347	100201752879	ธีรกุล ทรัพย์งาม	73.00	68.00	56.00	28.00	3.00	3.00	2.50	1.50	0.75
8	1090348	100201752879	วิมลพร ทรัพย์งาม	33.00	24.00	18.00	20.00	1.50	1.50	1.00	1.50	0.41
9	1090349	100201752879	จิรายุทธ ทรัพย์งาม	23.00	28.00	26.00	18.00	1.50	1.50	1.50	1.50	0.45
10	1090350	100201752879	วิมลพร ทรัพย์งาม	64.00	36.00	28.00	16.00	3.00	2.00	1.50	1.00	0.56
11	1090351	100201752879	วิมลพร ทรัพย์งาม	69.00	28.00	42.00	14.00	3.00	1.50	2.00	1.00	0.56
12	1090352	100201752879	ปิยะภูมิ ทรัพย์งาม	61.00	12.00	22.00	24.00	2.50	1.00	1.00	1.50	0.45
13	1090353	100201752879	วิมลพร ทรัพย์งาม	27.00	16.00	26.00	30.00	1.50	1.50	1.00	1.50	0.41
14	1090354	100201752879	สุภาวดี ปิ่นงาม	32.00	28.00	32.00	40.00	1.50	1.50	1.50	2.00	0.49
15	1090355	100201752879	สุภาวดี ปิ่นงาม	48.00	28.00	32.00	30.00	2.00	1.50	1.50	1.50	0.49
16	1090356	100201752879	วิมลพร ทรัพย์งาม	67.00	28.00	42.00	30.00	3.00	1.50	2.00	1.50	0.60

หมายเหตุ : กรณีที่มีคะแนนเป็นทศนิยม * หรือ : ฐานข้อมูลรวม

หมายเหตุ : ผลการทดสอบ O-NET สำหรับโรงเรียน

วันที่ 30/01/2562



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 1 - ผลการทดสอบรายบุคคลสำหรับโรงเรียน

เกณฑ์ของการคำนวณช่วงระดับคะแนน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	ช่วงคะแนน			
		ภาษาไทย (91)	คณิตศาสตร์ (94)	วิทยาศาสตร์ (95)	ภาษาอังกฤษ (93)
ดีเยี่ยม	4.00	88.00-100.00	88.00-100.00	88.00-100.00	88.00-100.00
ดีมาก	3.50	76.00-87.99	72.00-87.99	76.00-87.99	74.00-87.99
ดี	3.00	64.00-75.99	60.00-71.99	64.00-75.99	60.00-73.99
ค่อนข้างดี	2.50	52.00-63.99	44.00-59.99	52.00-63.99	46.00-59.99
ปานกลาง	2.00	39.00-51.99	32.00-43.99	40.00-51.99	32.00-45.99
พอใช้	1.50	20.01-38.99	16.00-31.99	25.00-39.99	18.00-31.99
ควรปรับปรุง	1.00	10.01-20.00	8.00-15.99	10.01-24.99	10.00-17.99
ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	0.00	0.00-10.00	0.00-7.99	0.00-10.00	0.00-9.99



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 1 - ผลการทดสอบรายบุคคลสำหรับโรงเรียน

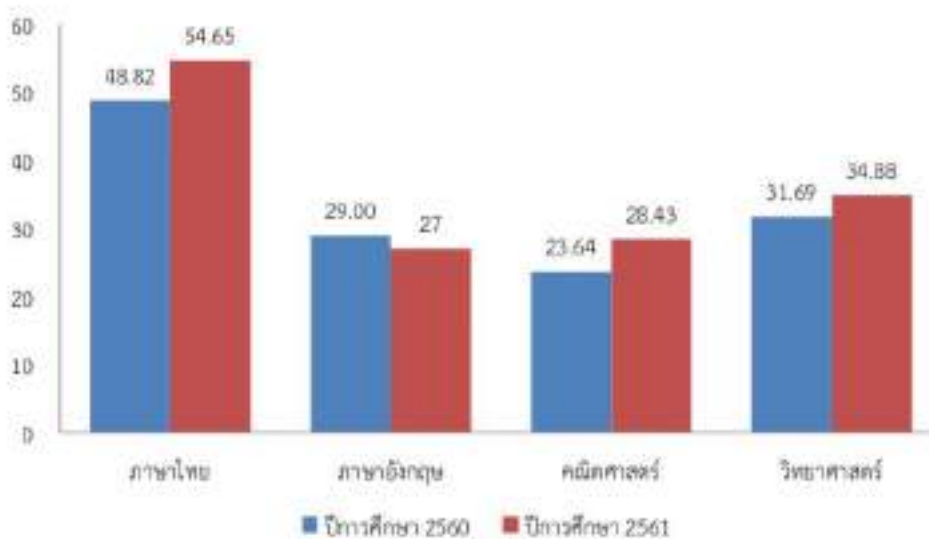
เกณฑ์ของการคำนวณจำนวนนักเรียน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	ช่วงคะแนน				
		ภาษาไทย (01)	คณิตศาสตร์ (04)	วิทยาศาสตร์ (05)	สังคมศึกษาฯ (02)	ภาษาอังกฤษ (03)
ดีมาก	4.00	83.00-100.00	87.00-100.00	85.50-100.00	76.00-100.00	86.00-100.00
ดี	3.50	79.00-82.99	72.00-86.99	72.40-85.49	66.00-75.99	72.00-85.99
พอใช้	3.00	57.50-69.99	57.00-71.99	59.20-71.39	57.00-65.99	58.00-71.99
ค่อนข้างดี	2.50	44.50-57.49	42.00-56.99	46.00-59.19	47.00-56.99	45.00-57.99
ปานกลาง	2.00	31.50-44.49	27.00-41.99	32.50-45.99	38.00-46.99	31.00-44.99
พอใช้	1.50	20.50-31.49	12.50-26.99	19.60-32.49	28.00-37.99	16.00-30.99
ควรปรับปรุง	1.00	10.50-20.49	6.50-12.49	10.00-19.50	11.00-27.99	8.00-15.99
ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	0.00	0.00-10.00	0.00-6.49	0.00-9.99	0.00-10.99	0.00-7.99

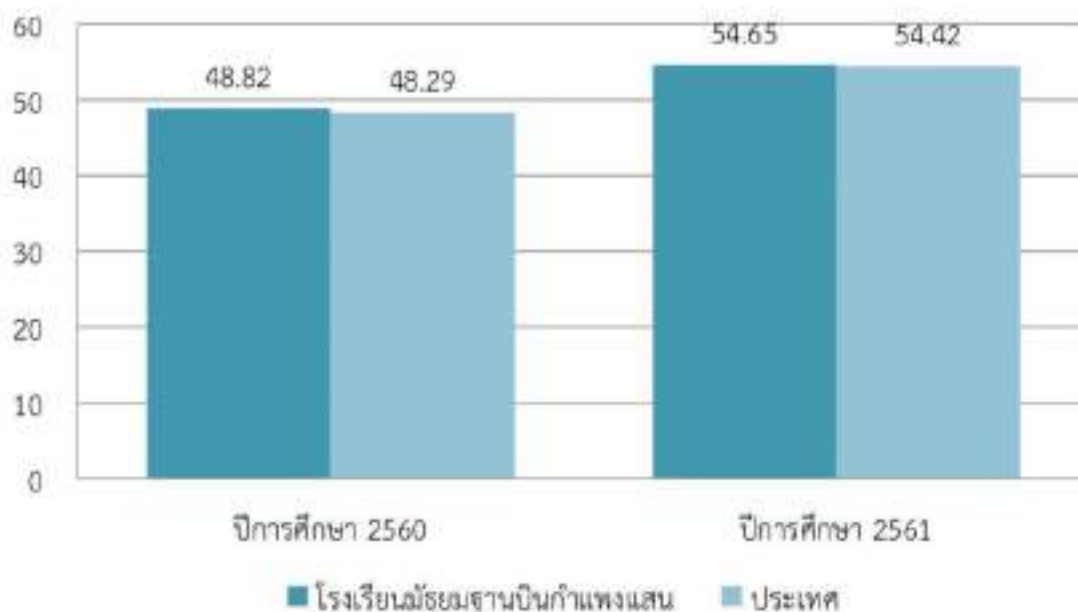
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน

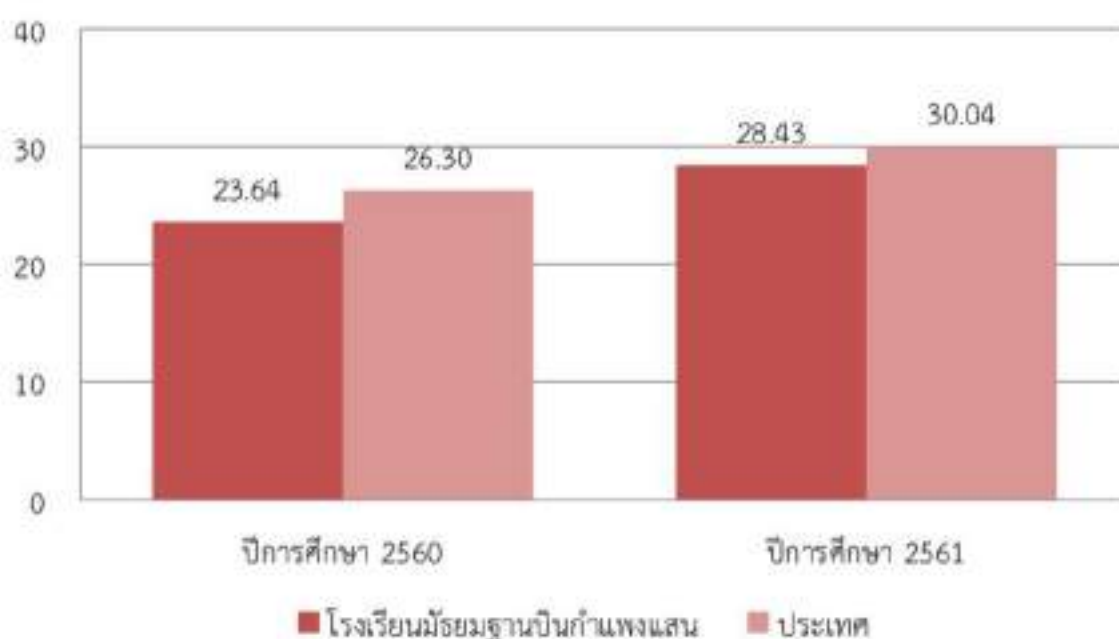
ปีการศึกษา 2560 กับ ปีการศึกษา 2561



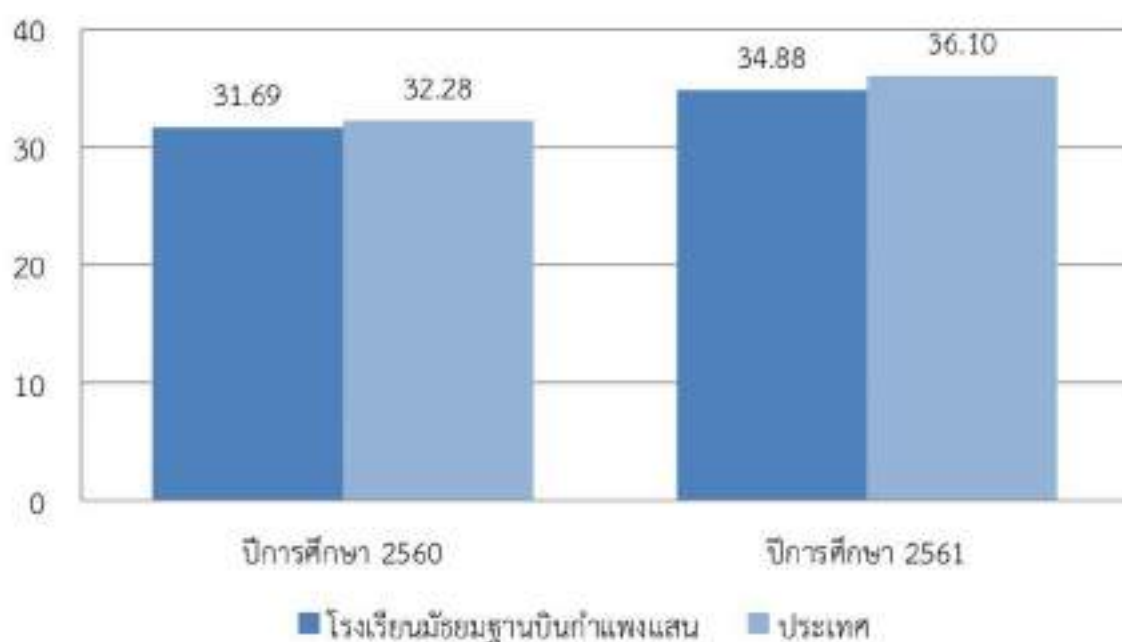
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 - 2561 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ
 วิชาภาษาไทย



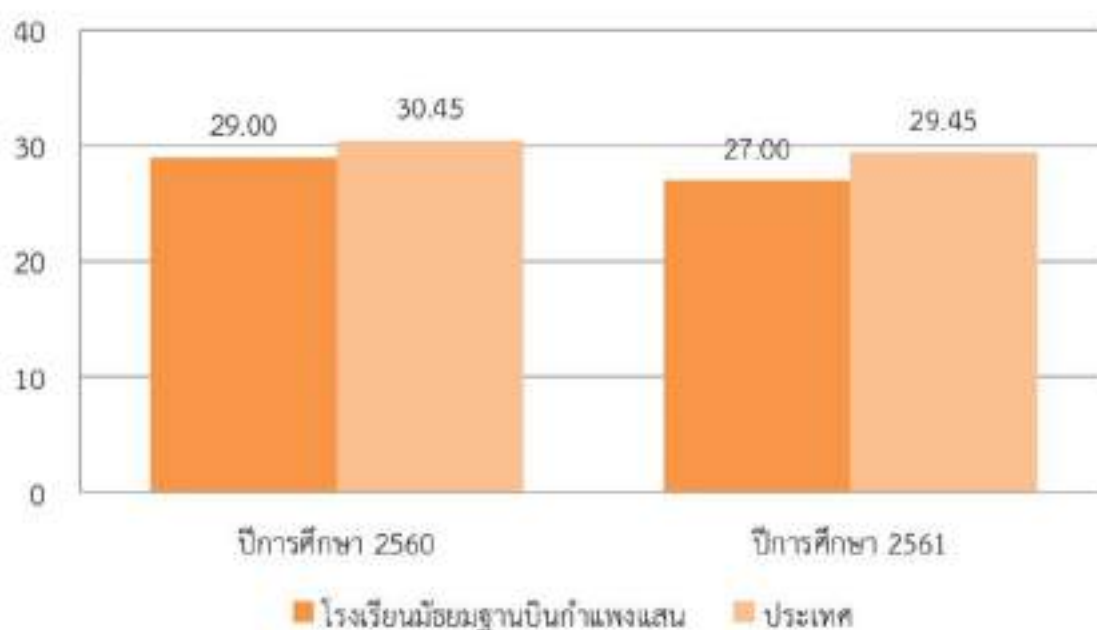
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 - 2561 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ
 วิชาคณิตศาสตร์



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 - 2561 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ
 วิชาวิทยาศาสตร์



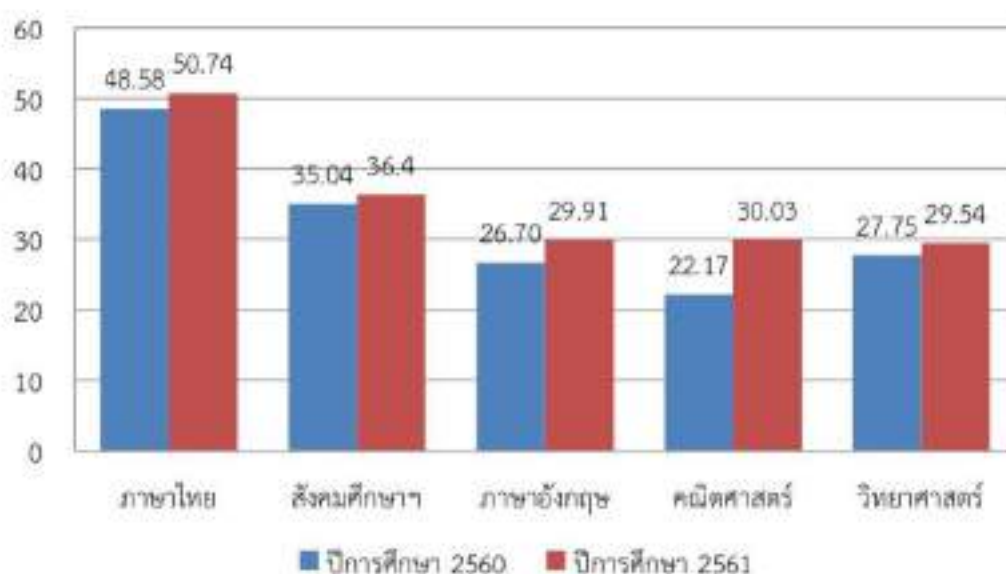
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 - 2561 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ
 วิชาภาษาอังกฤษ



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน

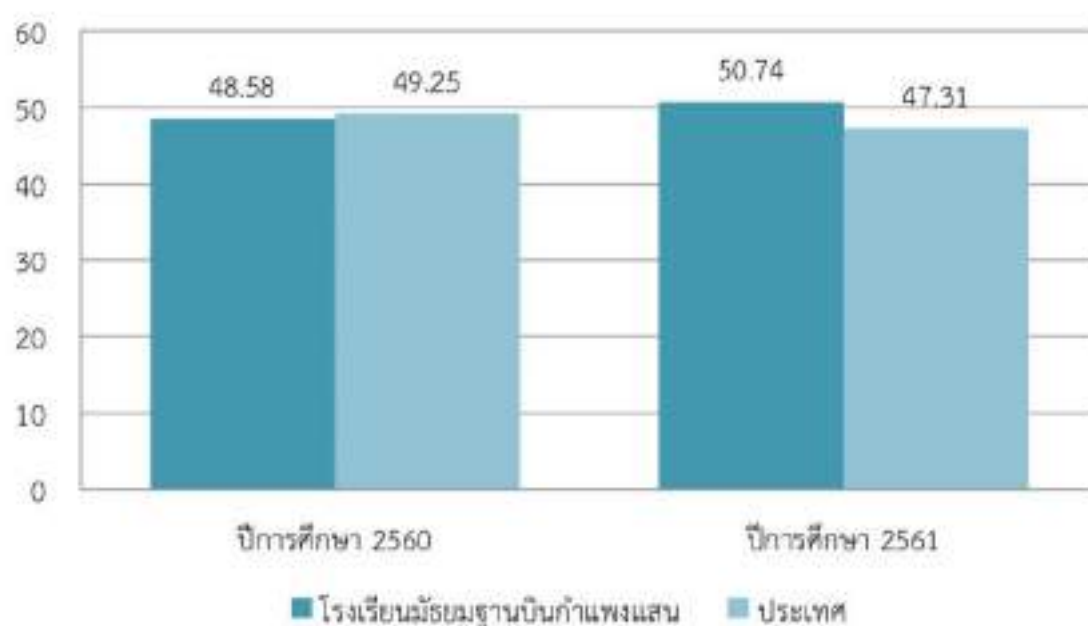
ปีการศึกษา 2560 กับ ปีการศึกษา 2561



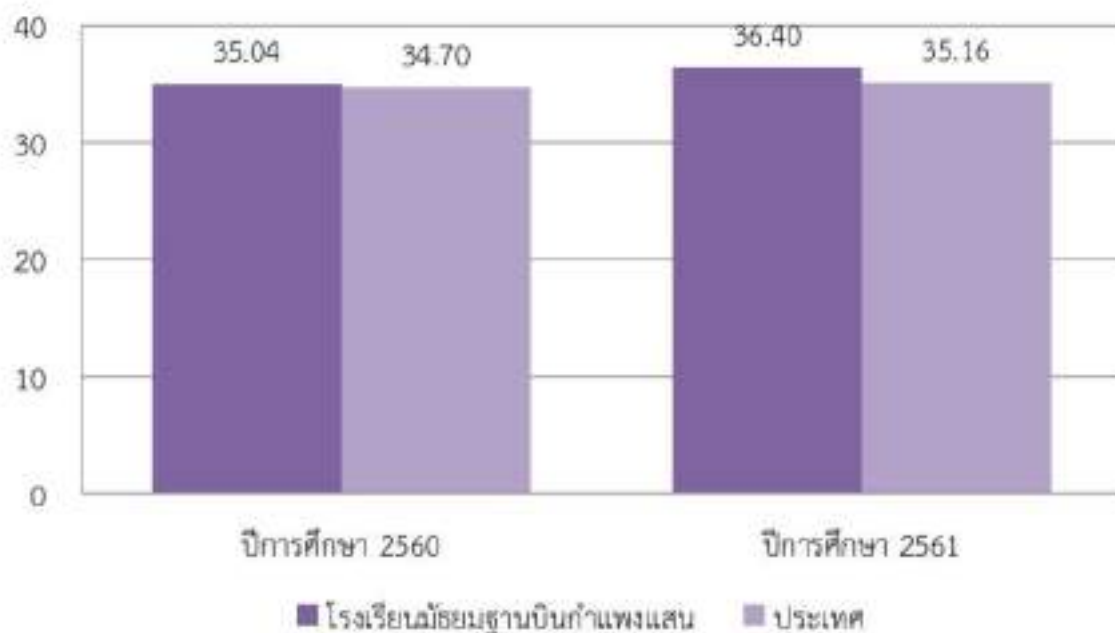
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2561 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

วิชาภาษาไทย



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2561 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ
 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



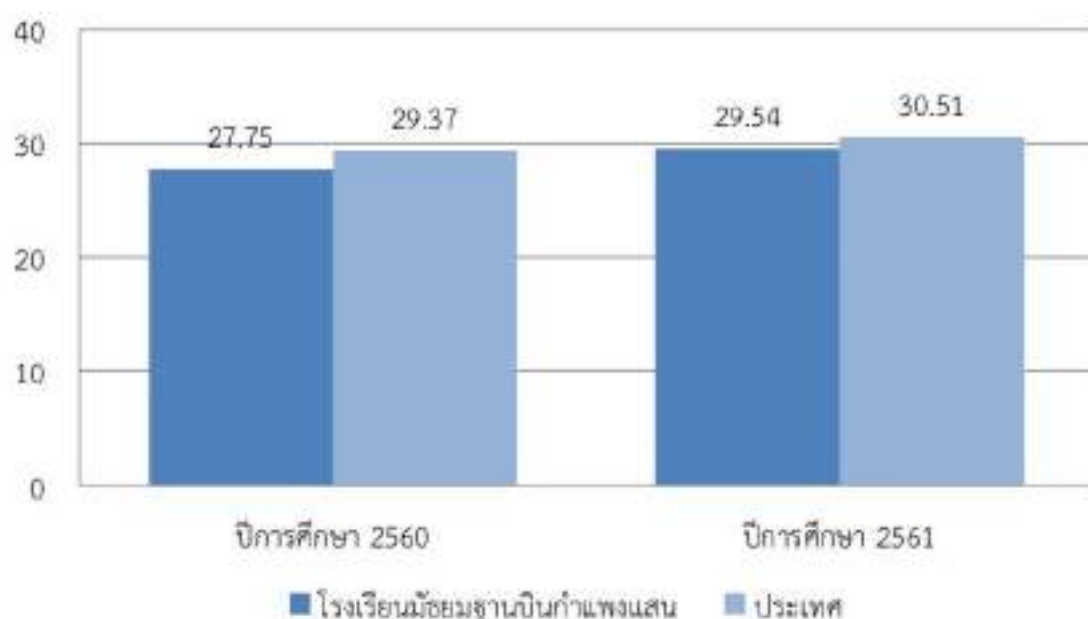
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2561 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ
 วิชาภาษาอังกฤษ



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2561 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ
 วิชาคณิตศาสตร์



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2561 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ
 วิชาวิทยาศาสตร์





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1073012010

ชื่อโรงเรียน มัธยมฐานเป็นกำแพงแสน

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครปฐม

ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	440	54.65	15.58	91.00	20.00	55.00	61.00
ขนาดโรงเรียน	218,242	61.09	15.85	100.00	0.00	63.00	68.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,815	58.65	16.53	97.00	15.00	60.00	67.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,819	56.04	16.34	95.00	11.00	57.00	65.00
จังหวัด	10,634	57.36	16.44	97.00	11.00	58.00	65.00
เขตพื้นที่	12,006	56.80	15.97	97.00	11.00	57.00	65.00
สังกัด	474,487	55.04	15.79	100.00	0.00	55.00	56.00
ภาค	140,204	54.58	15.85	100.00	2.00	55.00	56.00
ประเทศ	645,685	54.42	16.02	100.00	0.00	54.00	52.00

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	440	27.00	7.38	60.00	10.00	26.00	26.00
ขนาดโรงเรียน	218,156	33.91	14.90	100.00	4.00	30.00	28.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,816	31.24	12.82	100.00	4.00	28.00	24.00*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,818	30.59	11.89	96.00	4.00	28.00	26.00
จังหวัด	10,634	30.82	11.94	100.00	4.00	28.00	26.00
เขตพื้นที่	12,006	29.23	10.33	100.00	4.00	28.00	26.00
สังกัด	474,174	29.10	10.94	100.00	0.00	28.00	26.00
ภาค	140,130	29.35	11.87	100.00	2.00	28.00	26.00
ประเทศ	645,323	29.45	11.55	100.00	0.00	28.00	26.00

* : ไร้ฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1073012010 ชื่อโรงเรียน มัธยมฐานบินกัณฑ์พวงสน

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ พื้นที่โรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครปฐม ภาค กลาง อังค์ถล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	440	28.43	12.76	88.00	4.00	28.00	20.00
ขนาดโรงเรียน	218,200	36.65	20.05	100.00	0.00	32.00	24.00
พื้นที่โรงเรียน: นอกเมือง	3,812	34.04	18.16	100.00	0.00	28.00	24.00
พื้นที่โรงเรียน: นอกเมือง	6,814	32.38	17.29	100.00	0.00	28.00	24.00
อังกค์ถล	10,628	32.98	17.62	100.00	0.00	28.00	24.00
เขตพื้นที่	12,003	31.88	16.43	100.00	0.00	28.00	24.00
อังกค์ถล	474,397	36.28	16.02	100.00	0.00	28.00	24.00
ภาค	140,178	29.98	15.61	100.00	0.00	28.00	24.00
ประเทศ	645,575	30.64	16.03	100.00	0.00	28.00	24.00

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	440	34.88	10.79	70.00	12.00	34.00	26.00*
ขนาดโรงเรียน	218,097	40.02	12.43	100.00	0.00	38.00	36.00
พื้นที่โรงเรียน: นอกเมือง	3,812	38.46	12.03	96.00	8.00	38.00	34.00
พื้นที่โรงเรียน: นอกเมือง	6,818	37.02	11.41	96.00	6.00	36.00	32.00
อังกค์ถล	10,630	37.53	11.66	96.00	6.00	36.00	34.00
เขตพื้นที่	11,998	36.95	11.19	96.00	6.00	36.00	34.00
อังกค์ถล	474,075	36.43	10.99	100.00	0.00	36.00	34.00
ภาค	140,118	35.81	10.74	96.00	0.00	34.00	34.00
ประเทศ	645,200	36.18	11.03	100.00	0.00	34.00	34.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
 National Institute of Education Technology (NIET)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านคณิตศาสตร์ (D-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 4 - จำนวน ร้อยละของผู้เข้าสอบ อำเภอละหนึ่งโรงเรียน อำเภอโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1073012010

ชื่อโรงเรียน ธีรชนอุปถัมภ์ตำบลหนอง

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน หนองผือ

จังหวัด นครปฐม ภาค ๓๑12

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสวิชา	ข้อวิชา		0.00-10.00	10.01-20.00	20.01-30.00	30.01-40.00	40.01-50.00	50.01-60.00	60.01-70.00	70.01-80.00	80.01-90.00	90.01-99.99	100.00	รวม
91	ภาษาไทย	จำนวน	0	1	30	61	79	90	96	14	20	1	0	440
		ร้อยละ	0.000	0.227	6.818	13.636	17.955	22.273	21.818	12.273	4.545	0.227	0.000	900.000
95	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	4	91	254	95	11	5	0	0	0	0	0	440
		ร้อยละ	0.909	20.682	57.727	21.591	2.500	1.136	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	900.000
94	คณิตศาสตร์	จำนวน	7	146	120	113	34	19	8	1	1	0	0	440
		ร้อยละ	1.591	33.182	27.273	25.682	7.727	4.318	1.818	0.227	0.455	0.000	0.000	900.000
95	วิทยาศาสตร์	จำนวน	0	30	142	196	34	20	7	2	0	0	0	440
		ร้อยละ	0.000	6.818	32.273	44.545	7.727	4.545	1.591	0.455	0.000	0.000	0.000	900.000